



Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**IX ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«НЕДЕЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ – 2018»**

**«Особенности организации и методического сопровождения
первичной аккредитации выпускников, завершающих в 2018
году подготовку по основным образовательным программам
среднего профессионального образования в соответствии с
федеральными государственными образовательными
стандартами по области образования «Здравоохранение и
медицинские науки»**

Докладчик:

начальник отдела
ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России
Бойцова Татьяна Михайловна

Москва – 2018 г.



Приказ Минздрава России от 22.12.2017 г. № 1043н

«Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинскую, фармацевтическое и иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минздрав России)


МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 41.96.96
от 19.12.2017 г.
№ 1043н

22 декабря 2017 г.

Москва

**Об утверждении
сроков и этапов аккредитации специалистов,
а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое
или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов**

В соответствии с частью 1¹ статьи 100 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2013, № 27, ст. 3477; № 48, ст. 6165; № 52, ст. 6951; 2014, № 49, ст. 6927; 2016, № 1, ст. 9) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категории лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов.
2. Департаменту медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Министерства здравоохранения Российской Федерации организовать проведение аккредитации специалистов с учетом этапов перехода.
3. Признать утратившим силу приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 февраля 2016 г. № 127н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 марта 2016 г., регистрационный № 41401).

Министр  В.И. Скворцова

с 01 февраля
2018 г.

Лица, получившие после 1 января 2018 года **среднее профессиональное образование** в соответствии с ФГОС в области образования «Здравоохранение и медицинские науки»





Распределение численности выпускников 2018 по специальностям

≈530

образовательных
организаций СПО

№ п/п	Наименование специальности	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего выпуск
1	Акушерское дело	4117			4117
2	Лабораторная диагностика	2670	63		2733
3	Лечебное дело	10663			10663
4	Медико-профилактическое дело	142			142
5	Медицинская оптика	62		44	106
6	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	270			270
7	Сестринское дело	32331	5756		38087
8	Стоматология ортопедическая	2766	141		2907
9	Стоматология профилактическая	720	49		769
10	Фармация	7834	1574		9408
	ИТОГО:	61575	7583	44	

69202
человека



Количество тестовых заданий по специальностям

№ п/п	Наименование специальностей	Всего выпуск	Планируемое количество тестов для 1 этапа аккредитации
1.	31.02.01. Лечебное дело	4117	4000
2.	31.02.02. Акушерское дело	2733	3500
3.	31.02.03. Лабораторная диагностика	10663	2500
4.	31.02.04. Медицинская оптика	142	700
5.	31.02.05. Стоматология ортопедическая	106	2000
6.	31.02.06. Стоматология профилактическая	270	1500
7.	32.02.01. Медико-профилактическое дело	38087	1000
8.	34.02.01. Сестринское дело	2907	4000
9.	34.02.02. Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	769	1000
10.	33.02.01. Фармация	9408	3500
	ВСЕГО:	69202	23700 тестов



Первичная аккредитация специалистов со средним профессиональным образованием

Дорожная карта по подготовке нормативно-правовой и методической базы для проведения первичной аккредитации лиц, завершивших освоение основных образовательных программ среднего медицинского образования и среднего фармацевтического образования

№ п/п	Мероприятия по подготовке к проведению заключительного этапа	Ответственные	Исполнители	Сроки выполнения	Примечания
I ЭТАП: Разработка контрольно-оценочных средств для проведения первого этапа первичной аккредитации (тестирование)					
1. →	Создание Совета по нормативно-правовому регулированию первичной аккредитации лиц, завершивших освоение основных образовательных программ среднего медицинского образования и среднего фармацевтического образования	<u>Балкизов З.З.</u> <u>Зеленская Н.В.</u>	<u>Акмаева Т.А.</u> <u>Бадалян Н.И.</u>	до 31 октября 2017 г.	
2. →	Определение вузов, которые будут разрабатывать тестовые задания по специальностям среднего профессионального образования из числа вузов, реализующих основные образовательные программы СПО	<u>Литвинова Т.М.</u> <u>Зеленская Н.В.</u>	<u>Бойцова Т.М.</u> <u>Мещанкина Е.В.</u>	12 октября 2017 г.	
3. →	Создание Комиссии по формированию контрольно-оценочных средств для проведения первичной аккредитации лиц, завершивших освоение основных образовательных программ среднего медицинского образования и среднего фармацевтического образования	<u>Литвинова Т.М.</u>	сотрудники <u>Сеченовского университета</u> <u>Акмаева Т.А.</u>	до 18 октября 2017 г.	
4. →	Разработка матрицы спецификации компетенций по каждой специальности с указанием веса компетенций	<u>Акмаева Т.А.</u>	<u>Бойцова Т.М.</u> <u>Мещанкина Е.В.</u> <u>Бадалян Н.И.</u>	до 19 октября 2017 г.	
5. →	Разработка инструкции для разработчиков по представлению тестовых заданий для первичной аккредитации лиц, имеющих среднее медицинское образование и среднее фармацевтическое образование	<u>Литвинова Т.М.</u> <u>Балкизов З.З.</u> <u>Зеленская Н.В.</u>	<u>Акмаева Т.А.</u> <u>Бадалян Н.И.</u> <u>Бойцова Т.М.</u> <u>Мещанкина Е.В.</u>	до 24 октября 2017 г.	
6. →	Проведение рабочего совещания с членами Комиссии по формированию контрольно-оценочных средств для	<u>Литвинова Т.М.</u>	сотрудники <u>Сеченовского</u>	25 октября 2017 г.	



ВУЗЫ – разработчики тестовых заданий

**Первый Московский
государственный медицинский
университет имени И. М. Сеченова**

**Московский государственный
медико-стоматологический
университет имени
А. И. Евдокимова**

**Саратовский государственный
медицинский университет имени В.
И. Разумовского**

**Башкирский государственный
медицинский университет**

**Казанский государственный
медицинский университет**

**Курский государственный медицинский
университет**

**Красноярский государственный
медицинский университет имени
профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого**

**Тихоокеанский государственный
медицинский университет**

**Сибирский государственный
медицинский университет**

**Южно-Уральский
государственный медицинский
университет**

Методическое сопровождение проведения I этапа первичной аккредитации

ВСЕРОССИЙСКИЙ УЧЕБНО-НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО НЕПРЕРЫВНОМУ МЕДИЦИНСКОМУ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Матрицы компетенций по специальности

Установленные объемы тестовых заданий

Шаблон тестовых заданий

Инструкция по разработке и представлению тестовых заданий



ПАСПОРТИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ



Профессиональная деятельность



ПАСПОРТИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Характеристика компетенций

Трудовые функции специалиста

Знания:

- а
- в
- с

Умения:

- а
- в
- с

Навыки:

- а
- в
- с

Практический
опыт

знания:

элемент: -

элемент: -

умения:

элемент: -

элемент: -

умения:

элемент: -

элемент: -

трудовые действия:

элемент: -

элемент: -

трудовые действия:

элемент: -

элемент: -



ПАСПОРТИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приложение №3
к Дорожной карте

МАТРИЦА компетенций, формирующихся у специалиста по специальности 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

№	Наименование компетенции/ кластеров компетенций	Количество дисциплин, формирующих компетенцию	Вес компетенции ⁴	Количество тестов на компетенцию ⁵	Количество тестов из 60 ⁶	Примечания
1.	Кластер компетенций 1. ¹	26	0,14	699	8	
2.	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	15	0,08	403	5	
3.	ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	13	0,07	349	4	
4.	ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	15	0,08	403	5	
5.	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	14	0,08	376	5	
6.	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	14	0,08	376	5	
7.	ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	15	0,08	403	5	
8.	ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	8	0,04	215	3	
9.	ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	8	0,04	215	3	
10.	ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	11	0,06	296	4	
11.	ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	7	0,04	188	2	



Первичная аккредитация специалистов со средним профессиональным образованием

**Ноябрь 2017г.
24000 тестов**

**Экспертиза
(техническая,
содержательная)**

**Декабрь 2017г.
18 265 тестов**

**Экспертиза
профессиональными
организациями
(351 эксперт)**

**Март 2018г.
14873 тестов**

**Репетиционный экзамен
(Методический центр
Аккредитации
специалистов)**



[Новости](#)[Документы](#)[Отчеты](#)[Вопрос-ответ](#)[Актуально](#)[Репетиция](#)

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

[О центре
аккредитации](#)[Методическое
сопровождение](#)[Первичная
аккредитация](#)[Первичная
специализированная
аккредитация](#)[Периодическая
аккредитация](#)[Обучение](#)[Среднее
профессиональное
образование](#)[Реестры](#)

[Главная](#) — [Среднее профессиональное образование](#) — [Специальности СПО](#) — [Сестринское дело](#) — [Тестовые задания](#)

Тестовые задания

▶ Тестовые задания

[Перечень практических
навыков \(умений\)](#)

В этом разделе можно ознакомиться с тестовыми заданиями, которые будут использоваться при проведении первого этапа первичной аккредитации специалистов среднего профессионального образования в 2018 г. по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Каждый тест содержит 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Во всех тестах правильный ответ размещен на первом месте под буквой «А».

Вы можете скачать файл «ТЗ_СПО_Сестринское дело_2018»(в формате pdf) файл обновлен 26.03.2018 г.

С учётом поступивших предложений и замечаний удалены из электронной базы оценочных средств следующие номера тестовых заданий по специальности «Сестринское дело»:

T018773, T000233, T000234, T000191, T000192



Первичная аккредитация специалистов со средним профессиональным образованием



**II этап – оценка
практических навыков**



I этап - тестирование



Задача аккредитационной площадки по проверке практического задания

Демонстрация аккредитуемым умений по выполнению практических навыков
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

ТЕЙ

Условие практического задания, включающее в себя демонстрацию трех практических навыков формируется **с помощью Единой базы оценочных средств** перед началом выполнения практического задания каждым аккредитуемым.



процедуры

НАВЫКОВ

уход за пациентом



Методическое сопровождение проведения II этапа первичной аккредитации





Методическое сопровождение проведения II этапа первичной аккредитации

Методический центр аккредитации специалистов Сеченовского университета

Официальный сайт <https://fmza.ru/>

РАЗМЕЩЕНО ДЛЯ ЛИЦ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Инструкция по проведению второго этапа первичной аккредитации специалиста

Оценочные листы по всем практическим навыкам

Паспорта станций

РАЗМЕЩЕНО ДЛЯ ЛИЦ СО СРЕДНИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Инструкция по проведению второго этапа первичной аккредитации специалиста

Проекты паспортов практических заданий

Перечень практических навыков по всем специальностям

Проекты оценочных листов

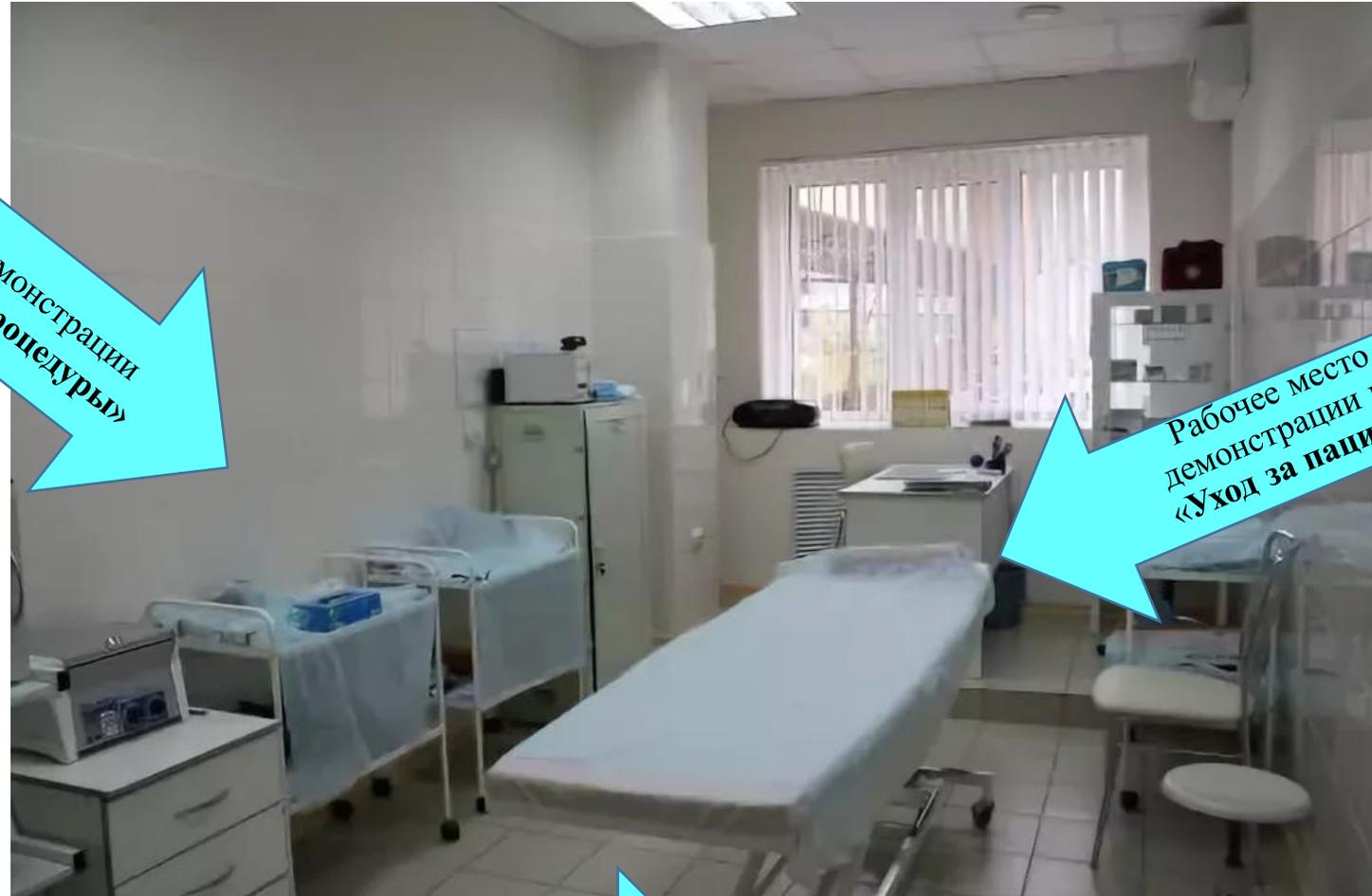
Используемое оборудование и оснащение для демонстрации практических навыков



Формирование аккредитационных площадок для проведения второго этапа первичной аккредитации

Три практических навыка выполняются **в одном помещении**

Рабочее место для демонстрации
навыка «**Инвазивные процедуры**»



Рабочее место для
демонстрации навыка
«**Уход за пациентом**»

Рабочее место для демонстрации навыка
«**Сердечно-легочная
реанимация (базовая)**»





Продолжительность работы аккредитационной площадки

Всего – 30 мин.

(на непосредственную работу – 27,5 мин.)

Выполняемые действия	Время начала выполнения	Время окончания выполнения
Ознакомление с практическим заданием	0 мин.	0,5 мин.
Выполнение практического навыка 1	0,5 мин.	9,5 мин.
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 1	8,5 мин.	8,5 мин.
Переход к практическому навыку 2	9,5 мин.	10,5 мин.
Выполнение практического навыка 2	10,5 мин.	19,5 мин.
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 2	18,5 мин.	18,5 мин.
Переход к практическому навыку 3	19,5 мин.	20,5 мин.
Выполнение практического навыка 3	20,5 мин.	30 мин.
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 3	29,0 мин.	29,0 мин.

В установленное время в 30 минут для выполнения практического задания включено время на переход аккредитуемого от места выполнения одного практического навыка к другому.

В график работы аккредитационной площадки необходимо заложить время на смену аккредитуемых.



Перечень практических навыков по специальности 34.02.01 Сестринское дело (50)

Практический навык 1



Сердечно-легочная реанимация (базовая)



Внутримышечное введение лекарственного препарата



Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)



Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)



Взятие крови из периферической вены



Уход за сосудистым катетером (центральным, периферическим)



Постановка очистительной клизмы



Постановка газоотводной трубки



Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелообольного мужчины

Практический навык 2 Инвазивные процедуры

Практический навык 3 Уход за пациентом



Информация для членов аккредитационной подкомиссии

Действия вспомогательного персонала перед началом работы аккредитационной площадки



Проверка соответствия оформления и комплектования практического задания паспорта практического задания с учетом количества аккредитуемых лиц.

Проверка наличия на аккредитационной площадке необходимых расходных материалов

Проверка готовности симуляционного оборудования к работе

Проверка готовности трансляции видео- и аудиозаписей в помещении видеонаблюдения

Проверка готовности оборудования с выходом в Интернет для использования электронного чек-листа, активация в системе через логин и пароль, названия практического навыка

Проверка наличия сформированного с помощью Единой базы оценочных средств практического задания у аккредитуемого перед входом на аккредитационную площадку практического задания.



Информация для членов аккредитационной подкомиссии

Действия вспомогательного персонала в ходе работы аккредитационной площадки



Включение видеокамеры при команде: «Прочтите задание...»

Контроль качества аудиовидеозаписи действий аккредитуемого (при необходимости).

Приведение аккредитационного помещения после работы каждого аккредитуемого в первоначальный вид:

→ Обновление листа назначения истории болезни условного пациента

→ Приведение оснащения многократного использования в исходный вид (например: вернуть лоток в стерильную упаковку)

→ Удаление использованного материала (например: убрать мусор, снять повязку)

→ Удостовериться в наличии всего необходимого оборудования и оснащения для следующего аккредитуемого (например: проверить наличие ампулы)



Информация для членов аккредитационной подкомиссии

Действия членов АПК перед началом работы аккредитационной площадки



Проверка совместно со вспомогательным персоналом готовности помещения к работе (наличие необходимого оснащения и симуляционного оборудования).

Подготовка оценочного листа (чек-листа), внесение/сверка своих персональных данных - ФИО.

Действия членов АПК в ходе работы аккредитационной площадки



Идентификация личности аккредитуемого в оценочном листе (чек-листе), внесение идентификационного номера

Проведение регистрации последовательности и правильности действий/расхождений действий аккредитуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе)

Ведение минимально необходимого диалога с аккредитуемым от лица пациента

Сохранение данных оценочного листа (чек-листа) в системе



ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА (ЧЕК-ЛИСТА)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена → Специальность: _____

Дата «__» _____ 20__ г. → Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: _____

№ п/п	<u>Перечень практических действий</u>	<u>Форма представления</u>	Отметка о выполнении и да/нет
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Критерии оценивания действий аккредитуемого



В оценочном листе (чек-листе) проводится отметка о наличии/отсутствии действий в ходе их выполнения аккредитуемым.



В электронном чек-листе это осуществляется с помощью активации кнопок:
«Да» - действие было произведено;
«Нет» - действие не было произведено



В чек-листе, распечатанном на бумаге, это осуществляется с помощью записей:
«Да» - действие было произведено;
«Нет» - действие не было произведено



Каждая позиция непременно вносится членом АПК в электронный оценочный лист (пока этого не произойдет, лист не отправится).



Для фиксации показателя времени необходимо активировать электронный оценочный лист (чек-лист), как только аккредитуемый приступил к выполнению задания, и фиксировать соответствующее действие, как только оно воспроизвелось аккредитуемым.



Информация для аккредитуемого о выполнении практического задания (на примере)

Условие практического задания

Вы медицинская сестра хирургического отделения. К Вам в отделение поступила пациентка 63 лет с диагнозом «острый холецистит», пациентка в сознании. По назначению врача Вам необходимо выполнить введение баралгина в ягодичную мышцу. Выполните данную процедуру.

На следующий день пациентке назначена операция холецистэктомии. По назначению врача проведите подготовку пациентки к предстоящей операции – выполните постановку очистительной клизмы.

После опорожнения кишечника, при выходе из туалетной комнаты пациентке стало плохо, она упала на пол без признаков жизни. Проведите ей базовую сердечно-легочную реанимацию.

Оборудование и оснащение для практических навыков в соответствии с условием практического задания

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практических навыков

Оценочные листы (чек-листы) для каждого практического навыка



Оценочный лист (чек-лист)

Практический навык: внутримышечное введение лекарственного препарата

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена → Специальность: 34.02.01...
Сестринское дело

Дата «15» июня 2018 г. → → Номер аккредитуемого: 5624

Проверяемый практический навык: внутримышечное введение лекарственного препарата

Условие практического задания: введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу взрослого человека в процедурном кабинете лечебного отделения медицинской организации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении и да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	Да
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	Да
3.	Сверить ФИО пациента с листом назначений	Сказать	Нет
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	Да
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	Нет
6.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	



Примерные комментарии аккредитуемого по практическому навыку: внутримышечное введение лекарственного препарата

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте! «Я процедурная медсестра. Меня зовут ___ (ФИО)»
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациента с листом назначений	«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	«Вам необходимо сделать инъекцию лекарственного препарата в ягодичную мышцу»
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Проговорить: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
6.	Объяснить ход и цель процедуры	«По назначению врача я проведу введение лекарственного препарата _____ (указать наименование в соответствии с условием) в ягодичную мышцу. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния»
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на животе	«Займите удобное положение на кушетке в положении лежа на животе»
и т.д.		



Критерии оценивания действий аккредитуемого



В оценочном листе (чек-листе) проводится отметка о наличии/отсутствии действий в ходе их выполнения аккредитуемым.



В электронном чек-листе это осуществляется с помощью активации кнопок:
«Да» - действие было произведено;
«Нет» - действие не было произведено



В чек-листе, распечатанном на бумаге, это осуществляется с помощью записей:
«Да» - действие было произведено;
«Нет» - действие не было произведено



Каждая позиция непременно вносится членом АПК в электронный оценочный лист (пока этого не произойдет, лист не отправится).



Для фиксации показателя времени необходимо активировать электронный оценочный лист (чек-лист), как только аккредитуемый приступил к выполнению задания, и фиксировать соответствующее действие, как только оно воспроизвелось аккредитуемым.

В случае демонстрации аккредитуемым **не внесенных в пункты оценочного листа (чек-листа) нерегламентированных и небезопасных действий**, а также имеющих клиническое значение для выполняемого практического навыка, необходимо зафиксировать эти действия в **дефектной ведомости** практического навыка в соответствии с выполняемым практическим заданием, а в оценочный лист (чек-лист) аккредитуемого внести только количество совершенных нерегламентированных и небезопасных действий.

Дефектная ведомость оформляется по согласованию с председателем АК.



Курс повышения квалификации руководителей образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования: 05-06 апреля 2018 г.





Курс повышения квалификации руководителей образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования: 05-06 апреля 2018 г.





Курс повышения квалификации руководителей образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования: 05-06 апреля 2018 г.





- 1. Проекты Паспортов практических заданий**
- 2. Проекты оценочных листов (чек-листов)**
- 3. Проекты перечней практических заданий (сценариев)**

Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному
медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Официальный сайт: www.fgou-vunmc.ru

Адрес: 107564, Москва,
ул. Лосиноостровская, д. 2

Телефон/факс: +7 (499) 785-26-10,
(499) 785-21-34

Эл. почта: mail@fgou-vunmc.ru

