

**Первичная специализированная аккредитация
специалистов здравоохранения**

**Паспорт
экзаменационной станции**

**Нейропсихологическая диагностика нарушений
слухоречевой памяти**

Должность:

Медицинский психолог

Оглавление

1. Профессиональный стандарт (трудовые функции).....	4
2. Продолжительность работы станции	4
3. Задача станции.....	4
4. Информация по обеспечению работы станции	4
4.1. Рабочее место члена АПК.....	5
4.2. Рабочее место аккредитуемого	5
4.2.1. Перечень мебели и прочего оборудования	5
4.2.2. Расходные материалы.....	6
5. Перечень ситуаций (сценариев) станции	6
6. Информация (брифинг) для аккредитуемого	6
7. Действия членов АПК, вспомогательного персонала на подготовительном этапе (перед началом работы на станции).....	7
8. Действия членов АПК, вспомогательного персонала в процессе работы станции	7
9. Нормативно-методическое обеспечение паспорта станции.....	8
10. Справочная информация для аккредитуемого/членов АПК (Приложение 1)	8
11. Информация для симулированного пациента.....	8
12. Критерии оценивания действий аккредитуемого	9
13. Алгоритм выполнения навыка	10
14. Оценочный лист (чек-лист)	11
15. Сведения о разработчиках паспорта	12
Приложение 1.....	13
Приложение 2.....	14
Приложение 3.....	15
Приложение 4.....	16

Общие положения. Паспорта станций (далее станции) объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) для второго этапа первичной аккредитации и первичной специализированной аккредитации специалистов представляют собой документ, включающий необходимую информацию по оснащению станции, брифинг (краткое задание перед входом на станцию), сценарии, оценочные листы (далее – чек-лист), источники информации, справочный материал и т.д., и предназначены в качестве методического и справочного материала для оценки владения аккредитуемым лицом конкретным практическим навыком (умением) и могут быть использованы для оценки уровня готовности специалистов здравоохранения к профессиональной деятельности.

Оценивание особенностей практических навыков по конкретной специальности может быть реализовано через выбор конкретных сценариев. Данное решение принимает аккредитационная подкомиссия по специальности (далее – АПК) в день проведения второго этапа аккредитации специалистов.

С целью обеспечения стандартизации процедуры оценки практических навыков условие задания и чек-лист являются едиными для всех.

Целесообразно заранее объявить аккредитуемым о необходимости приходить на второй этап аккредитации в спецодежде (медицинская одежда, сменная обувь, шапочка, иметь индивидуальные средства защиты).

1. Профессиональный стандарт (трудовые функции)

Проект профессионального стандарта «Медицинский психолог».

Трудовая функция:

А/01.7. Проведение клинико-психологических и нейропсихологических психодиагностических обследований, различных форм клинико-психологических вмешательств (клинико-психологического консультирования, клинико-психологической реабилитации, клинико-психологической коррекции, клинико-психологических тренингов, коррекционно-восстановительных процедур и иных относящихся к компетенции медицинского психолога медицинских услуг) при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях.

2. Продолжительность работы станции

Общее время выполнения навыка – 10 минут.

Время нахождения аккредитуемого лица на станции – не менее 8,5 минут (в случае досрочного выполнения практического навыка аккредитуемый остается внутри станции до голосовой команды «Перейдите на следующую станцию»).

Таблица 1

Тайминг выполнения практического навыка

Время озвучивания команды	Голосовая команда	Действие аккредитуемого лица	Время выполнения навыка
0'	Ознакомьтесь с заданием станции	Ознакомление с заданием (брифингом)	0,5'
0,5'	Войдите на станцию и озвучьте свой логин	Начало работы на станции	8,5'
8,0'	У Вас осталась одна минута	Продолжение работы на станции	
9,0'	Перейдите на следующую станцию	Покидает станцию и переходит на следующую станцию согласно индивидуальному маршруту	1'

3. Задача станции

Демонстрация аккредитуемым лицом навыка проведения нейропсихологической диагностики нарушения слухоречевой памяти методикой «Запоминание 10 слов».

4. Информация по обеспечению работы станции

Для организации работы станции должны быть предусмотрены:

4.1. Рабочее место члена АПК

Таблица 2

Рабочее место члена АПК

№ п/п	Перечень оборудования	Количество
1.	Стол рабочий (рабочая поверхность)	1 шт.
2.	Стул	2 шт.
3.	Компьютер с выходом в Интернет для доступа к автоматизированной системе аккредитации специалистов здравоохранения Минздрава России	1 шт.
4.	Устройство для трансляции видео и аудио изображения ¹ с места работы аккредитуемого лица с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом станции.	1 шт.
5.	Компьютер, регистрирующий результаты выполнения аккредитуемым лицом действий.	1 шт.
6.	Чек-листы в бумажном виде (на случай возникновения технических неполадок, при работе в штатном режиме не применяются)	по количеству аккредитуемых лиц
7.	Шариковая ручка	2 шт.

4.2. Рабочее место аккредитуемого

Станция должна имитировать рабочее помещение и включать оборудование (оснащение) и расходные материалы (из расчета на попытки аккредитуемых лиц):

4.2.1. Перечень мебели и прочего оборудования

Таблица 3

Перечень мебели и прочего оборудования

№ п/п	Перечень мебели и прочего оборудования	Количество
1.	Стол рабочий	1 шт.
2.	Стул для аккредитуемого и симулированного пациента	2 шт.

¹ По согласованию с председателем АПК устройство с трансляцией видеозаписи изображения работы аккредитуемого может находиться в другом месте, к которому члены АПК должны иметь беспрепятственный доступ, чтобы иметь возможность пересмотреть видеозапись

4.2.2. Расходные материалы

Таблица 4

Расходные материалы (в расчете на 1 попытку аккредитуемого лица)

№ п/п	Перечень расходных материалов	Количество (на 1 попытку аккредитуемого лица)
1.	Стимульный материал методики «10 слов», бланк регистрации ответов (Приложение 3, 4)	1 шт.
2.	Ручка шариковая	1 шт.

5. Перечень ситуаций (сценариев) станции

Таблица 5

Перечень ситуаций (сценариев) станции

№ п/п	Ситуация (сценарий)
1.	Диагностика нарушений памяти при поражении 1 блока мозга по механизму повышенной нестойкости и взаимной тормозимости следов
2.	Диагностика нарушений памяти при поражении 2 блока мозга по механизму сужения объёма запоминания на фоне повышенной тормозимости следов
3.	Диагностика нарушений памяти при поражении 3 блока мозга по механизму нарушения программирования, контроля и регуляции мнестической деятельности

Выбор и последовательность ситуаций определяет АПК в день проведения второго этапа первичной специализированной аккредитации специалистов здравоохранения.

6. Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы медицинский психолог, к вам в кабинет пришел пациент, которого направили на нейропсихологическое обследование с целью диагностики нарушения слухоречевой памяти. Необходимо провести методику «Запоминание 10 слов», охарактеризовать кривую запоминания, определить механизм нарушения памяти, определить локализацию мозгового поражения (по блокам мозга).

7. Действия членов АПК, вспомогательного персонала² на подготовительном этапе (перед началом работы на станции)

1. Проверка соответствия оформления и комплектования станции ОСКЭ типовому паспорту с учётом количества аккредитуемых лиц.
2. Проверка наличия на станции необходимых расходных материалов.
3. Проверка наличия письменного задания (брифинга) перед входом на станцию.
4. Проверка готовности симулированного пациента к работе.
5. Ознакомление симулированного пациента со сценарием
6. Проверка готовности трансляции видеозаписей в комнату видеонаблюдения (при наличии таковой).
7. Получение логина и пароля для входа в автоматизированную систему аккредитации специалистов здравоохранения Минздрава России и вход в нее. Сверка своих персональных данных.
8. Выбор ситуации согласно решению АПК.
9. Выполнение иных мероприятий, необходимых для нормальной работы станции.

8. Действия членов АПК, вспомогательного персонала в процессе работы станции

1. Включение видеокамеры при команде: «Ознакомьтесь с заданием станции» (при необходимости).
2. Контроль качества аудиовидеозаписи действий аккредитуемого (при необходимости).
3. Запуск симулированного пациента
4. Внесение индивидуального номера из логина, полученного перед прохождением первого этапа процедуры аккредитации в чек-лист в автоматизированной системе аккредитации специалистов здравоохранения Минздрава России.
5. Проведение регистрации последовательности и правильности действий/расхождения действий аккредитуемого в соответствии с параметрами в чек-листе.
6. Ведение минимально необходимого диалога с аккредитуемым от лица пациента и обеспечение дополнительными вводными для выполнения ситуации (сценария).
7. Соблюдение правила – не говорить ничего от себя, не вступать в переговоры, даже если Вы не согласны с мнением аккредитуемого. Не задавать уточняющих вопросов, не высказывать требования.
8. После команды аккредитуемому «Перейдите на следующую станцию» -приведение используемого оборудования и помещения в первоначальный вид.

² для удобства и объективности оценки выполнения практического навыка целесообразно помимо члена АПК привлечение еще одного специалиста (из числа членов АПК или вспомогательного персонала).

Член АПК визуально наблюдает за действиями аккредитуемого, управляет камерами и заполняет чек-лист; второй член АПК/вспомогательный персонал также визуально наблюдает за действиями аккредитуемого, дает ему обратную связь и управляет симуляторами/тренажерами.

Для членов АПК с небольшим опытом работы на станции допускается увеличение промежутка времени для подготовки станции и заполнения чек-листа. Промежуток времени в таком случае должен быть равен периоду работы станции (10 минут).

9. Нормативно-методическое обеспечение паспорта станции

1. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
2. Приказ Минздрава России от 20.01.2020 N 34н «Об внесении изменений в Положение об аккредитации специалистов, утвержденного приказом Минздрава России от 02.06.2016 N 334н».
3. Методы нейропсихологической диагностики. Практическое руководство. Л. И. Вассерман, С. А. Дорофеева, Я. А. Меерсон. Издательство: «СТРОЙЛЕСПЕЧАТЬ» СПб 1997.
4. Нейропсихологическая диагностика. Часть I: Схема нейропсихологического исследования ВПФ и эмоционально-личностной сферы под ред. Е. Д. Хомской. Институт общегуманитарных исследований. В. Секачев. Москва 2007.

10. Справочная информация для аккредитуемого/членов АПК (Приложение 1)

Дается краткая справочная информация о процедуре нейропсихологической диагностики нарушения слухоречевой памяти.

Данная информация находится в Приложении 1.

11. Информация для симулированного пациента³

Инструкция для ситуации (сценария) №1:

1. Пациенту зачитывают ряд слов для запоминания.
Ответ пациента: «лес, мост, пирог, крест».
2. Пациенту повторно зачитывают ряд слов для запоминания.
Ответ пациента: «мост, игла, крест».
3. Пациенту повторно зачитывают ряд слов для запоминания.
Ответ пациента: «лес, ночь, игла, пирог».
4. Пациенту повторно зачитывают ряд слов для запоминания.
Ответ пациента: «звон, дом, ночь».
5. Пациенту повторно зачитывают ряд слов для запоминания.
Ответ пациента: «дом, ночь, кот, пирог, звон».
6. Пациенту задают вопрос о самочувствии.
Ответ пациента: «я очень устал».
7. Пациента просят ещё раз назвать слова, которые он запомнил.
Ответ пациента: «дом, кот, пирог».

³ Симулированный пациент – человек, который изображает реального пациента (Дж.М. Шамвей, Р.М. Харден Руководство АМЕЕ №25. Оценка результатов обучения компетентного и мыслящего практикующего врача // Медицинское образование и профессиональное развитие №1 (23), 2016 г. с.223-53). Симулированный пациент не проходит специального обучения.

Инструкция для ситуации (сценария) №2:

1. Пациенту зачитывают ряд слов для запоминания.
Ответ пациента: «дом, лес, стол, ночь».
2. Пациенту повторно зачитывают ряд слов для запоминания.
Ответ пациента: «дом, лес, кот, игла, пирог».
3. Пациенту повторно зачитывают ряд слов для запоминания.
Ответ пациента: «звон, мост, крест, дом, лес».
4. Пациенту повторно зачитывают ряд слов для запоминания.
Ответ пациента: «дом, лес, стол, ночь, игла, звон».
5. Пациенту повторно зачитывают ряд слов для запоминания.
Ответ пациента: «ночь, игла, звон, мост, крест».
6. Пациенту задают вопрос о самочувствии.
Ответ пациента: «Что же такое, никак не могу запомнить».
7. Пациента просят ещё раз назвать слова, которые он запомнил.
Ответ пациента: «игла, пирог, крест, дом, лес».

Инструкция для ситуации (сценария) №3:

1. Пациенту зачитывают ряд слов для запоминания.
Ответ пациента: «дом, лес, кот, звон».
2. Пациенту повторно зачитывают ряд слов для запоминания.
Ответ пациента: «дом, лес, кот, мышь, звон».
3. Пациенту повторно зачитывают ряд слов для запоминания.
Ответ пациента: «дом, лес, кот, мышь, звон, сыр».
4. Пациенту повторно зачитывают ряд слов для запоминания.
Ответ пациента: «дом, лес, кот, звон».
5. Пациенту повторно зачитывают ряд слов для запоминания.
Ответ пациента: «дом, лес, кот, звон».
6. Пациенту задают вопрос о самочувствии.
Ответ пациента: «да нормально, хорошо, всё хорошо у меня».
7. Пациента просят ещё раз назвать слова, которые он запомнил.
Ответ пациента: «дом, лес, кот, звон».

12. Критерии оценивания действий аккредитуемого

В электронном чек-листе оценка правильности и последовательности выполнения действий аккредитуемым осуществляется с помощью активации кнопок:

- «Да» – действие произведено;
- «Нет» – действие не произведено.

Каждая позиция вносится членом АПК в электронный чек-лист.

13. Алгоритм выполнения навыка

Алгоритм выполнения практического навыка может быть использован для освоения данного навыка и подготовки к первичной аккредитации или первичной специализированной аккредитации специалистов здравоохранения.

№ п/п	Действие аккредитуемого лица
1.	Поздороваться с пациентом
2.	Предложить пациенту сесть на стул
3.	Представиться, обозначить свою роль
4.	Спросить у пациента:
5.	<ul style="list-style-type: none"> • как к нему обращаться
6.	<ul style="list-style-type: none"> • возраст
7.	Обратиться к пациенту по имени
8.	Осведомиться о самочувствии пациента
9.	Информировать пациента о целях вмешательства и получить согласие на его проведение
10.	Провести методику «10 слов»:
11.	<ul style="list-style-type: none"> • дать инструкцию по проведению методики
12.	<ul style="list-style-type: none"> • уточнить у пациента, понятна ли инструкция
13.	<ul style="list-style-type: none"> • прочитать пациенту ряд слов
14.	<ul style="list-style-type: none"> • зафиксировать ответы в бланке регистрации ответов
15.	<ul style="list-style-type: none"> • прочитать пациенту ряд слов 2 раз
16.	<ul style="list-style-type: none"> • зафиксировать ответы в бланке регистрации ответов
17.	<ul style="list-style-type: none"> • прочитать пациенту ряд слов 3 раз
18.	<ul style="list-style-type: none"> • зафиксировать ответы в бланке регистрации ответов
19.	<ul style="list-style-type: none"> • прочитать пациенту ряд слов 4 раз
20.	<ul style="list-style-type: none"> • зафиксировать ответы в бланке регистрации ответов
21.	<ul style="list-style-type: none"> • прочитать пациенту ряд слов 5 раз
22.	<ul style="list-style-type: none"> • зафиксировать ответы в бланке регистрации ответов
23.	Осведомиться о самочувствии пациента
24.	Попросить пациента назвать ряд слов ещё раз (без повторного предъявления ряда слов)
25.	<ul style="list-style-type: none"> • зафиксировать ответы в бланке регистрации ответов
26.	<ul style="list-style-type: none"> • получить обратную связь об опыте выполнения задания и внести ее в бланк регистрации
27.	Поблагодарить пациента за сотрудничество, сообщить, что о результатах исследования, он может узнать у лечащего врача
28.	Проанализировать полученные результаты, охарактеризовать кривую запоминания, определить механизм нарушения памяти, определить локализацию мозгового поражения, внести в бланк регистрации ответов

14. Оценочный лист (чек-лист)

Чек-лист используется для оценки действий аккредитуемого лица при прохождении станции.

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Номер сценария	Критерии оценки
1.	Поздоровался с пациентом	1,2,3	√ да <input type="checkbox"/> нет
2.	Предложил пациенту сесть на стул	1,2,3	√ да <input type="checkbox"/> нет
3.	Представился	1,2,3	√ да <input type="checkbox"/> нет
4.	Обозначил свою роль	1,2,3	√ да <input type="checkbox"/> нет
5.	Спросил у пациента, как к нему обращаться	1,2,3	√ да <input type="checkbox"/> нет
6.	Спросил у пациента его возраст	1,2,3	√ да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обратился к пациенту по имени	1,2,3	√ да <input type="checkbox"/> нет
8.	Осведомился о самочувствии пациента	1,2,3	√ да <input type="checkbox"/> нет
9.	Информировал пациента о целях обследования	1,2,3	√ да <input type="checkbox"/> нет
10.	Получил согласие пациента на обследование	1,2,3	√ да <input type="checkbox"/> нет
<i>Проведение методики «Запоминание 10 слов»</i>			
11.	<ul style="list-style-type: none"> дал инструкцию по проведению методики 	1,2,3	√ да <input type="checkbox"/> нет
12.	<ul style="list-style-type: none"> уточнил понятность инструкции для пациента 	1,2,3	√ да <input type="checkbox"/> нет
13.	<ul style="list-style-type: none"> предъявил ряд слов 5 раз 	1,2,3	√ да <input type="checkbox"/> нет
14.	<ul style="list-style-type: none"> зафиксировал ответы в бланке регистрации ответов 	1,2,3	√ да <input type="checkbox"/> нет
15.	Осведомился о самочувствии пациента	1,2,3	√ да <input type="checkbox"/> нет
16.	Попросил пациента назвать ряд слов ещё раз (без повторного предъявления)	1,2,3	√ да <input type="checkbox"/> нет
17.	<ul style="list-style-type: none"> зафиксировал ответы в бланке регистрации ответов 	1,2,3	√ да <input type="checkbox"/> нет
18.	<ul style="list-style-type: none"> получил обратную связь об опыте выполнения задания, внес в бланк регистрации 	1,2,3	√ да <input type="checkbox"/> нет
19.	Поблагодарил пациента за сотрудничество, сообщил, что о результатах исследования, он может узнать у лечащего врача	1,2,3	√ да <input type="checkbox"/> нет
20.	Проанализировал полученные результаты, охарактеризовал кривую запоминания, определил механизм нарушения памяти, определил локализацию мозгового поражения, внес в бланк регистрации ответов	1,2,3	√ да <input type="checkbox"/> нет

15. Сведения о разработчиках паспорта

15.1. Ответственная Организация-разработчик

ФГБОУ ВО Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова Минздрава России

15.2. Авторы-составители

Сирота Н.А. – д.м.н., профессор, декан факультета клинической психологии, заведующая кафедрой клинической психологии ФГБОУ ВО Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова Минздрава России

15.3. Рецензенты

Малыгин В.Л. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии, факультета клинической психологии ФГБОУ ВО Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Приложение 1

Справочная информация

1. Перед проведением нейропсихологического обследования необходимо установить с пациентом контакт, располагающий к сотрудничеству.
2. Обследование проводится за столом с соблюдением дистанции оптимальной для поддержания рабочего контакта.
3. Аккредитуемому необходимо четко следовать алгоритму проведения методики, не отвлекаться на посторонние темы, не делать подсказок.
4. Проявлять уважение и вежливое отношение к пациенту.

Методика «Запоминание 10 слов»

Инструкция: состоит из нескольких этапов.

Первое объяснение. «Сейчас я прочитаю вам 10 слов. Слушать надо внимательно. Когда окончу читать, назовите столько, сколько запомните. Называть можно в любом порядке, порядок роли не играет. Понятно?»

Продолжение инструкции. «Сейчас я снова прочту вам те же самые слова, и вы опять должны назвать их – и те, которые вы уже назвали, и те, которые в первый раз пропустили, – все вместе, в любом порядке».

Затем опыт снова повторяется 3-й, 4-й и 5-й раз, но уже без каких-либо инструкций. Экспериментатор просто говорит: «Еще раз».

После короткой паузы, заполненной побочным разговором (задается вопрос о самочувствии пациента), снова попросить пациента назвать эти слова.

Ответы пациента вносятся в бланк регистрации ответов с обозначением порядка их называния. Фиксируются все ответы пациента, включая те, которые не входят в стимульный ряд.

Приложение 4

БЛАНК РЕГИСТРАЦИИ ОТВЕТОВ

	дом	лес	кот	стол	ночь	игла	пирог	звон	мост	крест	лишние слова
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											

Характеристика кривой запоминания: _____

Предполагаемый механизм нарушения памяти:

Предполагаемая локализация мозгового поражения (по блокам мозга):

