

Первичная аккредитация специалистов

Паспорт экзаменационной станции

**Ведение статистического учета в
медицинской организации**

Работа с медицинскими базами данных

Специальность:

Медицинская кибернетика



2018

Оглавление

1.	Авторы	3
2.	Уровень измеряемой подготовки	3
3.	Профессиональный стандарт (трудовые функции).....	3
4.	Проверяемые компетенции.....	3
5.	Задача станции	3
6.	Продолжительность работы станции	3
7.	Информация для организации работы станции.....	4
7.1.	Рабочее место члена аккредитационной комиссии (АК).....	4
7.2.	Рабочее место аккредитуемого.....	4
7.3.	Расходных материалы	4
7.4.	Симуляционное оборудование	4
8.	Перечень ситуаций и раздел подготовки	5
9.	Информация (брифинг) для аккредитуемого.....	5
10.	Информация для членов АК.....	6
10.1.	Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции	6
10.2.	Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции.....	7
10.3.	Действия членов АК перед началом работы станции	7
10.4.	Действия членов АК в ходе работы станции.....	7
11.	Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа).....	8
12.	Информация для симулированного пациента	8
13.	Информация для симулированного коллеги.....	8
14.	Критерии оценивания действий аккредитуемого.....	8
15.	Дефектная ведомость	9
16.	Алгоритм выполнения навыка	10
17.	Оценочный лист (чек-лист)	13

1. Авторы

Старший преподаватель кафедры медицинской кибернетики и информатики РНИМУ им. Н.И. Пирогова Потапова И.И., доцент кафедры медицинской кибернетики и информатики РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Раузина С.Е.

2. Уровень измеряемой подготовки

Выпускники образовательных организаций, получившие высшее образование по основной образовательной программе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в области образования «Здравоохранение и медицинские науки» по специальности «Медицинская кибернетика» (уровень специалитета), успешно сдавшие государственную итоговую аттестацию и претендующие на должность врача-статистика в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

3. Профессиональный стандарт (трудовые функции)

А Ведение статистического учета в медицинской организации.

А/01.7 Статистический учет медицинской организации.

4. Проверяемые компетенции

1. Подготовка статистических отчетов медицинской организации.
2. Использование информационно-аналитических систем и возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Задача станции

Демонстрация аккредитуемым своего умения работать с медицинскими базами данных, формировать запросы, формировать и обрабатывать требуемые массивы данных в соответствии с различными условиями отбора.

Важно! Станция не подразумевает оценки умения аккредитуемым заполнять различные учетные и отчетные медицинские формы.

6. Продолжительность работы станции

Всего – 10' (на непосредственную работу – 8,5'), в том числе:

0,5' – ознакомление с заданием (брифингом)	0,5'
7,5' – предупреждение об оставшемся времени на выполнение задания	8'
1' – приглашение перейти на следующую станцию	9'
1' – смена аккредитуемых	10'

7. Информация для организации работы станции

Для организации работы станции должны быть предусмотрены:

7.1. Рабочее место члена аккредитационной комиссии (АК)

- стул и рабочая поверхность (стол);
- компьютер с выходом в Интернет для заполнения электронного оценочного листа (чек-листа);
- компьютер для трансляции видеоизображения и аудиосигнала с места работы аккредитуемого (по согласованию с председателем АК компьютер может находиться в другом месте, к которому члены АК должны иметь беспрепятственный доступ, чтобы иметь возможность пересмотреть видеозапись).

7.2. Рабочее место аккредитуемого

Станция должна имитировать кабинет врача-статистика и включать оборудование (оснащение):

1. Место (перед входом в помещение) для размещения задания аккредитуемому.
2. Стол рабочий, стул.
3. Персональный компьютер в комплекте с наличием:
 - выхода в Интернет;
 - операционной системы Windows, версия не менее 7;
 - пакета программ Microsoft Office Professional 2016 (с обязательным наличием Word, Excel, Access);
 - фрагмента регистра детской смертности (Регистр детской смертности в Access).
4. Настенные часы с секундной стрелкой.

Целесообразно заранее объявить аккредитуемым о необходимости приходить на второй этап в спецодежде (медицинская одежда, сменная обувь), иметь при себе авторучку.

7.3. Расходных материалы

Бумага для записей

7.4. Симуляционное оборудование

Не предусмотрено

8. Перечень ситуаций и раздел подготовки

Таблица 1

Перечень ситуаций (сценариев) станции и соответствие их матрице компетенций

№ ситуации	№ оценочного листа (чек- листа)	Ситуация	Раздел матрицы компетенций
1	1,2	Работа с медицинскими базами данных	Подготовка статистических отчетов медицинской организации

9. Информация (брифинг) для аккредитуемого**Ситуация №1**

Вы врач-статистик детской поликлиники. В вашей поликлинике ведется учрежденческий фрагмент регионального регистра детской смертности. В базе данных регистра содержатся таблицы «Пациенты» («Patients»), в которой содержится список пациентов, даты рождения и смерти, место жительства и регистрации смерти, код причины смерти), «МКБ-10» («Mkb10», международный классификатор болезней, кодирующий причину смерти).

Составьте запрос к базе данных для отбора детей, причиной смерти которых (поле «PrichinaSmerti») явились заболевания органов дыхания (код МКБ-10 начинается с буквы «J»). Выведите код пациента, ФИО, пол, причину смерти (код причины смерти и полное название). Определите число отобранных записей.

Полученное число отобранных записей напишите на бланке с заданием и проговорите.

Файл «Регистр детской смертности» (формат СУБД Access) расположен на рабочем столе компьютера.

Все выполняемые действия необходимо озвучивать.

Ситуация №2

Вы врач-статистик детской поликлиники. В вашей поликлинике ведется учрежденческий фрагмент регионального регистра детской смертности. В базе данных регистра содержатся таблицы «Пациенты» («Patients»), в которой содержится список пациентов, даты рождения и смерти, место жительства и регистрации смерти, код причины смерти), «МКБ-10» («Mkb10», международный классификатор болезней, кодирующий причину смерти).

Составьте запрос к базе данных для отбора детей, причиной смерти которых (поле «PrichinaSmerti») явились врожденные аномалии (код МКБ10 начинается с буквы «Q»). Выведите код пациента, ФИО, пол, причину смерти (код причины смерти и полное название). Определите число отобранных записей.

Полученное число отобранных записей напишите на бланке с заданием и проговорите.

Файл «Регистр детской смертности» (формат СУБД Access) расположен на рабочем столе компьютера.

Все выполняемые действия необходимо озвучивать.

Ситуация №3

Вы врач-статистик детской поликлиники. В вашей поликлинике ведется учрежденческий фрагмент регионального регистра детской смертности. В базе данных регистра содержатся таблица «Patients» (ФИО пациентов, даты рождения и смерти, коды мест регистрации рождения и смерти, пола, причины смерти), справочная таблица «MestoSmerti» (кодирует место регистрации смерти).

Составьте запрос к базе данных для подсчета количества умерших детей в зависимости от пола, смерть которых была зарегистрирована в родильном доме. Выведите место регистрации смерти (обязательно вывести наименование из справочной таблицы), пол, количество случаев смерти мальчиков и девочек.

Полученное число случаев смерти мальчиков и девочек (2 значения), зарегистрированных в родильном доме, напишите на бланке с заданием и проговорите.

Файл «Регистр детской смертности» (формат СУБД Access) расположен на рабочем столе компьютера.

Все выполняемые действия необходимо озвучивать.

10. Информация для членов АК

10.1. Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции

1. Проверка соответствия оформления и комплектования станции ОСКЭ типовому паспорту с учетом количества аккредитуемых лиц.
2. Проверка наличия письменного задания (брифинга) перед входом на станцию.
3. Проверка готовности трансляции видеозаписей в комнату видеонаблюдения.
4. Проверка готовности оборудования с выходом в Интернет для использования электронного оценочного листа (чек-листа), активация в системе через логин и пароль, номер цепочки, названия станции.
5. Проверка готовности оборудования с выходом в Интернет для выполнения практических заданий.
6. Включить компьютер, проверить наличие всех необходимых программ (Access, Word), приложений и файлов («Регистр детской смертности») на рабочем столе компьютера.
7. Открыть Интернет (сохранить в свернутом состоянии).

8. Выполнение иных мероприятий, необходимых для нормальной работы станции.

10.2. Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции

1. Приведение станции после работы каждого аккредитуемого в первоначальный вид:

- удаление использованного материала;
- проверка наличия необходимых материалов для следующего аккредитуемого;
- закрытие открытых программ и приложений на компьютере;
- в случае необходимости удалить созданные во время работы временные файлы, в том числе документы Word, запросы в Access;
- проверить наличие всех необходимых программ, приложений и файлов на рабочем столе компьютера, открытого Интернета.

2. Включение видеокамеры при команде: «Прочтите задание...».

3. Контроль качества аудиовидеозаписи действий аккредитуемого (при необходимости).

4. Не менее чем через 1,5' после выхода аккредитуемого, пригласить следующего аккредитуемого.

10.3. Действия членов АК перед началом работы станции

1. Проверка готовности станции к работе (наличие необходимых расходных материалов, письменного задания (брифинга), готовность компьютера к работе, наличие необходимого набора программ, приложений и файлов на рабочем столе компьютера, работа сети Интернет).

2. Подготовка оценочного-листа (чек-листа), сверка своих персональных данных – ФИО и номера цепочки, название проверяемого навыка.

3. Активизация на компьютере Единой базы данных ОС (Минздрав России) по второму этапу аккредитации.

10.4. Действия членов АК в ходе работы станции

1. Идентификация личности аккредитуемого (внесение идентификационного номера) в оценочный лист (чек-лист).

2. Проведение регистрации последовательности и правильности действий/расхождения действий аккредитуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе).

3. Сохранение данных оценочного листа (чек-листа) в системе.

Примечание: Для членов АК с небольшим опытом работы на станции допускается увеличение промежутка времени для подготовки станции и заполнения

оценочного листа (чек-листа). Промежуток времени в таком случае должен быть либо равен периоду работы станции (раздел 6), либо на всех станциях должен быть удлинён одинаково.

Целесообразно использовать помощь вспомогательного персонала (сотрудников образовательной и или научной организации), обеспечивающего подготовку рабочего места в соответствии с оцениваемой ситуацией.

Важно! Нельзя говорить ничего от себя, вступать в переговоры, даже если Вы не согласны с мнением аккредитуемого. Не задавать уточняющих вопросов. Всё, что Вы бы хотели отметить, а этого нет в оценочном листе (чек-листе) оформляйте в дефектной ведомости (раздел 15).

11. Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
2. Приказ Министерства экономического развития РФ, Федеральной службы Государственной статистики от 22 ноября 2010 г. № 409 «Об утверждении практического инструктивно-методического пособия по статистике здравоохранения».
3. Медицинская информатика: Учебник / Т.В. Зарубина [и др.]; под общ. Ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с.: ил.

12. Информация для симулированного пациента

Не предусмотрено

13. Информация для симулированного коллеги

Не предусмотрено

14. Критерии оценивания действий аккредитуемого

В оценочном листе (чек-листе) (раздел 16) ставится отметка о наличии/отсутствии действий в ходе их выполнения аккредитуемым.

В электронном чек-листе это осуществляется с помощью активации кнопок:

- «Да» – действие было произведено;
- «Нет» – действие не было произведено

В случае демонстрации аккредитуемым не внесенных в пункты оценочного листа (чек-листа) важных действий или небезопасных или ненужных действий, необходимо зафиксировать эти действия в дефектной ведомости (раздел 15 паспорта) по данной станции, а в оценочный лист (чек-лист) аккредитуемого внести только количество совершенных нерегламентированных и небезопасных действий.

Каждая позиция непременно вносится членом АК в электронный оценочный лист (пока этого не произойдет, лист не отправится).

Для фиксации показателя времени необходимо активировать электронный оценочный лист (чек-лист), как только аккредитуемый приступил к выполнению задания, и фиксировать соответствующее действие, как только оно воспроизвелось аккредитуемым.

15. Дефектная ведомость

Станция Ведение статистического учета в медицинской организации. Работа с медицинскими базами данных				
Образовательная организация _____				
№	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Номер аккредитуемого	Дата	Подпись члена АК
№	Список дополнительных действий, имеющих важное значение, не отмеченных в оценочном листе (чек-листе)	Номер аккредитуемого	Дата	Подпись члена АК

Дополнительные замечания к организации станции в следующий эпизод аккредитации

ФИО члена АК _____ / _____ /

Подпись

16. Алгоритм выполнения навыка

Номер ситуации: 1-2

Проверяемый навык: работа с медицинскими базами данных

Действие аккредитуемого	Критерий оценки
Представиться	Поздороваться, назвать свои ФИО и роль
Открыть файл «Регистр детской смертности» (формат СУБД Access)	Выполнить и сказать: «На рабочем столе компьютера нахожу файл «Регистр детской смертности» и запускаю его»
Найти информацию, необходимую для построения запроса, познакомиться со структурой таблиц регистра	Выполнить и сказать: «В базе данных Регистра представлены 4 таблицы. Для выполнения задания из них необходимы 2 - «Patients» и «Mkb10». Открываю и просматриваю перечень полей в этих таблицах»
Открыть конструктор запросов в режиме диалогового графического средства	Выполнить и сказать: «Открываю конструктор запросов»
Выбрать в схеме данных запроса необходимые таблицы.	Выполнить и сказать: «Размещаю в схеме данных запроса таблицы «Patients» и «Mkb10»»
Организовать связь между необходимыми полями таблиц пациентов и МКБ-10	Выполнить и сказать: «Устанавливаю-связь между полем «PrichinaSmerti» (из таблицы «Patients») и полем «Mkb10» (из таблицы «Mkb10»)»
Выбрать необходимые для отображения поля в бланке запроса	Выполнить и сказать: «В бланке запроса выбираю поля «IDpat», «FIO», «Sex», «PrichinaSmerti» (из таблицы «Patients») и поле «DiseaseName» (из таблицы «Mkb10»)».
Выбрать условия отбора данных в бланке запроса	Выполнить и сказать: «В свойстве «Условия отбора» для поля «PrichinaSmerti» (таблица «Patients») устанавливаю условие на отбор диагнозов по первому символу кода МКБ-10, равному «J»» («Q» - для ситуации 2)
Выполнить запрос	Выполнить и сказать: «Нажимаю кнопку выполнения запроса»
Увидеть таблицу с результатами запроса на экране монитора	Выполнить и сказать: «Оцениваю правильность полученного результата, все отобранные коды начинаются на «J»» («Q» - для ситуации 2)
Определить и озвучить количество отобранных записей	Выполнить и сказать: «Количество отобранных записей равно ...»
Зафиксировать время окончания	Сказать: «Работа завершена»
Завершение испытания	
Завершение	Решение задачи завершилось с достоинством и без паники
При команде: «Осталась 1 минута»	Участник не озвучил претензий по выполнению задания

Перед выходом	
Нерегламентированные и небезопасные действия	
Несоблюдение последовательности выполнения действий	Соблюдена последовательность выполнения действий
Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество
Общее впечатление члена АК	Задание выполнено профессионально. Получен правильный результат.

Примечание: При выполнении задания аккредитуемый может выполнять необходимые действия, устанавливая связи между таблицами и формировать запрос в иной последовательности, и это не должно считаться ошибкой.

Номер ситуации: 3

Проверяемый навык: работа с медицинскими базами данных

Действие аккредитуемого	Критерий оценки
Представиться	Поздороваться, назвать свои ФИО и роль
Открыть файл «Регистр детской смертности» (формат СУБД Access)	Выполнить и сказать: «На рабочем столе компьютера нахожу файл «Регистр детской смертности» и запускаю его»
Найти информацию, необходимую для построения запроса, познакомиться со структурой таблиц регистра	Выполнить и сказать: «В базе данных Регистра представлены 4 таблицы. Для выполнения задания из них необходимы 2 - «Patients» и «MestoSmerti». Открываю и просматриваю перечень полей в этих таблицах»
Открыть конструктор запросов в режиме диалогового графического средства	Выполнить и сказать: «Открываю конструктор запросов»
Выбрать в схеме данных запроса необходимые таблицы.	Выполнить и сказать: «Размещаю в схеме данных запроса таблицы «Patients» и «MestoSmerti»»
Организовать связь между необходимыми полями таблиц пациентов и мест регистрации смерти	Выполнить и сказать: «Устанавливаю связь между полем «MestoSmerti» (из таблицы «Patients») и полем «MestoRegistrSmerti» (из таблицы «MestoSmerti»).
Выбрать необходимые для отображения поля в бланке запроса	Выполнить и сказать: «В бланке запроса выбираю поле «NazvanieMesta» (из таблицы «MestoSmerti») и поля «MestoSmerti», «Sex», «IDpat» (из таблицы «Patients»)
Выбрать условия отбора данных в бланке запроса	Выполнить и сказать: «В свойстве «Условия отбора» для поля «MestoSmerti» (таблица «Patients») устанавливаю значение 3»

Установить в запросе работу с групповыми операциями	Выполнить и сказать: «На панели инструментов нажимаю кнопку «Σ»»
Установить в запросе возможность группировки данных по месту смерти, полу и вычисления количества полученных записей	Выполнить и сказать: «В свойстве бланка запроса «Групповая операция» в поле «IDpat» устанавливаю значение «Count»»
Выполнить запрос	Выполнить и сказать: «Нажимаю кнопку выполнения запроса»
Увидеть таблицу с результатами запроса на экране монитора	Выполнить и сказать: «Оцениваю правильность полученного результата, данные группируются по полу, название места смерти соответствует родильному дому»
Определить и озвучить число случаев смерти мальчиков и девочек, зарегистрированных в родильном доме	Выполнить и сказать: «Число случаев смерти мальчиков равно ..., число случаев смерти девочек равно ...»
Зафиксировать время окончания	Сказать: «Работа завершена»
Завершение испытания	
Завершение	Решение задачи завершилось с достоинством и без паники
При команде: «Осталась 1 минута»	Участник не озвучил претензий по выполнению задания
Перед выходом	
Нерегламентированные и небезопасные действия	
Несоблюдение последовательности выполнения действий	Соблюдена последовательность выполнения действий
Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество
Общее впечатление члена АК	Задание выполнено профессионально. Получен правильный результат.

Примечание: При выполнении задания аккредитуемый может выполнять необходимые действия, устанавливая связи между таблицами и формировать запрос в иной последовательности, и это не должно считаться ошибкой.

17. Оценочный лист (чек-лист)

II этап аккредитационного экзамена Специальность Медицинская кибернетика
 Дата _____ Номер кандидата _____
 Номер ситуации 1-2

№	Действие аккредитуемого	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Представиться	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Найти нужный файл на рабочем столе компьютера	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Найти информацию, необходимую для построения запроса, познакомиться со структурой таблиц регистра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Открыть конструктор запросов в режиме диалогового графического средства	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Выбрать в схеме данных запроса необходимые таблицы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Организовать связь между необходимыми полями таблиц пациентов и МКБ-10	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Выбрать необходимые для отображения поля в бланке запроса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Выбрать условия отбора данных в бланке запроса и выполнить его	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Правильно определить и озвучить количество отобранных записей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Получен правильный результат	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Последовательность не нарушалась	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Других нерегламентированных и небезопасных действий не было	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Общее впечатление эксперта благоприятное	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

 ФИО члена АК

 подпись

 Отметка о внесении в базу (ФИО)

Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ)

II этап аккредитационного экзамена Специальность Медицинская кибернетика
 Дата _____ Номер кандидата _____
 Номер ситуации 3

№	Действие аккредитуемого	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Представиться	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Найти нужный файл на рабочем столе компьютера	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Найти информацию, необходимую для построения запроса, познакомиться со структурой таблиц регистра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Открыть конструктор запросов в режиме диалогового графического средства	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Выбрать в схеме данных запроса необходимые таблицы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Организовать связь между необходимыми полями таблиц пациентов и мест регистрации смерти	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Выбрать необходимые для отображения поля в бланке запроса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Выбрать условия отбора данных в бланке запроса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Установить в запросе работу с групповыми операциями	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Установить в запросе возможность группировки данных по нужным параметрам и вычисления количества полученных записей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Выполнить запрос	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Правильно определить и озвучить количество отображенных записей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Получен правильный результат	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Последовательность не нарушалась	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Других нерегламентированных и небезопасных действий не было	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Общее впечатление эксперта благоприятное	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

_____ _____ _____
 ФИО члена АК подпись Отметка о внесении в базу (ФИО)

18. Медицинская документация

Не предусмотрено