

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ  
ВОПРОСЫ ПО ПРОВЕДЕНИЮ  
ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
- 2018г.**

**Ж.М. Сизова**

**апрель 2018 г.**

✓ **ИСКЛЮЧЕНИЕ ЭТАПА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ИНТЕРНАТУРЫ**

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»

✓ **ПЕРЕХОД К АККРЕДИТАЦИИ – НОВАЯ СИСТЕМА ДОПУСКА К  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»

✓ **ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

✓ **НОВЫЙ ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ  
РАБОТНИКОВ**

**независимая объективная оценка определения  
соответствия квалификации лица - допуск к профессиональной  
деятельности должен быть независим от образования**

**Требования,  
предъявляемые к  
квалификации  
медицинского работника  
для осуществления  
самостоятельной  
деятельности на  
определенные должности**

**ПС**

**Свидетельство  
об  
аккредитации**

**ФГОС**

**Совокупность  
обязательных  
требований  
при реализации ОПОП  
ВО – программы  
специалитета**

## Аккредитация

- Процедура **допуска** к медицинской и фармацевтической деятельности по специальности (Минздрав РФ)

## Профессиональный стандарт

- Какие **требования к квалификации** работника (специальности) установлены (Минтруда РФ)

## Квалификация

- Что должен **знать, уметь и какой опыт** должен иметь работник

## ФГОС

- Что должна содержать **программа** высшего и дополнительного медицинского образования (Минобрнауки РФ)

- **работодателями** при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, ...установлении систем оплаты труда.....;
- **образовательными организациями** профессионального образования при разработке профессиональных образовательных программ;
- при разработке в установленном порядке **федеральных государственных образовательных стандартов** профессионального образования.
- при разработке оценочного фонда для **аккредитации специалистов**

*Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждены постановлением Правительства РФ от 22 января 2013 г. № 23*



**МИНИСТЕРСТВО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Нормативное регулирование аккредитации**

**Формирование АК**

**Контроль за разработкой ОС**

**Организация проведения процедуры аккредитации  
специалистов**

**Выдача свидетельств об аккредитации специалиста**

# ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ 2017 г.



**63 СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**81 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**8 НАПРАВЛЕНИЙ**

**31789 ВЫПУСКНИКОВ**



**Министерство  
здравоохранения  
РФ**

**46**



**Министерство  
образования и  
науки РФ**

**25**



**Министерство  
обороны РФ**

**1**



**Правительство  
РФ**

**2**



**Субъекты и  
муниципалитеты  
РФ**

**3**



**Филиалы**

**2**



**Негосударственные  
вузы**

**2**

Приказы Минздрава России от 16.06.2017 г. №№ 329, 330

**62**

**48**

**МЕДИЦИНСКИЕ**

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ**

## АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОДКОМИССИИ

**282**

**ФАРМАЦИЯ - 54**

→ **ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО – 74**

→ **ПЕДИАТРИЯ – 50**

→ **МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО – 29**

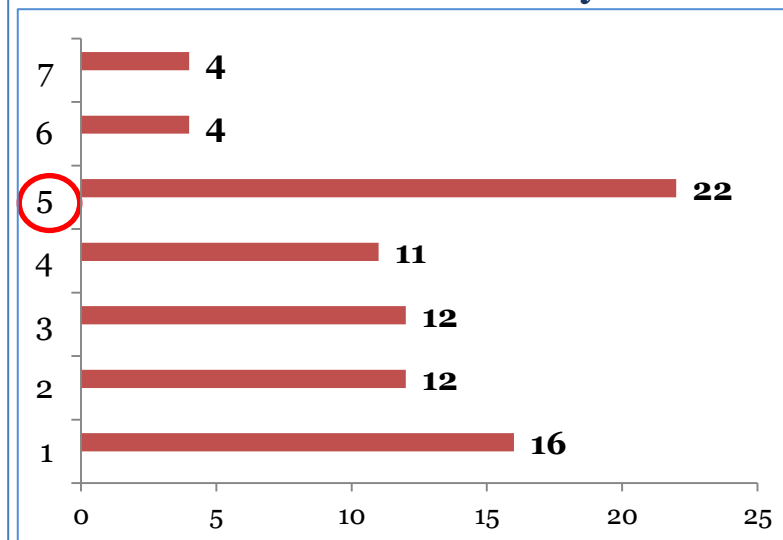
→ **СТОМАТОЛОГИЯ – 56**

→ **МЕДИЦИНСКАЯ БИОФИЗИКА – 5**

→ **МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ – 10**

→ **МЕДИЦИНСКАЯ КИБЕРНЕТИКА – 4**

**Количество АПК в вузе**





## СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Лечебное дело  
Педиатрия  
Стоматология  
Фармация  
Медико-профилактическое дело  
Медицинская кибернетика  
Медицинская биохимия  
Медицинская биофизика

## ДОЛЖНОСТЬ

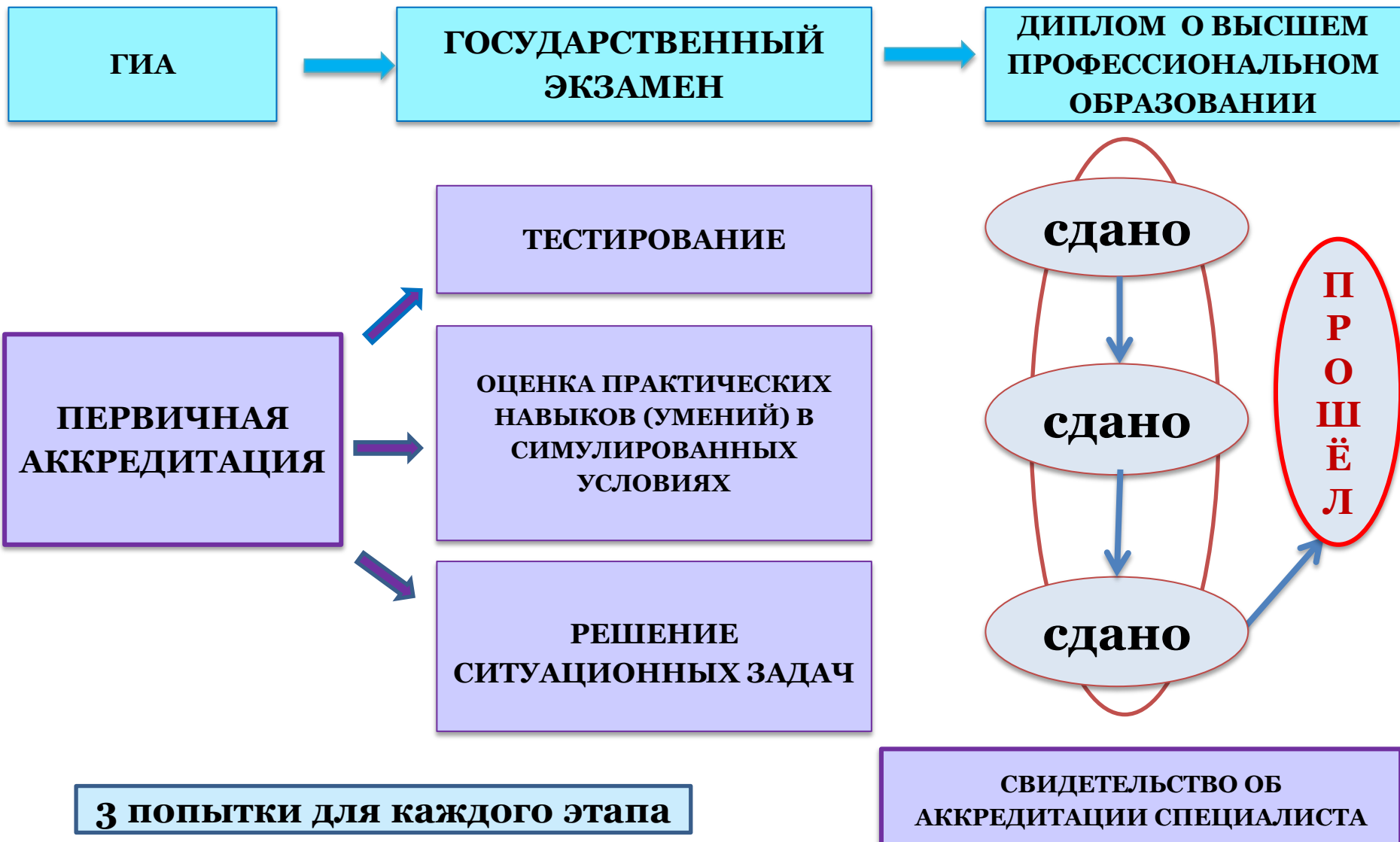
– врач-терапевт участковый  
– врач-педиатр участковый  
– врач-стоматолог  
– провизор  
– врач по общей гигиене, врач-эпидемиолог  
– врач-статистик  
– врач клинической лабораторной диагностики  
– врач функциональной диагностики



**Первичная аккредитация специалистов осуществляется по конкретным специальностям, специалисты имеют право осуществлять профессиональную деятельность на определенных должностях**

# ПРОЦЕДУРА ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

(Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»)



## ТЕСТИРОВАНИЕ

проводится с использованием тестовых заданий, автоматически формируется индивидуальный вариант из единой базы ОС.

**60** тестовых заданий, **не более 60** минут.

**Тестовые задания** размещаются в открытом доступе на сайтах Министерства здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru>, Методического центра аккредитации специалистов <https://fmza.ru>

Главная | Первичная аккредитация — Фармация — Тестовые задания

### Тестовые задания

Профессиональный стандарт "Провизор"

Спецификация вариантов измерителей

Разработка и экспертиза ФОС

**Тестовые задания**

Перечень практических навыков (умений)

В этом разделе можно ознакомиться с тестовыми заданиями, которые будут использоваться при проведении первого этапа первичной аккредитации специалистов в 2018 г. по специальности "Фармация".









Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. Во всех тестах правильный ответ размещен на первом месте под буквой «А».

Вы можете скачать файл «Фармация-2018» (в формате pdf), содержащий 4177 тестов и использовать их для подготовки.

Для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов по специальности "Фармация" (заочная форма обучения) в зимне-весенний период будут использоваться тестовые задания, разработанные для первичной аккредитации 2017 г. «Фармация-2017»

Категории: Департамент медицинского образования и кадровой политики.

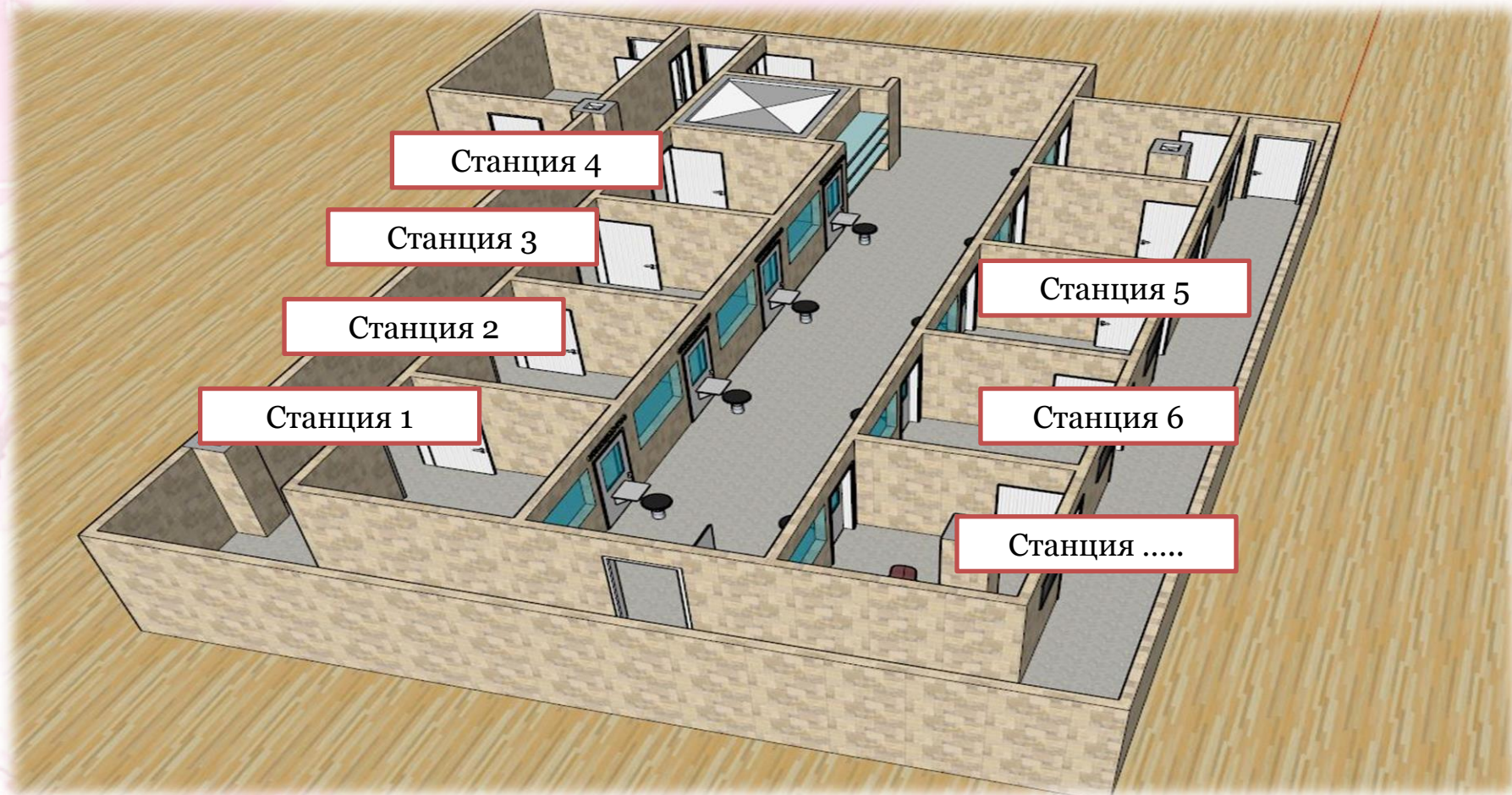
Доступно файлов для скачивания: 8

 БТЗ_Лечебное_дело_2018 PDF, 3,3 МБ	 БТЗ_Медико-профилактическое_дело_2018 PDF, 2,6 МБ	 БТЗ_Медицинская_биофизика_2018 PDF, 1,7 МБ	 БТЗ_Медицинская_биохимия_2018 PDF, 1,6 МБ
 БТЗ_Медицинская_кибернетика_2018 PDF, 1,3 МБ	 БТЗ_Педиатрия_2018 PDF, 3,1 МБ	 БТЗ_Стоматология_2018 PDF, 2,9 МБ	 БТЗ_Фармация_2018 PDF, 3,2 МБ

## Подготовка к прохождению первого этапа, оценка уровня своей подготовки – репетиционное тестирование

**РЕПЕТИЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН - <https://fmza.ru>, <https://selftest.mededtech.ru>**  
Количество попыток выполнения репетиционного тестирования не ограничено.

**серия оценочных станций, в которых экзаменатор – член АК  
оценивает практические навыки, используя предварительно  
установленную объективную систему баллов**





1

- **Объективный:** экзаменаторы используют **чек-лист** для оценки практических навыков

2

- **Структурированный:** все испытуемые получают **одинаковый** набор заданий и выполняют их в определенной последовательности за определенный промежуток времени

3

- **Клинический:** все станции ОСКЭ формируются на основе **реальных клинических** ситуаций

Методика, связанная с компетентностью *самостоятельного осуществления медицинской деятельности* позволяет оценить и продемонстрировать, что испытуемые **«могут сделать»**, а не то, что они **«знают»**

## РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ (МИНИ-КЕЙСОВ)

путем ответа на **5** вопросов **3** ситуационных задач

Подготовка – **60** минут,  
на заслушивание – не более **30** мин.

Аккредитационная комиссия  
в составе не менее **3** чел.



**Умение решать задачи профессиональной деятельности**

## О внесении изменений в Положение об аккредитации специалистов.....приказ №334н от 2 июня 2016г»



### Определены требования к членам АК

Высшее образование по специальности  
Действующий сертификат специалиста  
Стаж работы не менее 5 лет

### Дополнено:

«Председатель АК из членов АК формирует **аккредитационную подкомиссию по специальности**, по которой проводится аккредитация специалистов»

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ  
ПРЕДСТАВИТЕЛЬ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  
Высшее образование по соответствующей специальности  
Стаж по специальности не менее 5 лет

**ПРЕДСТАВИТЕЛЬ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
НЕКОММЕРЧЕСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

**ПРЕДСТАВИТЕЛЬ  
ОБЪЕДИНЕНИЯ  
РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

**ПРЕДСТАВИТЕЛЬ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ????**

**ОБУЧЕНИЕ В МЕТОДИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ АККРЕДИТАЦИИ**  
Обеспечение качества и единства в организации и проведении аккредитации специалистов во всех образовательных организациях, осуществляющих подготовку медицинских и фармацевтических кадров и представляющих площадки для первичной аккредитации



## СЕМИНАРЫ (14.02, 16.02, 17.03, 15.06)



## УЧЕБНЫЕ ФИЛЬМЫ

Главная — Методическое сопровождение — Обучающие фильмы

[fmza.ru](http://fmza.ru)

### Обучающие фильмы

Методические рекомендации по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации

Методические рекомендации, инструкции

ИС "Экспертиза"

#### Обучающие фильмы

Уважаемые выпускники!

В этом разделе будут представлены обучающие видеоматериалы для подготовки к первичной аккредитации 2017 года.

1. [Учебный фильм "Сердечно-легочная реанимация"](#)
2. [Учебный фильм "Физикальное обследование пациента \(сердечно-сосудистая система\)"](#)
3. [Учебный фильм "Эпидемиологическая диагностика"](#)
4. [Учебный фильм "Гигиеническая диагностика"](#)
5. [Учебный фильм "Санитарно-противоэпидемические \(профилактические\) мероприятия"](#)
6. [Учебный фильм "Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора"](#)
7. [Учебный фильм "Первый этап первичной аккредитации специалиста"](#)
8. [Учебный фильм "Третий этап первичной аккредитации специалиста"](#)

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ИНСТРУКЦИИ

### Инструкции

[fmza.ru](http://fmza.ru)

Методические рекомендации по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации

Методические рекомендации, инструкции

ИС "Экспертиза"

Обучающие фильмы

[ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПЕРВОГО ЭТАПА ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ 2017](#)

[ИНСТРУКЦИЯ для аккредитуемого для прохождения первого этапа первичной аккредитации 2017 г.](#)

[ИНСТРУКЦИЯ для члена аккредитационной подкомиссии по заполнению оценочного листа \(чек-листа\) \(второй этап первичной аккредитации 2017 г.\)](#)

[ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВТОРОГО ЭТАПА ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ](#)

[ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ТРЕТЬЕГО ЭТАПА ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ](#)

[ИНСТРУКЦИЯ ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ \(для аккредитуемого, вспомогательного персонала, ответственного секретаря АПК\)](#)

## ВЕБИНАРЫ (7 on-line-трансляций)

Аккредитация 2017 - Google Chrome

Third Millennium LLC (U.S.) | <https://www.webinar.fm/oa/sem129/bok.htm>

Видео: ДЕМОНСТРИРОВАТЬ РАБОЧИЙ СТОЛ ПОЛНОСТЬЮ

Остановить трансляцию

ЧАТ

Все (32)

Вы демонстрируете свой экран

Остановить

Александр Митрошин (13:01) не нахожу пункт Вопросы, где он?

Александр Митрошин (13:01) у меня нет меню Вид

Ия Саложникова (13:02) Можно получить запись вебинара по окончании занятия?

Ия Саложникова (13:02) Спасибо.

№	Специальность	Допущено к аккредитации	Аккредитовано (чел)	(%)	Не аккредитовано (чел)	(%)
1	Лечебное дело	14911	14608	98,0%	303	2,0%
2	Педиатрия	4734	4697	99,2%	37	0,8%
3	Медико-профилактическое дело	1146	1101	96,1%	45	3,9%
4	Стоматология	6349	6245	98,4%	104	1,6%
5	Фармация	4386	4220	96,2%	166	3,8%
6	Медицинская биохимия	191	179	93,7%	12	6,3%
7	Медицинская биофизика	33	32	97,0%	1	3,0%
8	Медицинская кибернетика	39	37	94,9%	2	5,1%
	<b>ИТОГО</b>	<b>31789</b>	<b>31119</b>	<b>97,9%</b>	<b>670</b>	<b>2,1%</b>

\*Данные на 19.09.2017 г

Специальность	1 этап	2 этап	3 этап
	<b>с первой попытки</b>		
Лечебное дело	88,5%	97,5%	98,4%
Педиатрия	90,1%	99,4%	99,4%
Стоматология	91,1%	99,4%	99,1%
Фармация	79,2%	94,9%	99,1%
Медико-профилактическое дело	87,7%	99,7%	99,4%
Медицинская биофизика	90,9%	100,0%	100,0%
Медицинская биохимия	85,3%	98,9%	99,4%
Медицинская кибернетика	92,6%	97,4%	100,0%

Специальность	1 этап	2 этап	3 этап
	<b>с третьей попытки</b>		
Лечебное дело	1,9%	0,2%	0,1%
Педиатрия	1,6%	0,1%	0,0%
Стоматология	1,1%	0,0%	0,0%
Фармация	3,0%	0,8%	0,1%
Медико-профилактическое дело	1,5%	0,0%	0,0%
Медицинская биофизика	3,0%	0,0%	0,0%
Медицинская биохимия	1,6%	0,0%	0,0%
Медицинская кибернетика	0,0%	0,0%	0,0%

**1 ЭТАП - 3 759 – 12,1%**  
**2 ЭТАП - 508 – 2,6%**  
**3 ЭТАП - 206 – 0,6%**

Специальность	1 этап	2 этап	3 этап
	<b>со второй попытки</b>		
Лечебное дело	7,8%	2,1%	1,4%
Педиатрия	7,5%	0,5%	0,6%
Стоматология	6,2%	0,5%	0,8%
Фармация	14,1%	4,9%	0,2%
Медико-профилактическое дело	7,0%	0,2%	0,6%
Медицинская биофизика	3,0%	0,0%	0,0%
Медицинская биохимия	7,3%	0,6%	0,6%
Медицинская кибернетика	2,6%	0,0%	0,0%

Новости

Документы

Отчеты

Вопрос-ответ

Актуально

Репетиция



МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ

<https://fmza.ru>

О центре  
аккредитации

Методическое  
сопровождение

Первичная  
аккредитация

Первичная  
специализированная  
аккредитация

Периодическая  
аккредитация

Обучение  
экспертов

Среднее  
профессиональное  
образование

Реестры

### Инновационный подход

Внедрение инновационных технологий в  
оценку знаний медицинского работника –  
повышение качества медицинской помощи

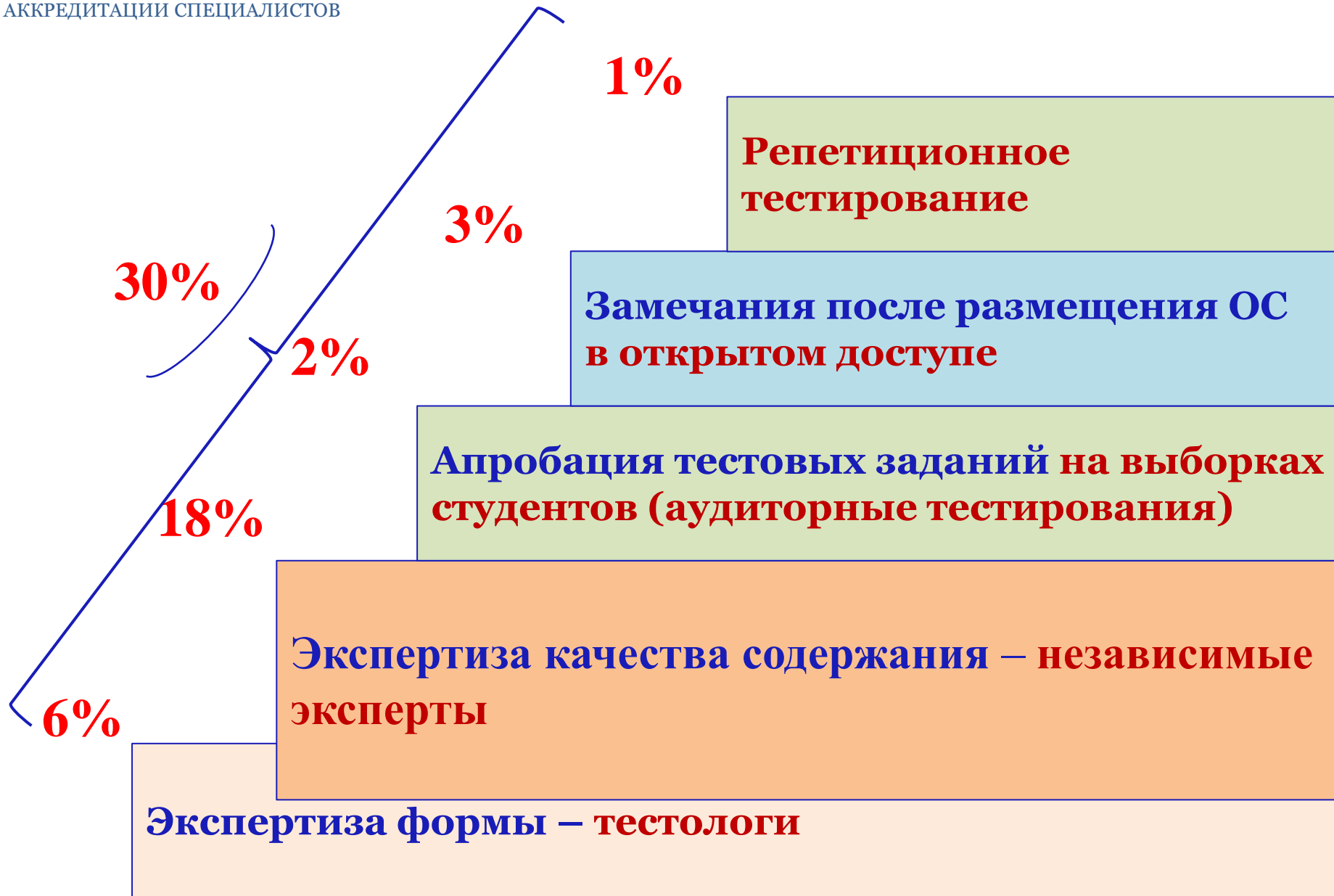


**Организация разработки и формирование Единой базы ОС**

**Обучение председателей и членов АК**

**Методическое сопровождение процедуры аккредитации**

<b>Специальность</b>	<b>1 этап</b>	<b>2 этап</b>	<b>3 этап</b>
	<b>Тестовые задания</b>	<b>Количество станций для ОСКЭ/навыков</b>	<b>Ситуационные задачи</b>
<b>Лечебное дело</b>	<b>4090</b>	<b>5/1</b>	<b>308</b>
<b>Педиатрия</b>	<b>4131</b>	<b>5</b>	<b>267</b>
<b>Медико-профилактическое дело</b>	<b>3112</b>	<b>5</b>	<b>168</b>
<b>Медицинская кибернетика</b>	<b>1108</b>	<b>5</b>	<b>29</b>
<b>Медицинская биохимия</b>	<b>1645</b>	<b>5</b>	<b>57</b>
<b>Медицинская биофизика</b>	<b>1666</b>	<b>5</b>	<b>74</b>
<b>Стоматология</b>	<b>3782</b>	<b>5</b>	<b>221</b>
<b>Фармация</b>	<b>3948</b>	<b>5</b>	<b>214</b>
<b>Итого</b>	<b>23 482</b>		<b>1338</b>







**Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (Приказ Минздрава России №212н от 11.05.2017г.)**



**ЦЕЛЬ:**  
повышение базового уровня подготовки поступающих

**п.30. Вступительное испытание проводится в форме тестирования**

**+  
Учет результатов индивидуальных достижений поступающих**

Стипендиаты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации (если назначение стипендии осуществлялось в период получения высшего медицинского или высшего фармацевтического образования)	– 100 баллов
Стипендиаты именных стипендий (если назначение стипендии осуществлялось в период получения высшего медицинского или высшего фармацевтического образования)	– 50 баллов
Документ установленного образца с отличием	– 100 баллов
Общий стаж работы в должностях медицинских и (или) фармацевтических работников в период с зачисления на обучение по программам высшего медицинского или фармацевтического образования, подтвержденный в порядке, установленном трудовым законодательством РФ: - менее трех лет - три года и более - стаж работы в медицинских организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, от одного года - Иные индивидуальные достижения, установленные правилами приема на обучение по программам ординатуры в конкретную организацию	– 50 баллов – 80 баллов – 60 баллов за первый год с увеличением веса достижения на 5 баллов за каждый последующий год стажа  - Суммарно не более 50 баллов





**64 СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**84 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**8 НАПРАВЛЕНИЙ**

**40 855  
ВЫПУСКНИКОВ**



**Министерство  
здравоохранения  
РФ**

**46**



**Министерство  
образования и  
науки РФ**

**25**



**Министерство  
обороны РФ**

**1**



**Правительство  
РФ**

**2**



**Субъекты и  
муниципалитеты  
РФ**

**3**



**Филиалы**

**2**



**Негосударственные  
вузы**

**2**



**СЕЧЕНОВСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**


МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

# ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ 2018 г.




**7127/61**

**СТОМАТОЛОГИЯ**



**5 648/58**

**ФАРМАЦИЯ**



**20 177/77**

**ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

## МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

## ПЕДИАТРИЯ



**1515/29**

**40 855/84**



**6017/52**

## МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ

## МЕДИЦИНСКАЯ КИБЕРНЕТИКА

## МЕДИЦИНСКАЯ БИОФИЗИКА



**238/11**



**70/4**



**63/6**

## СЕМИНАРЫ (11.04, 13.04, 17.04, 18.04.2018)



## УЧЕБНЫЕ ФИЛЬМЫ

Главная — Методическое сопровождение — Обучающие фильмы

[fmza.ru](http://fmza.ru)

### Обучающие фильмы

Методические рекомендации по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации

Методические рекомендации, инструкции

ИС "Экспертиза"

#### Обучающие фильмы

Уважаемые выпускники!

В этом разделе будут представлены обучающие видеоматериалы для подготовки к первичной аккредитации 2017 года.

1. [Учебный фильм "Сердечно-легочная реанимация"](#)
2. [Учебный фильм "Физикальное обследование пациента \(сердечно-сосудистая система\)"](#)
3. [Учебный фильм "Эпидемиологическая диагностика"](#)
4. [Учебный фильм "Гигиеническая диагностика"](#)
5. [Учебный фильм "Санитарно-противоэпидемические \(профилактические\) мероприятия"](#)
6. [Учебный фильм "Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора"](#)
7. [Учебный фильм "Первый этап первичной аккредитации специалиста"](#)
8. [Учебный фильм "Третий этап первичной аккредитации специалиста"](#)

Аккредитация 2017 - Google Chrome

Вебинары (23.04.2018г., серия ПО-май)

ВИДЕО

ДЕМОНСТРИРОВАТЬ РАБОЧИЙ СТОЛ ПОЛНОСТЬЮ

Остановить трансляцию

ЧАТ

Все (32)

Вы демонстрируете свой экран

Остановить

Александр Митрошин (13:01) не нахожу пункт Вопросы, где он?

Александр Митрошин (13:01) у меня нет меню Вид

Ия Саложникова (13:02) Можно получить запись вебинара по окончании занятия?

Ия Саложникова (13:02) Спасибо.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ИНСТРУКЦИИ

[fmza.ru](http://fmza.ru)

### Инструкции

Методические рекомендации по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации

Методические рекомендации, инструкции

ИС "Экспертиза"

Обучающие фильмы

[ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПЕРВОГО ЭТАПА ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ 2017](#)

[ИНСТРУКЦИЯ для аккредитуемого для прохождения первого этапа первичной аккредитации 2017 г.](#)

[ИНСТРУКЦИЯ для члена аккредитационной подкомиссии по заполнению оценочного листа \(чек-листа\) \(второй этап первичной аккредитации 2017 г.\)](#)

[ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВТОРОГО ЭТАПА ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ](#)

[ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ТРЕТЬЕГО ЭТАПА ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ](#)

[ИНСТРУКЦИЯ ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ \(для аккредитуемого, вспомогательного персонала, ответственного секретаря АПК\)](#)

Специальность	Разработано новых ТЗ	Прошли* экспертизу из новых	Переработано	Удалено	Банк 2018 г.
Лечебное дело	507	507		194	<b>4011</b>
Педиатрия	516	516	<b>326</b>	<b>322</b>	<b>4254</b>
Медико- профилактическое дело	520	520	<b>138</b>	<b>426</b>	<b>2887</b>
Медицинская кибернетика	514	514		5	<b>1379</b>
Медицинская биохимия	411	411		7	<b>1886</b>
Медицинская биофизика	552	552		10	<b>1740</b>
Стоматология	201	201		103	<b>3812</b>
Фармация	612	612	<b>140</b>	<b>166</b>	<b>4177</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>3833</b>		<b>604</b>	<b>1233</b>	<b>24 146</b>

на 23.12.2018 г.





**КОЛИЧЕСТВО СТАНЦИЙ**

**5**

**+1 – «Лечебное дело»  
Пилотный проект  
«Навыки общения»**

**НАЗВАНИЕ СТАНЦИЙ**

**без изменений**

**ПЕРЕЧЕНЬ СИТУАЦИЙ  
(СЦЕНАРИЕВ)**

**изменения**

**Сердечно-легочная  
реанимация  
- без изменений**

**ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ**

**Коррекция**

**Перечень станций ОСКЭ для проверки профессиональных компетенции, соответствующих трудовым функциям на сайте [fmza.ru](http://fmza.ru)**

**НМП**

**НФП**

**СТАР**

**Станция ОСКЭ**  
**«Сбор жалоб и анамнеза на первичном амбулаторном приеме  
врача»**

(Письмо Минздрава России от 28.03.2018г №16-5-15/69)

..... **не менее 10%** от общего числа выпускников специалитета по специальности «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

**12-14 марта 2018г. - обучающий курс (мастер-класс)**  
*для российских организаторов симуляционного обучения в здравоохранении с участием экспертов из Международной ассоциации коммуникации в здравоохранении*

Апрель-май 2018 г. серия очно-заочных образовательных семинаров

- **Лечебное дело** 13.06.18 - **03.08.18**
- **Педиатрия** 13.06.18 - 03.08.18
- **МПД** 18.06.18 - 30.07.18
- **Стоматология** 18.06.18 - 03.08.18
- **Фармация** **06.06.18** - 30.07.18.
- **Медицинская биофизика** 19.06.18 - 18.07.18.
- **Медицинская биохимия** 19.06.18 - 17.07.18
- **Медицинская кибернетика** 25.06.18 – 15.07.18



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Методический центр аккредитации специалистов

*[fmza.ru](http://fmza.ru)*