

Перечень практических навыков
для проведения второго этапа первичной
аккредитации специалистов
со средним профессиональным образованием

по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

1. Удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку
2. Определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку
3. Базовая сердечно-легочная реанимация

**Сценарии (ситуации) проверки практического навыка
«Удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней
челюсти справа взрослому человеку»**

Сценарий (ситуация) №1

Вы работаете гигиенистом стоматологическим в отделении профилактики стоматологической поликлиники. На приеме пациент 42 лет, который обратился в поликлинику с целью санации. Объективно: на оральных поверхностях зубов визуально обнаружены наддесневые зубные отложения.

Проведите удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку.

Сценарий (ситуация) №2

Вы работаете гигиенистом стоматологическим в Центре здоровья. На приеме пациентка 50 лет, которая пришла на профилактический осмотр. Объективно: на вестибулярной поверхности зубов локализируются наддесневые зубные отложения.

Проведите удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку.

Сценарий (ситуация) №3

Вы работаете гигиенистом стоматологическим в частной стоматологической клинике. Пациентка 39 лет, обратилась с целью восстановления утраченного 16 зуба. В соответствии с планом лечения данной пациентки рекомендована санация полости рта. Объективно: на вестибулярных поверхностях зубов располагаются наддесневые зубные отложения.

Проведите удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *31.02.06 Стоматология профилактическая*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении и Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской картой стоматологического больного	Сказать	
4.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку защитную одноразовую для пациента	Сказать/ Выполнить	
	Подготовка к процедуре		
7.	Привести стоматологическое кресло в положение, необходимое для проведения манипуляции	Выполнить	
8.	Включить стоматологический светильник и направить в полость рта пациента	Выполнить	
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком для обработки рук	Выполнить	
10.	Надеть маску для лица 3-х-слойную медицинскую одноразовую	Выполнить	
11.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
12.	Надеть очки защитные медицинские	Выполнить	
	Подготовить лоток с инструментами		
13.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
14.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	Выполнить/ Сказать	
15.	Вскрыть упаковку, извлечь лоток стерильный	Выполнить	
16.	Положить лоток стерильный на стоматологический стол	Выполнить	
17.	Поместить упаковку от лотка стерильного в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
18.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами в упаковке, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
19.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами	Выполнить/ Сказать	

20.	Вскрыть упаковку со стерильными стоматологическими инструментами	Выполнить	
21.	Взять из упаковки зеркало стоматологическое стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
22.	Взять из упаковки угловой зонд стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
23.	Взять из упаковки угловой пинцет стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
24.	Взять из упаковки экскаватор стоматологический стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
25.	Взять из упаковки стерильную циркулярную щетку стоматологическую и положить ее в лоток	Выполнить	
26.	Взять из упаковки предметное стекло стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
27.	Поместить упаковку от стерильного стоматологического инструмента в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
28.	Взять слюноотсос одноразовый из пакета	Выполнить	
29.	Подсоединить слюноотсос одноразовый к установке	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
30.	Положить в лоток 1 ватный ролик	Выполнить	
31.	Ввести слюноотсос одноразовый в полость рта	Выполнить	
32.	Отвести стоматологическим зеркалом щеку пациента справа	Выполнить	
33.	Взять угловым пинцетом ватный ролик и поместить его в полость рта в область верхних жевательных зубов справа	Выполнить	
34.	Поместить предметное стекло гладкой поверхностью на стол стоматологический и выдавить из шприца на предметное стекло средство для химического удаления зубных отложений «Белгель – Р» 0,5 мл	Выполнить	
35.	Взять аппликатор из упаковки	Выполнить	
36.	Нанести аппликатором в пришеечную область верхних жевательных зубов справа «Белгель – Р» на 30 секунд, аппликатор положить в лоток	Выполнить	
37.	Взять экскаватор стоматологический и удалить наддесневые зубные отложения с верхних жевательных зубов справа, соскабливая зубные отложения рычагообразными плавными движениями	Выполнить	
38.	Капнуть 3 капли раствора перекиси водорода 3% на предметное стекло	Выполнить	
39.	Взять аппликатор из упаковки	Выполнить	
40.	Обработать десну раствором перекиси водорода 3% аппликатором, после чего его положить в лоток	Выполнить	
41.	Извлечь угловым пинцетом 1 ватный ролик из полости рта в плевательницу	Выполнить	
42.	Вставить циркулярную щетку стоматологическую в наконечник стоматологический механический угловой для микромотора	Выполнить	
43.	Нанести порцию полировочной пасты на циркулярную щетку	Выполнить	

44.	Провести полирование поверхности зубов с циркулярной щеткой и полировочной пастой	Выполнить	
45.	Извлечь слюноотсос одноразовый из полости рта и зафиксировать к установке стоматологической	Выполнить	
46.	Попросить пациента интенсивно прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	Сказать	
47.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
	Завершение процедуры		
48.	Выключить свет, вернуть кресло в первоначальное положение	Выполнить	
49.	Снять очки, оставить на столе стоматологическом	Выполнить/ Сказать	
50.	Снять с пациента салфетку защитную одноразовую	Выполнить	
51.	Поместить салфетку защитную одноразовую в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
52.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
53.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
54.	Снять маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую	Выполнить	
55.	Поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
56.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить	
57.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	Сказать	

ФИО члена АПК

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте! Я гигиенист стоматологический. Меня зовут _____ (ФИО)»
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской картой стоматологического больного	«Пациент идентифицирован»
4.	Объяснить ход и цель процедуры	«Я проведу Вам профессиональную чистку жевательной группы зубов верхней челюсти справа с применением циркулярной щетки»
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
6.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку защитную одноразовую для пациента	«Садитесь, в кресло, займите удобное положение, голову положите на подголовник»
13.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	«Срок годности упаковки лотка не истек»
14.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	«Целостность упаковки не нарушена»
18.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами в упаковке, оценить срок годности	«Срок годности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами и циркулярной щеткой стоматологической не истек»
19.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами	«Целостность упаковки не нарушена»
46.	Попросить пациента интенсивно прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	«Прополощите, пожалуйста, рот раствором из стакана и сплюньте в плевательницу»
47.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как вы себя чувствуете?» Ответ: «Пациент жалоб не предъявляет»
49.	Снять очки, оставить на столе стоматологическом	«Очки обрабатываются дезинфицирующим раствором после ухода пациента»
57.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Установка стоматологическая
2. Стол стоматологический
3. Стул с регулируемой высотой
4. Тренажер головы стоматологический
5. Денто-модель верхней и нижней челюсти (из расчета 1 комплект на одну попытку аккредитуемого)
6. Лоток стерильный в упаковке
7. Зеркало стоматологическое стерильное
8. Угловой зонд стерильный
9. Угловой пинцет стерильный
10. Экскаватор стоматологический стерильный
11. Циркулярная щетка стоматологическая стерильная
12. Предметное стекло стерильное
13. Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора
14. Слюноотсос одноразовый
15. Салфетка защитная одноразовая для пациента (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
16. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
17. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
18. Аппликаторы (из расчета 2 шт. на одну попытку аккредитуемого)
19. Ватные ролики (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
20. Средство для химического удаления зубных отложений «Белгель-Р» - (из расчета 0,5 мл. на одну попытку аккредитуемого)
21. Очки защитные медицинские
22. Антисептик для обработки полости рта
23. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл. на одну попытку аккредитуемого)
24. Раствор перекиси водорода 3% (из расчета 3 мл. на одну попытку аккредитуемого)
25. Полировочная паста (из расчета 2 грамма на одну попытку аккредитуемого)
26. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
27. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
28. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации
29. Формы медицинской документации: медицинская карта стоматологического больного (форма 043/У) (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая», утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 973

5. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 05. 2010 №58

6. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 12. 2010 №163

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку»

Сценарий (ситуация) №1

Вы работаете гигиенистом стоматологическим в стоматологической поликлинике. На прием в поликлинику привели ребенка семи лет с целью санации полости рта.

Проведите определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку.

Сценарий (ситуация) №2

Вы работаете гигиенистом стоматологическим в Центре здоровья. На прием привели ребенка восьми лет для консультации по вопросам ухода за полостью рта. При осмотре полости рта выявлен зубной налет на зубах обеих челюстей.

Проведите определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку.

Сценарий (ситуация) №3

Вы работаете гигиенистом стоматологическим в частной стоматологической клинике. На прием родители привели ребенка шести лет. При осмотре полости рта выявлен зубной налет на зубах обеих челюстей.

Проведите определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 31.02.06 *Стоматология профилактическая*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом, родителем или законным представителем: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента, родителя или законного представителя представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской картой стоматологического больного	Сказать	
4.	Объяснить ход и цель процедуры пациенту, родителю или законному представителю	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента, родителя или законного представителя добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку защитную одноразовую для пациента	Выполнить/ Сказать	
	Подготовка к процедуре		
7.	Привести стоматологическое кресло в положение, необходимое для проведения манипуляции	Выполнить	
8.	Включить стоматологический светильник и направить свет в полость рта пациента	Выполнить	
9.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить	
10.	Надеть маску для лица медицинскую одноразовую	Выполнить	
11.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
12.	Надеть очки защитные медицинские	Выполнить	
	Подготовить лоток с инструментами		
13.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
14.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	Выполнить/ Сказать	
15.	Вскрыть упаковку, извлечь лоток стерильный	Выполнить	
16.	Положить лоток стерильный на стоматологический стол	Выполнить	
17.	Поместить упаковку от лотка стерильного в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
18.	Взять упаковку со стерильными	Выполнить/	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	стоматологическими инструментами, оценить срок годности	Сказать	
19.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными инструментами	Выполнить/ Сказать	
20.	Вскрыть упаковку со стерильными инструментами	Выполнить	
21.	Взять из упаковки зеркало стоматологическое стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
22.	Взять из упаковки угловой зонд стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
23.	Взять из упаковки угловой пинцет стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
24.	Поместить упаковку от стерильных стоматологических инструментов в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
25.	Взять слюноотсос одноразовый из пакета	Выполнить	
26.	Подсоединить слюноотсос одноразовый к установке	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
27.	Ввести слюноотсос одноразовый в полость рта	Выполнить	
28.	Отвести стоматологическим зеркалом правую щеку пациента	Выполнить	
29.	Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в полость рта в область верхних жевательных зубов справа	Выполнить	
30.	Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в полость рта в область нижних жевательных зубов справа	Выполнить	
31.	Отвести стоматологическим зеркалом левую щеку пациента	Выполнить	
32.	Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в полость рта в область верхних жевательных зубов слева	Выполнить	
33.	Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в полость рта в область нижних жевательных зубов слева	Выполнить	
34.	Выявить визуально зубной налет вестибулярных поверхностей 11, 16, 26, 31 и язычных поверхностей 36, 46 зубов	Выполнить	
35.	Произвести определение цифрового значения индекса	Выполнить/ Сказать	
36.	Извлечь слюноотсос одноразовый из полости рта и зафиксировать к установке стоматологической	Выполнить	
37.	Извлечь угловым пинцетом ватные ролики из полости рта в плевательницу	Выполнить	
38.	Попросить пациента прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
39.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
	Завершение процедуры		
40.	Выключить свет, вернуть кресло в первоначальное положение	Выполнить	
41.	Снять очки, оставить на столе стоматологическом	Выполнить/ Сказать	
42.	Снять с пациента салфетку защитную одноразовую	Выполнить	
43.	Поместить салфетку защитную одноразовую в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
44.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
45.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
46.	Снять маску для лица одноразовую нестерильную	Выполнить	
47.	Поместить маску для одноразовую нестерильную в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
48.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить	
49.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	Сказать	

ФИО члена АПК

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациентом, родителем или законным представителем: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте! Я гигиенист стоматологический. Меня зовут _____ (ФИО)»
2.	Попросить пациента, родителя или законного представителя представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской картой стоматологического больного	«Пациент идентифицирован»
4.	Объяснить ход и цель процедуры	«Для разработки индивидуальной программы профилактики стоматологических заболеваний Вам необходимо провести индексную оценку гигиены полости рта»
5.	Убедиться в наличии у пациента, родителя или законного представителя добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
6.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло и надеть на него салфетку защитную одноразовую для пациента	«Садитесь в кресло, займите удобное положение, голову положите на подголовник»
13.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	«Срок годности упаковки лотка не истек»
14.	Убедиться в целостности упаковки лотка	«Целостность упаковки не нарушена»
18.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами, оценить срок годности	«Срок годности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами не истек»
19.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными инструментами	«Целостность упаковки не нарушена»
35.	Произвести определение цифрового значения индекса	Вслух озвучить полученный результат
38.	Попросить пациента прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	«Прополощите, пожалуйста, рот раствором из стакана и сплюньте в плевательницу»
39.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как Вы себя чувствуете?» «Нет ли у Вас неприятных/ болезненных ощущений в полости рта» Ответ: «Пациент жалоб не предъявляет»
41.	Снять очки, оставить на столе стоматологическом	«Очки будут обработаны дезинфицирующим раствором после ухода пациента»

44.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента»
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Установка стоматологическая
2. Стол стоматологический
3. Стул с регулируемой высотой
4. Тренажер головы стоматологический
5. Денто-модель верхней и нижней челюсти (из расчета 1 комплект на одну попытку аккредитуемого)
6. Лоток стерильный в упаковке
7. Зеркало стоматологическое стерильное
8. Угловой зонд стерильный
9. Угловой пинцет стерильный
10. Слюноотсос одноразовый
11. Салфетка защитная одноразовая для пациента (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
12. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
13. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
14. Ватные ролики (из расчета 6 шт. на одну попытку аккредитуемого)
15. Очки защитные медицинские
16. Антисептик для обработки полости рта
17. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл. на одну попытку аккредитуемого)
18. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
19. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
20. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации.
21. Формы медицинской документации: медицинская карта стоматологического больного (форма 043/У) (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая», утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 973
5. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 №58.
6. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 №163.

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Сценарий (ситуация) №1

Вы гигиенист стоматологический в стоматологической поликлинике. Во время заполнения Вами медицинской документации в кабинет входит женщина примерно сорока лет и падает навзничь без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №2

Вы – гигиенист стоматологический стоматологического кабинета. При выходе из дома Вы видите, как женщина, примерно сорока лет, внезапно падает без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №3

Вы – гигиенист стоматологический стоматологического кабинета. После выполнения назначений пациенту Вы услышали за дверью кабинета призыв о помощи. Выйдя в коридор, Вы увидели, что на полу лежит мужчина лет 60 без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 31.02.06 *Стоматология профилактическая*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечить безопасность	Сказать	
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватить нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинуть голову пострадавшего, открывая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни		
6	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
7	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
8	Оценить наличие дыхания в течение 10 секунд. Отсчитывать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
9	Факт вызова бригады	Сказать	
10	• Координаты места происшествия	Сказать	
11	• Количество пострадавших	Сказать	
12	• Пол	Сказать	
13	• Примерный возраст	Сказать	
14	• Состояние пострадавшего	Сказать	
15	• Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки		
16	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
17	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
18	Как можно быстрее приступить к компрессиям грудной клетки	Выполнить	
19	Основание ладони одной руки положить на	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	центр грудной клетки пострадавшего		
20	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
	Компрессии грудной клетки		
21	Компрессии проводить без перерыва	Выполнить	
22	<ul style="list-style-type: none"> • Руки спасателя расположить вертикально 	Выполнить	
23	<ul style="list-style-type: none"> • Не сгибать в локтях 	Выполнить	
24	<ul style="list-style-type: none"> • Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней кисти 	Выполнить	
25	<ul style="list-style-type: none"> • Компрессии отсчитывать вслух 	Сказать	
	Завершение испытания		
26	При команде: «Осталась одна минута» реанимацию не прекращать	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации		
27	Адекватная глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см (не менее 90%))	Выполнить	
28	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера) (не менее 90%)	Выполнить	
29	Частота компрессий (составляет 100-120 в минуту)	Выполнить	
	Нерегламентированные и небезопасные действия		
30	Компрессии производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
31	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
32	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий	
33	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
34	Сбор анамнеза	Не задавал лишних	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
		вопросов, не искал медицинскую документацию	
35	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
36	Общее благоприятное впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

ФИО члена АПК

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	«Опасности нет»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	«Вам нужна помощь?»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
6.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Проговорить: «Дыхания нет!»
8.	Оценить наличие дыхания в течение 10 секунд. Отсчитывать вслух до 10-ти	«Один, два, три... и т.д. десять»
9.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Я набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
10.	Координаты места происшествия	Назвать любой адрес
11.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших - 1 человек»
12.	Пол	Указать любой пол
13.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
14.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания, без пульса на сонной артерии»
15.	Объем Вашей помощи	«Я приступаю к непрямому массажу сердца»
25.	Компрессии отсчитываются вслух	«Один, два, три... и т.д.»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аккредитуемого
3. Кожный антисептик в пульверизаторе 3 спрей-порции (10 мл)
4. Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции 1 шт.
5. Запас батареек (если тренажер предусматривает их использование) 2 шт.

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 514 от 12.05.2014
5. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.