

ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ (ЧЕК-ЛИСТЫ)
для оценивания практических навыков (умений)
в рамках второго этапа первичной аккредитации
специалистов со средним профессиональным образованием
по специальности 31.02.04 Медицинская оптика

Перечень практических навыков
для оценки в симулированных условиях при проведении
второго этапа первичной аккредитации специалистов
со средним профессиональным образованием
по специальности 31.02.04 Медицинская оптика

1. Использование диффузного освещения при биомикроскопии
2. Использование прямого фокального освещения при биомикроскопии
3. Исследование бинокулярного рефракционного баланса
4. Исследование монокулярного рефракционного баланса
5. Исследование стереоскопического зрения
6. Объективное исследование клинической рефракции с помощью авторефрактометра с расшифровкой результата исследования
7. Объективное исследование радиуса кривизны передней поверхности роговицы с помощью авторефрактометра с расшифровкой результата исследования
8. Проведение осевой пробы с помощью скрещенного цилиндра
9. Проведение силовой пробы с помощью скрещенного цилиндра
10. Субъективное исследование клинической рефракции с помощью набора пробных очковых линз
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 31.02.04 Медицинская оптика

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: использование диффузного освещения при биомикроскопии

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	Выполнить/ Сказать	
2.	Проверить работоспособность оборудования	Выполнить/ Сказать	
3.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	Сказать	
4.	Установить контакт с пациентом	Сказать	
5.	Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения	Сказать	
6.	Обработать поверхность щелевой лампы антисептической салфеткой	Выполнить	
7.	Поместить использованную антисептическую салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
8.	Установить осветитель щелевой лампы относительно микроскопа	Выполнить/ Сказать	
9.	Положить на подбородник щелевой лампы одноразовую бумажную салфетку	Выполнить	
10.	Предложить пациенту занять правильное положение за щелевой лампой	Сказать	
11.	Провести биомикроскопию методом диффузного освещения	Выполнить/ Сказать	
12.	Пригласить к следующему визиту	Сказать	
13.	Попрощаться с пациентом	Сказать	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: использование диффузного освещения при биомикроскопии

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого	Примерный текст для пациента салона оптики (ответы / вопросы)
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	«Проверяю наличие антисептических салфеток для щелевой лампы, салфетки бумажной одноразовой для подбородника к щелевой лампе, шариковой ручки, ёмкости- контейнера для медицинских отходов класса «А»	
2.	Проверить работоспособность оборудования	«Проверяю работоспособность оборудования ВКЛ/ВЫКЛ»	
3.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	«Проходите, пожалуйста, в кабинет и присаживайтесь на стул»	«Спасибо»
4.	Установить контакт с пациентом	«Здравствуйте! Я медицинский оптик-оптометрист. Меня зовут _ . Я буду подбирать Вам линзы для очков. Представьтесь, пожалуйста»	«Меня зовут (ИО)»
5.	Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения	«Процесс исследования органа зрения включает в себя следующие процедуры: проведение биомикроскопии»	«Хорошо. Понял(а)»
8.	Установить осветитель щелевой лампы относительно микроскопа	«Устанавливаю микроскоп щелевой лампы под углом 90 градусов относительно осветителя»	
10.	Предложить пациенту занять правильное положение за щелевой лампой	«Присаживайтесь, пожалуйста, подбородок положите на подставку, лбом прижмитесь полностью»	«Хорошо»
11.	Провести биомикроскопию методом диффузного освещения	«Смотрите на мишень»	«Хорошо»
12.	Пригласить к следующему визиту	«Приглашаю Вас повторно на контрольный приём через полгода»	«Хорошо, приду обязательно»
13.	Попрощаться с пациентом	«До свидания! Всего доброго!»	«До свидания!»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Щелевая лампа с принадлежностями
2. Письменный стол
3. Стул
4. Кресло для пациента
5. Зеркало настольное
6. Кожный антисептик для обработки рук
7. Ёмкость с жидким мылом
8. Салфетка с антисептиком одноразовая для щелевой лампы
9. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
11. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «31.02.04 Медицинская оптика», утверждённый приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 971
3. Инструкция по эксплуатации щелевой лампы
4. ГОСТ Р 51193-2009 «Оптика офтальмологическая. Очки корригирующие. Общие технические требования»
5. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 №58
6. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 №163

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 31.02.04 Медицинская оптика

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: использование прямого фокального освещения при биомикроскопии

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	Выполнить/ Сказать	
2.	Проверить работоспособность оборудования	Выполнить/ Сказать	
3.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	Сказать	
4.	Установить контакт с пациентом	Сказать	
5.	Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения	Сказать	
6.	Обработать поверхность щелевой лампы антисептической салфеткой	Выполнить	
7.	Поместить использованную антисептическую салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
8.	Установить осветитель щелевой лампы относительно микроскопа	Выполнить/ Сказать	
9.	Положить на подбородник щелевой лампы одноразовую бумажную салфетку	Выполнить	
10.	Предложить пациенту занять правильное положение за щелевой лампой	Сказать	
11.	Провести биомикроскопию методом прямого фокального освещения	Выполнить/ Сказать	
12.	Пригласить к следующему визиту	Сказать	
13.	Попрощаться с пациентом	Сказать	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: использование прямого фокального освещения при биомикроскопии

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого	Примерный текст для пациента салона оптики (ответы / вопросы)
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	«Проверяю наличие антисептических салфеток для щелевой лампы, салфетки бумажной одноразовой для подбородника к щелевой лампе, шариковой ручки, ёмкости- контейнера для медицинских отходов класса «А»	
2.	Проверить работоспособность оборудования	«Проверяю работоспособность оборудования ВКЛ/ВЫКЛ»	
3.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	«Проходите, пожалуйста, в кабинет и присаживайтесь на стул»	«Спасибо»
4.	Установить контакт с пациентом	«Здравствуйте! Я медицинский оптик-оптометрист. Меня зовут _____. Я буду подбирать Вам линзы для очков. Представьтесь, пожалуйста»	«Меня зовут (ИО)»
5.	Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения	«Процесс исследования органа зрения включает в себя следующие процедуры: проведение биомикроскопии»	«Хорошо. Понял(а)»
8.	Установить осветитель щелевой лампы относительно микроскопа	«Устанавливаю микроскоп щелевой лампы под углом 90 градусов относительно осветителя»	
10.	Предложить пациенту занять правильное положение за щелевой лампой	«Присаживайтесь, пожалуйста, подбородок положите на подставку, лбом прижмитесь полностью»	«Хорошо»
11.	Провести биомикроскопию методом прямого фокального освещения	«Смотрите на мишень»	«Хорошо»
12.	Пригласить к следующему визиту	«Приглашаю Вас повторно на контрольный приём через полгода»	«Хорошо, приду обязательно»
13.	Попрощаться с пациентом	«До свидания! Всего доброго!»	«До свидания!»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Щелевая лампа с принадлежностями
2. Письменный стол
3. Стул
4. Кресло для пациента
5. Зеркало настольное
6. Кожный антисептик для обработки рук
7. Ёмкость с жидким мылом
8. Салфетка с антисептиком одноразовая для щелевой лампы
9. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
11. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «31.02.04 Медицинская оптика», утверждённый приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 971
3. Инструкция по эксплуатации щелевой лампы
4. ГОСТ Р 51193-2009 «Оптика офтальмологическая. Очки корригирующие. Общие технические требования»
5. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 №58
6. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 №163

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 31.02.04 Медицинская оптика

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: исследование бинокулярного рефракционного баланса

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	Выполнить/ Сказать	
2.	Проверить работоспособность оборудования	Выполнить/ Сказать	
3.	Проверить комплектность набора пробных очковых линз	Выполнить/ Сказать	
4.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	Сказать	
5.	Установить контакт с пациентом	Сказать	
6.	Обработать поверхность пробной оправы антисептической салфеткой	Выполнить	
7.	Поместить использованную антисептическую салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
8.	Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения	Сказать	
9.	Обработать поверхность пупиллометра салфеткой с антисептиком	Выполнить	
10.	Поместить использованную антисептическую салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
11.	Выбрать тест-таблицу для исследования бинокулярного рефракционного баланса	Выполнить	
12.	Применить метод затуманивания перед основным исследованием пациента	Выполнить/ Сказать	
13.	Провести исследование бинокулярного рефракционного баланса	Выполнить/ Сказать	
14.	Зафиксировать результат	Выполнить	
15.	Пригласить к следующему визиту	Сказать	
16.	Попрощаться с пациентом	Сказать	

ФИО члена АПК _____
подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: исследование бинокулярного рефракционного баланса

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого	Примерный текст для пациента салона оптики (ответы / вопросы)
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	«Проверяю наличие антисептических салфеток для пупиллометра, проектора знаков, набора пробных очковых линз, шариковой ручки, ёмкости-контейнера для медицинских отходов класса «А»	
2.	Проверить работоспособность оборудования	«Проверяю работоспособность оборудования ВКЛ/ВЫКЛ»	
3.	Проверить комплектность набора пробных очковых линз	«Проверяю комплектность набора пробных очковых линз»	
4.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	«Проходите, пожалуйста, в кабинет и присаживайтесь на стул»	«Спасибо»
5.	Установить контакт с пациентом	«Здравствуйте! Я медицинский оптик-оптометрист. Меня зовут _ . Представьтесь, пожалуйста»	«Меня зовут (ИО)»
8.	Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения	«Процесс исследования органа зрения включает в себя следующую процедуру: исследование бинокулярного рефракционного баланса»	«Хорошо. Понял(а)»
9.	Применить метод затуманивания перед основным исследованием пациента	«Сейчас я установлю бинокулярно затуманивающие линзы. Какой текст Вы чётко видите? Прочтите»	«Понятно. Правым глазом могу прочитать текст №8»
10.	Провести исследования бинокулярного рефракционного баланса	«Сейчас я проведу пару тестов, чтобы исследовать бинокулярный рефракционный баланс. Какой текст Вы чётко видите? Прочтите»	«Понятно. Могу прочитать текст №7»
11.	Пригласить к следующему визиту	«Приглашаю Вас повторно на контрольный приём через полгода»	«Хорошо, приду обязательно»
12.	Попрощаться с пациентом	«До свидания! Всего доброго!»	«До свидания!»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Пуппилометр или измерительная линейка для измерения антропометрических параметров лица и головы пациента
2. Проектор знаков с принадлежностями
3. Большой набор пробных очковых линз или фороптер
4. Кросс-цилиндр
5. Поляризационные очки
6. Оклюдатор
7. Универсальная пробная оправа
8. Письменный стол
9. Стул
10. Кресло для пациента
11. Зеркало настольное
12. Кожный антисептик для обработки рук
13. Ёмкость с жидким мылом
14. Салфетка с антисептиком одноразовая для пуппилометра
15. Салфетка одноразовая спиртовая
16. Перчатки медицинские нестерильные
17. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
18. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
19. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «31.02.04 Медицинская оптика», утверждённый приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 971
3. Инструкция по технике безопасности при работе с пуппилометром
4. Инструкция по эксплуатации пуппилометра
5. Инструкция по технике безопасности при работе с автоматическим проектором знаков
6. Инструкция по эксплуатации при работе с автоматическим проектором знаков с принадлежностями.
7. ГОСТ Р 51193-2009 «Оптика офтальмологическая. Очки корректирующие. Общие технические требования»
8. ГОСТ ISO 9801-2011 «Наборы пробных очковых линз. Технические требования и методы испытаний»
9. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 №58
10. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 №163

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *31.02.04 Медицинская оптика*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: исследование монокулярного рефракционного баланса

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	Выполнить/ Сказать	
2.	Проверить работоспособность оборудования	Выполнить/ Сказать	
3.	Проверить комплектность набора пробных очковых линз	Выполнить/ Сказать	
4.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	Сказать	
5.	Установить контакт с пациентом	Сказать	
6.	Обработать поверхность пробной оправы антисептической салфеткой	Выполнить	
7.	Поместить использованную антисептическую салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
8.	Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения	Сказать	
9.	Обработать поверхность пупиллометра салфеткой с антисептиком	Выполнить	
10.	Поместить использованную антисептическую салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
11.	Выбрать тест-таблицу для исследования монокулярного рефракционного баланса	Выполнить	
12.	Провести исследования монокулярного рефракционного баланса правого глаза	Выполнить/ Сказать	
13.	Провести исследования монокулярного рефракционного баланса левого глаза	Выполнить/ Сказать	
14.	Зафиксировать результат	Выполнить	
15.	Пригласить к следующему визиту	Сказать	
16.	Попрощаться с пациентом	Сказать	

ФИО члена АПК _____
подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: исследование монокулярного рефракционного баланса

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого	Примерный текст для пациента салона оптики (ответы / вопросы)
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	«Проверяю наличие антисептических салфеток для пупиллометра, проектора знаков, набора пробных очковых линз, шариковой ручки, ёмкости-контейнера для медицинских отходов класса «А»	
2.	Проверить работоспособность оборудования	«Проверяю работоспособность оборудования ВКЛ/ВЫКЛ»	
3.	Проверить комплектность набора пробных очковых линз	«Проверяю комплектность набора пробных очковых линз»	
4.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	«Проходите, пожалуйста, в кабинет и присаживайтесь на стул»	«Спасибо»
5.	Установить контакт с пациентом	«Здравствуйте! Я медицинский оптик-оптометрист. Меня зовут _ . Представьтесь, пожалуйста»	«Меня зовут (ИО)»
8.	Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения	«Процесс исследования органа зрения включает в себя следующую процедуру: исследование монокулярного рефракционного баланса»	«Хорошо. Понял(а)»
12.	Провести исследования монокулярного рефракционного баланса правого глаза	«Сейчас я проведу пару тестов, чтобы исследовать монокулярный рефракционный баланс. Закрываю левый глаз окклюдером. Какой текст Вы чётко видите? Прочтите»	«Понятно. Правым глазом могу прочитать текст №8»
13.	Провести исследования монокулярного рефракционного баланса левого глаза	«Сейчас я проведу пару тестов, чтобы исследовать монокулярный рефракционный баланс. Закрываю правый глаз окклюдером. Какой текст Вы чётко видите? Прочтите»	«Понятно. Могу прочитать текст №7»
15.	Пригласить к следующему визиту	«Приглашаю Вас повторно на контрольный приём через полгода»	«Хорошо, приду обязательно»
16.	Попрощаться с пациентом	«До свидания! Всего доброго!»	«До свидания!»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Пуппилометр или измерительная линейка для измерения антропометрических параметров лица и головы пациента
2. Проектор знаков с принадлежностями
3. Большой набор пробных очковых линз или фороптер
4. Кросс-цилиндр
5. Поляризационные очки
6. Оклюдатор
7. Универсальная пробная оправа
8. Письменный стол
9. Стул
10. Кресло для пациента
11. Зеркало настольное
12. Кожный антисептик для обработки рук
13. Ёмкость с жидким мылом
14. Салфетка с антисептиком одноразовая для пуппилометра
15. Салфетка одноразовая спиртовая
16. Перчатки медицинские нестерильные
17. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
18. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
19. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «31.02.04 Медицинская оптика», утверждённый приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 971
3. Инструкция по технике безопасности при работе с пупиллометром
4. Инструкция по эксплуатации пупиллометра
5. Инструкция по технике безопасности при работе с автоматическим проектором знаков
6. Инструкция по эксплуатации при работе с автоматическим проектором знаков с принадлежностями.
7. ГОСТ Р 51193-2009 «Оптика офтальмологическая. Очки корректирующие. Общие технические требования»
8. ГОСТ ISO 9801-2011 «Наборы пробных очковых линз. Технические требования и методы испытаний»
9. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 №58
10. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 №163

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *31.02.04 Медицинская оптика*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: исследование стереоскопического зрения

№ п/ п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	Выполнить/ Сказать	
2.	Проверить работоспособность оборудования	Выполнить/ Сказать	
3.	Проверить комплектность набора пробных очковых линз	Выполнить/ Сказать	
4.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	Сказать	
5.	Установить контакт с пациентом	Сказать	
6.	Обработать поверхность пробной оправы антисептической салфеткой	Выполнить	
7.	Поместить использованную антисептическую салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
8.	Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения	Сказать	
9.	Обработать поверхность пупиллометра салфеткой с антисептиком	Выполнить	
10.	Поместить использованную антисептическую салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
11.	Выбрать тест-таблицу для исследования стереоскопического зрения	Выполнить	
12.	Установить бинокулярно поляризационные фильтры	Выполнить/ Сказать	
13.	Провести исследования стереоскопического зрения	Выполнить/ Сказать	
14.	Зафиксировать результат	Выполнить	
15.	Пригласить к следующему визиту	Сказать	
16.	Попрощаться с пациентом	Сказать	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: исследование стереоскопического зрения

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого	Примерный текст для пациента салона оптики (ответы / вопросы)
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	«Проверяю наличие антисептических салфеток для пупиллометра, проектора знаков, набора пробных очковых линз, шариковой ручки, ёмкости-контейнера для медицинских отходов класса «А»	
2.	Проверить работоспособность оборудования	«Проверяю работоспособность оборудования ВКЛ/ВЫКЛ»	
3.	Проверить комплектность набора пробных очковых линз	«Проверяю комплектность набора пробных очковых линз»	
4.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	«Проходите, пожалуйста, в кабинет и присаживайтесь на стул»	«Спасибо»
5.	Установить контакт с пациентом	«Здравствуйте! Я медицинский оптик-оптометрист. Меня зовут _____. Представьтесь, пожалуйста»	«Меня зовут (ИО)»
8.	Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения	«Процесс исследования органа зрения включает в себя следующую процедуру: исследование стереоскопического зрения»	«Хорошо. Понял(а)»
12.	Установить бинокулярно поляризационные фильтры	«Сейчас я поставлю поляризационные фильтры»	«Понятно»
13.	Провести исследования стереоскопического зрения	«Сейчас я проведу пару тестов, чтобы исследовать стереоскопического зрения. Какой текст Вы чётко видите? Прочтите»	«Понятно. Могу прочитать текст №7»
15.	Пригласить к следующему визиту	«Приглашаю Вас повторно на контрольный приём через полгода»	«Хорошо, приду обязательно»
16.	Попрощаться с пациентом	«До свидания! Всего доброго!»	«До свидания»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Пуппилометр или измерительная линейка для измерения антропометрических параметров лица и головы пациента
2. Проектор знаков с принадлежностями
3. Большой набор пробных очковых линз или фороптер
4. Кросс-цилиндр
5. Поляризационные очки
6. Оклюдатор
7. Универсальная пробная оправа
8. Письменный стол
9. Стул
10. Кресло для пациента
11. Зеркало настольное
12. Кожный антисептик для обработки рук
13. Ёмкость с жидким мылом
14. Салфетка с антисептиком одноразовая для пуппилометра
15. Салфетка одноразовая спиртовая
16. Перчатки медицинские нестерильные
17. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
18. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
19. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «31.02.04 Медицинская оптика», утверждённый приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 971
3. Инструкция по технике безопасности при работе с пупиллометром
4. Инструкция по эксплуатации пупиллометра
5. Инструкция по технике безопасности при работе с автоматическим проектором знаков
6. Инструкция по эксплуатации при работе с автоматическим проектором знаков с принадлежностями
7. ГОСТ Р 51193-2009 «Оптика офтальмологическая. Очки корректирующие. Общие технические требования»
8. ГОСТ ISO 9801-2011 «Наборы пробных очковых линз. Технические требования и методы испытаний»
9. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 №58
10. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 №163

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 31.02.04 Медицинская оптика

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: объективное исследование клинической рефракции с помощью авторефрактометра с расшифровкой результата исследования

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	Выполнить/ Сказать	
2.	Проверить работоспособность оборудования	Выполнить/ Сказать	
3.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	Сказать	
4.	Установить контакт с пациентом	Сказать	
5.	Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения	Сказать	
6.	Обработать поверхность авторефрактометра антисептической салфеткой	Выполнить	
7.	Поместить использованную антисептическую салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
8.	Положить на подбородник авторефрактометра одноразовую бумажную салфетку	Выполнить	
9.	Предложить пациенту занять правильное положение за авторефкератометром	Сказать	
10.	Выбрать необходимый режим исследования	Выполнить/ Сказать	
11.	Провести объективное исследование зрения на авторефкератометре	Выполнить/ Сказать	
12.	Разъяснить пациенту данные результата исследования на авторефкератометре	Сказать	
13.	Пригласить к следующему визиту	Сказать	
14.	Прощаться с пациентом	Сказать	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: объективное исследование клинической рефракции с помощью авторефрактометра с расшифровкой результата исследования

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого	Примерный текст для пациента салона оптики (ответы / вопросы)
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	«Проверяю наличие антисептических салфеток для авторефрактометра, салфетки бумажной одноразовой для подбородника к авторефкератометру, шариковой ручки, ёмкости- контейнера для медицинских отходов класса «А»	
2.	Проверить работоспособность оборудования	«Проверяю работоспособность оборудования ВКЛ/ВЫКЛ: авторефрактометра»	
3.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	«Проходите, пожалуйста, в кабинет и присаживайтесь на стул»	«Спасибо»
4.	Установить контакт с пациентом	«Здравствуйте! Я медицинский оптик-оптометрист. Меня зовут _ . Я буду подбирать Вам линзы для очков. Представьтесь, пожалуйста»	«Меня зовут (ИО)»
5.	Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения	«Процесс исследования органа зрения включает в себя следующие процедуры: исследование на авторефкератометре»	«Хорошо. Понял(а)»
9.	Предложить пациенту занять правильное положение за авторефкератометром	«Присаживайтесь, пожалуйста, подбородок положите на подставку, лбом прижмитесь полностью»	«Хорошо»
10.	Выбрать необходимый режим исследования	«Режим измерения автоматический»	«Хорошо»
11.	Провести объективное исследование зрения на авторефкератометре	«Смотрите вдаль сквозь мишень»	
12.	Разъяснить пациенту данные результата исследования на авторефкератометре	«У Вас гиперметропия. Сфера +0,5 дптр. на правый глаз и + 0,75 дптр. на левый глаз, межзрачковое расстояние 60 мм»	«Понятно, спасибо»
13.	Пригласить к следующему визиту	«Приглашаю Вас повторно на контрольный приём через полгода»	«Хорошо, приду обязательно»
14.	Попрощаться с пациентом	«До свидания! Всего доброго!»	«До свидания»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Авторефкератометр
2. Письменный стол
3. Стул
4. Кресло для пациента
5. Зеркало настольное
6. Кожный антисептик для обработки рук
7. Ёмкость с жидким мылом
8. Салфетка с антисептиком одноразовая для авторефкератометра
9. Салфетка одноразовая спиртовая
10. Перчатки медицинские нестерильные
11. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
12. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
13. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документацией

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «31.02.04 Медицинская оптика», утверждённый приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 971
3. Инструкция по технике безопасности при работе с авторефкератометром.
4. Инструкция по эксплуатации авторефкератометра.
5. ГОСТ Р 51193-2009 «Оптика офтальмологическая. Очки корригирующие. Общие технические требования»
6. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 №58
7. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 №163.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 31.02.04 Медицинская оптика

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: объективное исследование радиуса кривизны передней поверхности роговицы с помощью авторефрактометра с расшифровкой результата исследования

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	Выполнить/ Сказать	
2.	Проверить работоспособность оборудования	Выполнить/ Сказать	
3.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	Сказать	
4.	Установить контакт с пациентом	Сказать	
5.	Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения	Сказать	
6.	Обработать поверхность авторефрактометра антисептической салфеткой	Выполнить	
7.	Поместить использованную антисептическую салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
8.	Положить на подбородник авторефрактометра одноразовую бумажную салфетку	Выполнить	
9.	Предложить пациенту занять правильное положение за авторефкератометром	Сказать	
10.	Выбрать необходимый режим исследования	Выполнить/ Сказать	
11.	Провести объективное исследование зрения на авторефкератометре	Выполнить/ Сказать	
12.	Разъяснить пациенту данные результата исследования на авторефкератометре	Сказать	
13.	Пригласить к следующему визиту	Сказать	
14.	Попрощаться с пациентом	Сказать	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: объективное исследование радиуса кривизны передней поверхности роговицы с помощью авторефрактометра с расшифровкой результата исследования

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого	Примерный текст для пациента салона оптики (ответы / вопросы)
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	«Проверяю наличие антисептических салфеток для авторефрактометра, салфетки бумажной одноразовой для подбородника к авторефрактометру, шариковой ручки, ёмкости-контейнера для медицинских отходов класса «А»	
2.	Проверить работоспособность оборудования	«Проверяю работоспособность оборудования ВКЛ/ВЫКЛ: авторефкератометра»	
3.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	«Проходите, пожалуйста, в кабинет и присаживайтесь на стул»	«Спасибо»
4.	Установить контакт с пациентом	«Здравствуйте! Я медицинский оптик-оптометрист. Меня зовут ... Я буду подбирать Вам линзы для очков. Представьтесь, пожалуйста»	«Меня зовут (ИО)»
5.	Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения	«Процесс исследования органа зрения включает в себя следующие процедуры: исследование на авторефкератометре»	«Хорошо. Понял(а)»
9.	Предложить пациенту занять правильное положение за авторефкератометром	«Присаживайтесь, пожалуйста, подбородок положите на подставку, лбом прижмитесь полностью»	«Хорошо»
10.	Выбрать необходимый режим исследования	«Режим измерения автоматический»	«Хорошо»
11.	Провести объективное исследование зрения на авторефкератометре	«Смотрите вдаль сквозь мишень»	
12.	Разъяснить пациенту данные результата исследования на авторефкератометре	«У Вас радиус кривизна роговицы 8.8»	«Понятно, спасибо»
13.	Пригласить к следующему визиту	«Приглашаю Вас повторно на контрольный приём через полгода»	«Хорошо, приду обязательно»
14.	Попрощаться с пациентом	«До свидания! Всего доброго!»	«До свидания»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Авторефкератометр
2. Письменный стол
3. Стул
4. Кресло для пациента
5. Зеркало настольное
6. Кожный антисептик для обработки рук
7. Ёмкость с жидким мылом
8. Салфетка с антисептиком одноразовая для авторефкератометра
9. Салфетка одноразовая спиртовая
10. Перчатки медицинские нестерильные
11. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
12. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
13. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «31.02.04 Медицинская оптика», утверждённый приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 971
3. Инструкция по технике безопасности при работе с авторефкератометром
4. Инструкция по эксплуатации авторефкератометра
5. ГОСТ Р 51193-2009 «Оптика офтальмологическая. Очки корригирующие. Общие технические требования»
6. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 №58
7. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 №163

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 31.02.04 Медицинская оптика

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение осевой пробы с помощью скрещенного цилиндра

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	Выполнить/ Сказать	
2.	Проверить работоспособность оборудования	Выполнить/ Сказать	
3.	Проверить комплектность набора пробных очковых линз	Выполнить/ Сказать	
4.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	Сказать	
5.	Установить контакт с пациентом	Сказать	
6.	Обработать поверхность пробной оправы антисептической салфеткой	Выполнить	
7.	Поместить использованную антисептическую салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
8.	Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения	Сказать	
9.	Обработать поверхность пупиллометра салфеткой с антисептиком	Выполнить	
10.	Поместить использованную антисептическую салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
11.	Выбрать тест-таблицу для проведения осевой пробы	Выполнить	
12.	Провести осевую пробу правого глаза	Выполнить/ Сказать	
13.	Провести осевую пробу левого глаза	Выполнить/ Сказать	
14.	Зафиксировать результат	Выполнить	
15.	Пригласить к следующему визиту	Сказать	
16.	Попрощаться с пациентом	Сказать	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО

(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение осевой пробы с помощью скрещенного цилиндра

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого	Примерный текст для пациента салона оптики (ответы / вопросы)
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	«Проверяю наличие антисептических салфеток для пупиллометра, проектора знаков, набора пробных очковых линз, шариковой ручки, ёмкости-контейнера для медицинских отходов класса «А»	
2.	Проверить работоспособность оборудования	«Проверяю работоспособность оборудования ВКЛ/ВЫКЛ»	
3.	Проверить комплектность набора пробных очковых линз	«Проверяю комплектность набора пробных очковых линз»	
4.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	«Проходите, пожалуйста, в кабинет и присаживайтесь на стул»	«Спасибо»
5.	Установить контакт с пациентом	«Здравствуйте! Я медицинский оптик-оптометрист. Меня зовут _ . Представьтесь, пожалуйста»	«Здравствуйте. Меня зовут (ИО)»
8.	Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения	«Процесс исследования органа зрения включает в себя следующую процедуру: уточнение подобранной астигматической линзы»	«Хорошо. Понял(а)»
9.	Провести осевую пробу правого глаза	«Сейчас я проведу пару тестов, чтобы уточнить остроту зрения. Закрываю левый глаз окклюдером. Какой текст Вы чётко видите? Прочтите»	«Понятно. Правым глазом могу прочитать текст №8»
10.	Провести осевую пробу левого глаза	«Сейчас я проведу тест, чтобы уточнить остроту зрения. Закрываю правый глаз окклюдером. Какой текст Вы чётко видите? Прочтите»	«Понятно. Левым глазом могу прочитать текст №7»
11.	Пригласить к следующему визиту	«Приглашаю Вас повторно на контрольный приём через полгода»	«Хорошо, приду обязательно»
12.	Попрощаться с пациентом	«До свидания! Всего доброго!»	«До свидания»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Пуппилометр или измерительная линейка для измерения антропометрических параметров лица и головы пациента
2. Проектор знаков с принадлежностями
3. Большой набор пробных очковых линз или фороптер
4. Кросс-цилиндр
5. Поляризационные очки
6. Оклюдатор
7. Универсальная пробная оправа
8. Письменный стол
9. Стул
10. Кресло для пациента
11. Зеркало настольное
12. Кожный антисептик для обработки рук
13. Ёмкость с жидким мылом
14. Салфетка с антисептиком одноразовая для пуппилометра
15. Салфетка одноразовая спиртовая
16. Перчатки медицинские нестерильные
17. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
18. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
19. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «31.02.04 Медицинская оптика», утверждённый приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 971
3. Инструкция по технике безопасности при работе с пупиллометром
4. Инструкция по эксплуатации пупиллометра
5. Инструкция по технике безопасности при работе с автоматическим проектором знаков
6. Инструкция по эксплуатации при работе с автоматическим проектором знаков с принадлежностями.
7. ГОСТ Р 51193-2009 «Оптика офтальмологическая. Очки корректирующие. Общие технические требования»
8. ГОСТ ISO 9801-2011 «Наборы пробных очковых линз. Технические требования и методы испытаний»
9. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 №58
10. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 №163 Федерации от 18.05.2010 №58

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 31.02.04 Медицинская оптика

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение силовой пробы с помощью скрещенного цилиндра

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	Выполнить/ Сказать	
2.	Проверить работоспособность оборудования	Выполнить/ Сказать	
3.	Проверить комплектность набора пробных очковых линз	Выполнить/ Сказать	
4.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	Сказать	
5.	Установить контакт с пациентом	Сказать	
6.	Обработать поверхность пробной оправы антисептической салфеткой	Выполнить	
7.	Поместить использованную антисептическую салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
8.	Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения	Сказать	
9.	Обработать поверхность пупиллометра салфеткой с антисептиком	Выполнить	
10.	Поместить использованную антисептическую салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
11.	Выбрать тест-таблицу для проведения силовой пробы	Выполнить	
12.	Провести силовую пробу правого глаза	Выполнить/ Сказать	
13.	Провести силовую пробу левого глаза	Выполнить/ Сказать	
14.	Зафиксировать результат	Выполнить	
15.	Пригласить к следующему визиту	Сказать	
16.	Попрощаться с пациентом	Сказать	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение силовой пробы с помощью скрещенного цилиндра

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого	Примерный текст для пациента салона оптики (ответы / вопросы)
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	«Проверяю наличие антисептических салфеток для пупиллометра, проектора знаков, набора пробных очковых линз, шариковой ручки, ёмкости-контейнера для медицинских отходов класса «А»	
2.	Проверить работоспособность оборудования	«Проверяю работоспособность оборудования ВКЛ/ВЫКЛ»	
3.	Проверить комплектность набора пробных очковых линз	«Проверяю комплектность набора пробных очковых линз»	
4.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	«Проходите, пожалуйста, в кабинет и присаживайтесь на стул»	«Спасибо»
5.	Установить контакт с пациентом	«Здравствуйте! Я медицинский оптик-оптометрист. Меня зовут _ . Представьтесь, пожалуйста»	«Меня зовут (ИО)»
8.	Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения	«Процесс исследования органа зрения включает в себя следующую процедуру: уточнение подобранной астигматической линзы»	«Хорошо. Понял(а)»
9.	Провести силовую пробу правого глаза	«Сейчас я проведу пару тестов, чтобы уточнить остроту зрения. Закрываю левый глаз окклюдером. Какой текст Вы чётко видите? Прочтите»	«Понятно. Правым глазом могу прочитать текст №8»
10.	Провести силовую пробу левого глаза	«Сейчас я проведу тест, чтобы уточнить остроту зрения. Закрываю правый глаз окклюдером. Какой текст Вы чётко видите? Прочтите»	«Понятно. Левым глазом могу прочитать текст №7»
11.	Пригласить к следующему визиту	«Приглашаю Вас повторно на контрольный приём через полгода»	«Хорошо, приду обязательно»
12.	Попрощаться с пациентом	«До свидания! Всего доброго!»	«До свидания»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Пуппилометр или измерительная линейка для измерения антропометрических параметров лица и головы пациента
2. Проектор знаков с принадлежностями
3. Большой набор пробных очковых линз или фороптер
4. Кросс-цилиндр
5. Поляризационные очки
6. Оклюдатор
7. Универсальная пробная оправа
8. Таблица для проверки остроты зрения в близи
9. Периметр с принадлежностями (проекторный или автоматический)
10. Пробный набор (образец) контактных линз
11. Письменный стол
12. Стул
13. Кресло для пациента
14. Зеркало настольное
15. Кожный антисептик для обработки рук
16. Ёмкость с жидким мылом
17. Салфетка с антисептиком одноразовая для пуппилометра
18. Салфетка одноразовая спиртовая
19. Перчатки медицинские нестерильные
20. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
21. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
22. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «31.02.04 Медицинская оптика», утверждённый приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 971
3. Инструкция по технике безопасности при работе с пуппилометром
4. Инструкция по эксплуатации пуппилометра
5. Инструкция по технике безопасности при работе с автоматическим проектором знаков
6. Инструкция по эксплуатации при работе с автоматическим проектором знаков с принадлежностями.
7. ГОСТ Р 51193-2009 «Оптика офтальмологическая. Очки корригирующие. Общие технические требования»
8. ГОСТ ISO 9801-2011 «Наборы пробных очковых линз. Технические требования и методы испытаний»
9. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 №58
10. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 №163

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *31.02.04 Медицинская оптика*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: субъективное исследование клинической рефракции с помощью набора пробных очковых линз

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	Выполнить/ Сказать	
2.	Проверить работоспособность оборудования	Выполнить/ Сказать	
3.	Проверить комплектность набора пробных очковых линз	Выполнить/ Сказать	
4.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	Сказать	
5.	Установить контакт с пациентом	Сказать	
6.	Обработать поверхность пробной оправы антисептической салфеткой	Выполнить	
7.	Поместить использованную антисептическую салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
8.	Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения	Сказать	
9.	Обработать поверхность пупиллометра салфеткой с антисептиком	Выполнить	
10.	Поместить использованную антисептическую салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
11.	Выбрать тест-таблицу для проведения силовой пробы	Выполнить	
12.	Провести субъективное исследование клинической рефракции правого глаза	Выполнить/ Сказать	
13.	Провести субъективное исследование клинической рефракции левого глаза	Выполнить/ Сказать	
14.	Зафиксировать результат	Выполнить	
15.	Пригласить к следующему визиту	Сказать	
16.	Попрощаться с пациентом	Сказать	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: субъективное исследование клинической рефракции с помощью набора пробных очковых линз

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого	Примерный текст для пациента салона оптики (ответы / вопросы)
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	«Проверяю наличие антисептических салфеток для пупиллометра, проектора знаков, набора пробных очковых линз, шариковой ручки, ёмкости-контейнера для медицинских отходов класса «А»	
2.	Проверить работоспособность оборудования	«Проверяю работоспособность оборудования ВКЛ/ВЫКЛ»	
3.	Проверить комплектность набора пробных очковых линз	«Проверяю комплектность набора пробных очковых линз»	
4.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	«Проходите, пожалуйста, в кабинет и присаживайтесь на стул»	«Спасибо»
5.	Установить контакт с пациентом	«Здравствуйте! Я медицинский оптик-оптометрист. Меня зовут _ . Представьтесь, пожалуйста»	«Здравствуйте. Меня зовут (ИО)»
8.	Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения	«Процесс исследования органа зрения включает в себя следующую процедуру: исследование остроты зрения»	«Хорошо. Понял(а)»
12.	Провести субъективное исследование клинической рефракции правого глаза	«Сейчас я проведу пару тестов, чтобы установить остроту зрения без коррекции. Закрываю левый глаз окклюдером. Какой текст Вы чётко видите? Прочтите»	«Понятно. Правым глазом могу прочитать текст №8»
13.	Провести субъективное исследование клинической рефракции левого глаза	«Сейчас я проведу пару тестов, чтобы установить остроту зрения без коррекции. Закрываю правый глаз окклюдером. Какой текст Вы чётко видите? Прочтите»	«Понятно. Левым глазом могу прочитать текст №7»
15.	Пригласить к следующему визиту	«Приглашаю Вас повторно на контрольный приём через полгода»	«Хорошо, приду обязательно»
16.	Попрощаться с пациентом	«До свидания! Всего доброго!»	«До свидания»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Пуппилометр или измерительная линейка для измерения антропометрических параметров лица и головы пациента
2. Проектор знаков с принадлежностями
3. Большой набор пробных очковых линз или фороптер
4. Кросс-цилиндр
5. Поляризационные очки
6. Оклюдатор
7. Универсальная пробная оправа
8. Письменный стол
9. Стул
10. Кресло для пациента
11. Зеркало настольное
12. Кожный антисептик для обработки рук
13. Ёмкость с жидким мылом
14. Салфетка с антисептиком одноразовая для пуппилометра
15. Салфетка одноразовая спиртовая
16. Перчатки медицинские нестерильные
17. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
18. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
19. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «31.02.04 Медицинская оптика», утверждённый приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 971
3. Инструкция по технике безопасности при работе с пупиллометром
4. Инструкция по эксплуатации пупиллометра
5. Инструкция по технике безопасности при работе с автоматическим проектором знаков
6. Инструкция по эксплуатации при работе с автоматическим проектором знаков с принадлежностями.
7. ГОСТ Р 51193-2009 «Оптика офтальмологическая. Очки корректирующие. Общие технические требования»
8. ГОСТ ISO 9801-2011 «Наборы пробных очковых линз. Технические требования и методы испытаний»
9. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 №58
10. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 №163

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 31.02.04 Медицинская оптика

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни		
8	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
11	Факт вызова бригады	Сказать	
12	Координаты места происшествия	Сказать	
13	Количество пострадавших	Сказать	
14	Пол	Сказать	
15	Примерный возраст	Сказать	
16	Состояние пострадавшего	Сказать	
17	Предположительная причина состояния	Сказать	
18	Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки		
19	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
22	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
	Компрессии грудной клетки		

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
23	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
24	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
25	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
26	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
27	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких		
28	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
29	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
30	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
31	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
32	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
33	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
34	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
35	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
36	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации		
37	Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)	Выполнить	
38	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера)	Выполнить	
39	Частота компрессий (составляет 100-120 в минуту)	Выполнить	
40	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд, 1 цикл – 30:2)	Оценить	
	Завершение испытания		
41	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
42	Перед выходом	Участник озвучил претензии к своему	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
		выполнению	
Нерегламентированные и небезопасные действия			
43	Компрессии производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
44	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
45	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий	
46	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
47	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
48	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
49	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
50	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

ФИО члена АПК _____

подпись

_____ отметка о внесении в базу ФИО
(внесён/не внесён)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	«Опасности нет»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	«Вам нужна помощь?»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Проговорить: «Дыхания нет!»
10.	Считать вслух до 10-ти	«Один, два, три... и т.д. десять»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Я набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
12.	Координаты места происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших - 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания, без пульса на сонной артерии»
17.	Предположительная причина состояния	«Предположительная причина состояния – внезапная остановка кровообращения»
18.	Объем Вашей помощи	«Я приступаю к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких»
27.	Компрессии отсчитываются вслух	«Один, два, три... и т.д. тридцать»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аккредитуемого
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «31.02.04 Медицинская оптика», утверждённый приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 971

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
5. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.