

Перечень практических навыков  
для проведения второго этапа первичной аккредитации  
специалистов со средним профессиональным образованием

по специальности 31.02.04 Медицинская оптика

1. Исследование стереоскопического зрения
2. Объективное исследование радиуса кривизны передней поверхности роговицы с помощью авторефрактометра с расшифровкой результата исследования
3. Базовая сердечно-легочная реанимация

## **Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Исследование стереоскопического зрения»**

### Сценарий (ситуация) №1

Вы медицинский оптик-оптометрист офтальмологического кабинета поликлиники. На приеме юноша 18-ти лет с жалобами на трудности восприятия расстояния между предметами.

По назначению врача Вам необходимо провести исследование стереоскопического зрения. Выполните данную процедуру.

### Сценарий (ситуация) №2

Вы медицинский оптик-оптометрист офтальмологического кабинета поликлиники. В рамках диспансеризации, девушка 20-ти лет пожаловалась на ухудшение зрения.

В числе прочих исследований Вам необходимо провести исследование стереоскопического зрения. Выполните данную процедуру.

### Сценарий (ситуация) №3

Вы медицинский оптик-оптометрист салона оптики. К Вам обратилась женщина 30-ти лет, врач-стоматолог по специальности, с жалобами на быструю утомляемость глаз при работе.

Вам необходимо провести исследование стереоскопического зрения. Выполните данную процедуру.

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена  
 Медицинская

Специальность: 31. 02. 04

*оптика*

Дата «\_\_» \_\_ 20\_\_ г.

Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

### Проверяемый практический навык: исследование стереоскопического зрения

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	Выполнить/ Сказать	
2.	Проверить исправность оборудования	Выполнить/ Сказать	
3.	Проверить комплектность набора пробных очковых линз	Выполнить/ Сказать	
4.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	Сказать	
5.	Установить контакт с пациентом	Сказать	
6.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
7.	Обработать поверхность пробной оправы антисептической салфеткой	Выполнить	
8.	Поместить использованную антисептическую салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
9.	Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения	Сказать	
10.	Обработать поверхность пупиллометра салфеткой с антисептиком	Выполнить	
11.	Поместить использованную антисептическую салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
12.	Выбрать тест-таблицу для исследования стереоскопического зрения	Выполнить	
13.	Установить бинокулярно поляризационные фильтры	Выполнить/ Сказать	
14.	Провести исследование стереоскопического зрения	Выполнить/ Сказать	
15.	Зафиксировать результат	Выполнить	
16.	Пригласить к следующему визиту	Сказать	
17.	Попрощаться с пациентом	Сказать	
18.	Обработать поверхность пробной оправы и пупиллометра антисептическими салфетками	Выполнить	
19.	Поместить использованные антисептические салфетки в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
20.	Снять перчатки и поместить в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

ФИО члена АПК \_\_\_\_\_

подпись

отметка о внесении в базу ФИО  
(внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: исследование стереоскопического зрения**

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого	Примерный текст для пациента
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	«Проверяю наличие антисептических салфеток для пупиллометра, проектора знаков, набора пробных очковых линз, шариковой ручки, ёмкости-контейнера для медицинских отходов класса «А» и «Б»	
2.	Проверить исправность оборудования	«Проверяю исправность оборудования ВКЛ/ВЫКЛ»	
3.	Проверить комплектность набора пробных очковых линз	«Проверяю комплектность набора пробных очковых линз»	
4.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	«Проходите, пожалуйста, в кабинет и присаживайтесь на стул»	«Спасибо»
5.	Установить контакт с пациентом	«Здравствуйте! Я медицинский оптик-оптометрист. Меня зовут _ . Представьтесь, пожалуйста»	«Меня зовут (ИО)»
9.	Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения	«Я проведу исследование стереоскопического зрения, это диагностическое исследование с целью определения порога пространственного зрения и выявления отклонений»	«Мне понятно»
13.	Установить бинокулярно поляризационные фильтры	«Я поставлю поляризационные фильтры»	«Понятно»
14.	Провести исследования стереоскопического зрения	«Сейчас я проведу тесты, чтобы исследовать стереоскопическое зрение. Какой текст Вы чётко видите? Прочтите, пожалуйста. Ваше зрение составляет-----»	«Понятно. Могу прочитать текст №7»
16.	Пригласить к следующему визиту	«Приглашаю Вас повторно на контрольный приём через полгода»	«Хорошо, приду обязательно»
17.	Попрощаться с пациентом	«До свидания! Всего доброго!»	«До свидания»

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Пупиллометр или измерительная линейка для измерения антропометрических параметров лица и головы пациента
2. Проектор знаков с принадлежностями
3. Большой набор пробных очковых линз или фороптер
4. Кросс-цилиндр
5. Поляризационные очки
6. Оклюдор

7. Универсальная пробная оправа
8. Письменный стол
9. Стул
10. Кресло для пациента
11. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на 1 попытку аккредитуемого)
12. Ёмкость с жидким мылом (из расчета 5 мл на 1 попытку аккредитуемого)
13. Салфетка с антисептиком одноразовая для пупилометра (из расчета 2 шт на 1 попытку аккредитуемого)
14. Салфетка одноразовая спиртовая (из расчета 2 шт на 1 попытку аккредитуемого)
15. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на 1 попытку аккредитуемого)
16. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
18. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
19. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
20. Формы медицинской документации (из расчета 1 шт на 1 попытку аккредитуемого)
21. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации

**Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «31.02.04 Медицинская оптика», утверждённый приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 971
3. Инструкция по технике безопасности при работе с пупилометром.
4. Инструкция по эксплуатации пупилометра.
5. Инструкция по технике безопасности при работе с автоматическим проектором знаков
6. Инструкция по эксплуатации при работе с автоматическим проектором знаков с принадлежностями.
7. ГОСТ Р 51193-2009 «Оптика офтальмологическая. Очки корригирующие. Общие технические требования»
8. ГОСТ ISO 9801-2011 «Наборы пробных очковых линз. Технические требования и методы испытаний»
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 971 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика"
10. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 №58
11. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 №163

**Сценарии (ситуации) проверки практического навыка**

**«Объективное исследование радиуса кривизны передней поверхности роговицы с помощью авторефрактометра с расшифровкой результата исследования»**

Сценарий (ситуация) №1

Вы медицинский оптик-оптометрист офтальмологического кабинета. На приеме у врача мужчина 45-ти лет с подозрением на глаукому.

Проведите объективное исследование радиуса кривизны передней поверхности роговицы с помощью авторефрактометра и расшифруйте результат исследования.

Сценарий (ситуация) №2

Вы медицинский оптик-оптометрист отделения хирургической офтальмологии. Пациентка 70-ти лет готовится к операции по протезированию хрусталика правого глаза.

По назначению врача проведите объективное исследование радиуса кривизны передней поверхности роговицы с помощью авторефрактометра данной пациенте и расшифруйте результат исследования.

Сценарий (ситуация) №3

Вы медицинский оптик-оптометрист салона оптики. К Вам обратился мужчина 80-ти лет с жалобами на головные боли и напряжение в области глаз.

Проведите объективное исследование радиуса кривизны передней поверхности роговицы с помощью авторефрактометра и расшифруйте результат исследования.

оптика

Дата «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** объективное исследование радиуса кривизны передней поверхности роговицы с помощью авторефрактометра с расшифровкой результата исследования

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	Выполнить/ Сказать	
2.	Проверить работоспособность оборудования	Выполнить/ Сказать	
3.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	Сказать	
4.	Установить контакт с пациентом	Сказать	
5.	Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения	Сказать	
6.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
7.	Обработать поверхность авторефрактометра антисептической салфеткой	Выполнить	
8.	Поместить использованную антисептическую салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
9.	Положить на подбородник авторефрактометра одноразовую бумажную салфетку	Выполнить	
10.	Предложить пациенту занять правильное положение за авторефкератометром	Сказать	
11.	Выбрать необходимый режим исследования	Выполнить/ Сказать	
12.	Провести объективное исследование зрения на авторефкератометре	Выполнить/ Сказать	
13.	Разъяснить пациенту данные результата исследования на авторефкератометре	Сказать	
14.	Пригласить к следующему визиту	Сказать	
15.	Попрощаться с пациентом	Сказать	
16.	Обработать поверхность авторефрактометра антисептической и салфеткой	Выполнить	
17.	Поместить использованную антисептическую салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
18.	Снять перчатки и поместить в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

ФИО члена АПК \_\_\_\_\_

подпись

отметка о внесении в базу ФИО  
(внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:** объективное исследование радиуса кривизны передней поверхности роговицы с помощью авторефрактометра с расшифровкой результата исследования

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого	Примерный текст для пациента
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	«Проверяю наличие антисептических салфеток для авторефрактометра, салфетки бумажной одноразовой для подбородника к авторефрактометру, шариковой ручки, ёмкости-контейнера для медицинских отходов класса «А» и «Б»	
2.	Проверить исправность оборудования	«Проверяю исправность оборудования ВКЛ/ВЫКЛ: авторефкератометра»	
3.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	«Проходите, пожалуйста, в кабинет и присаживайтесь на стул»	«Спасибо»
4.	Установить контакт с пациентом	«Здравствуйте! Я медицинский оптик-оптометрист. Меня зовут _____. Представьтесь, пожалуйста»	«Меня зовут _____. (ИО)»
5.	Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения	«Я проведу исследование с использованием специального прибора - авторефрактометра. Это объективное и точное исследование, так как все измерения проводятся без каких-либо действий пациента»	«Хорошо. Понял(а)»
10.	Предложить пациенту занять правильное положение за авторефкератометром	«Пожалуйста, поставьте подбородок на подставку, так, чтобы лоб полностью прижимался к пластине»	«Хорошо»
11.	Выбрать необходимый режим исследования	«Режим измерения автоматический»	«Хорошо»
12.	Провести объективное исследование зрения на авторефкератометре	«Смотрите вдаль сквозь мишень»	
13.	Разъяснить пациенту данные результата исследования на авторефкератометре	«У Вас радиус кривизны роговицы составляет ____»	«Понятно, спасибо»
14.	Пригласить к следующему визиту	«Приглашаю Вас повторно на контрольный приём через полгода»	«Хорошо, приду обязательно»
15.	Попрощаться с пациентом	«До свидания! Всего доброго!»	«До свидания»



### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Авторефкератометр
2. Письменный стол
3. Стул
4. Кресло для пациента
5. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на 1 попытку аккредитуемого)
6. Ёмкость с жидким мылом (из расчета 5 мл на 1 попытку аккредитуемого)
7. Салфетка с антисептиком одноразовая для авторефрактометра (из расчета 2 шт на 1 попытку аккредитуемого)
8. Бумажная салфетка одноразовая (из расчета 1 шт на 1 попытку аккредитуемого)
9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на 1 попытку аккредитуемого)
10. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
14. Формы медицинской документации (из расчета 1 шт на 1 попытку аккредитуемого)
15. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации

### **Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «31.02.04 Медицинская оптика», утверждённый приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 971
3. Инструкция по технике безопасности при работе с авторефкератометром
4. Инструкция по эксплуатации авторефкератометра
5. ГОСТ Р 51193-2009 «Оптика офтальмологическая. Очки корректирующие. Общие технические требования»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 971 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика"
7. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 №58
8. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 №163

## **«Базовая сердечно-легочная реанимация»**

### **Сценарий (ситуация) №1**

Вы медицинский оптик-оптометрист салона оптики. Вы закончили консультацию посетителя. В это время в кабинет входит мужчина примерно 60 лет, внезапно он падает без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

### **Сценарий (ситуация) №2**

Вы медицинский оптик-оптометрист салона оптики. Вы вышли в зал для консультации посетителей, в этот момент Ваш коллега, женщина 35 лет, внезапно падает без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

### **Сценарий (ситуация) №3**

Вы медицинский оптик-оптометрист салона оптики. После проведения осмотра посетителя на авторефрактометре Вы услышали за дверью кабинета призыв о помощи. Выйдя в коридор, Вы увидели, что на полу лежит женщина лет 50 без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 31.02.04 *Медицинская оптика*

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечить безопасность	Сказать	
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватить нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинуть голову пострадавшего, открывая дыхательные пути	Выполнить	
	<b>Определить признаки жизни</b>		
6	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
7	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
8	Оценить наличие дыхания в течение 10 секунд. Отсчитывать вслух до 10-ти	Сказать	
	<b>Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму</b>		
9	Факт вызова бригады	Сказать	
10	• Координаты места происшествия	Сказать	
11	• Количество пострадавших	Сказать	
12	• Пол	Сказать	
13	• Примерный возраст	Сказать	
14	• Состояние пострадавшего	Сказать	
15	• Объем Вашей помощи	Сказать	
	<b>Подготовка к компрессиям грудной клетки</b>		
16	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
17	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
18	Как можно быстрее приступить к компрессиям грудной клетки	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
19	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
20	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
	<b>Компрессии грудной клетки</b>		
21	Компрессии проводить без перерыва	Выполнить	
22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Руки спасателя расположить вертикально</li> </ul>	Выполнить	
23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не сгибать в локтях</li> </ul>	Выполнить	
24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней кисти</li> </ul>	Выполнить	
25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компрессии отсчитывать вслух</li> </ul>	Сказать	
	<b>Завершение испытания</b>		
26	При команде: «Осталась одна минута» реанимацию не прекращать	Выполнить	
	<b>Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации</b>		
27	Адекватная глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см (не менее 90%))	Выполнить	
28	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера) (не менее 90%)	Выполнить	
29	Частота компрессий (составляет 100-120 в минуту)	Выполнить	
	<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>		
30	Компрессии производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
31	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
32	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий	
33	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень практических действий</b>	<b>Форма представления</b>	<b>Отметка о выполнении да/нет</b>
34	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
35	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
36	Общее благоприятное впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

ФИО члена АПК

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

отметка о внесении в базу ФИО  
(внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация**

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	«Опасности нет»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	«Вам нужна помощь?»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
6.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Проговорить: «Дыхания нет!»
8.	Оценить наличие дыхания в течение 10 секунд. Отсчитывать вслух до 10-ти	«Один, два, три... и т.д. десять»
9.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Я набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
10.	Координаты места происшествия	Назвать любой адрес
11.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших - 1 человек»
12.	Пол	Указать любой пол
13.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
14.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания, без пульса на сонной артерии»
15.	Объем Вашей помощи	«Я приступаю к непрямому массажу сердца»
25.	Компрессии отсчитываются вслух	«Один, два, три... и т.д.»

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аккредитуемого
3. Кожный антисептик в пульверизаторе 3 спрей-порции (10 мл)
4. Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции 1 шт.
5. Запас батареек (если тренажер предусматривает их использование) 2 шт.

**Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 514 от 12.05.2014
5. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.