

Перечень практических навыков
для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов
со средним профессиональным образованием

по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело»

1. Измерение и оформление протокола измерения естественной освещенности при боковом освещении на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий
2. Отбор проб методом смывов с поверхностей в медицинской организации для обнаружения бактерий группы кишечной палочки
3. Базовая сердечно-легочная реанимация

**Сценарии (ситуации) проверки практического навыка
«Измерение и оформление протокола измерения естественной освещенности
при боковом освещении на рабочих местах или в помещениях жилых и
общественных зданий»**

Сценарий (ситуация) №1

Вы помощник врача по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». При проведении плановой проверки общеобразовательной организации Вам поручено провести измерение уровня естественной освещенности при боковом освещении в учебном кабинете.

Выполните измерение и оформите протокол измерения уровня естественной освещенности.

Сценарий (ситуация) №2

Вы помощник врача по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». При проведении плановой проверки студенческого общежития техникума Вам поручено провести измерение уровня естественной освещенности при боковом освещении в жилой комнате.

Выполните измерение и оформите протокол измерения уровня естественной освещенности.

Сценарий (ситуация) №3

Вы помощник врача по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». При проведении плановой проверки медицинской организации Вам поручено провести измерение уровня естественной освещенности при боковом освещении в процедурном кабинете.

Выполните измерение и оформите протокол измерения уровня естественной освещенности.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 32.02.01 *Медико-профилактическое дело*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: измерение и оформление протокола измерения уровня естественной освещенности при боковом освещении на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться и представиться	Сказать	
2.	Озвучить практическое задание	Сказать	
Подготовка к практическому действию			
3.	Выложить на письменный стол нормативные правовые и сопроводительные документы: ГОСТ 24940-2016. Здания и сооружения. Методы измерения освещенности, СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания ГОСТ Р 55710-2013. Освещение рабочих мест внутри зданий. Нормы и методы измерения, бланк протокола измерений освещенности и бланк протокола измерения освещенности	Выполнить / Сказать	
4.	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта: «учебный кабинет» / «жилая комната» / «процедурный кабинет медицинской организации» для имитации ситуации	Выполнить / Сказать	
5.	Выложить на рабочий стол и назвать средство измерения освещенности (люксметр)	Выполнить / Сказать	
Выполнение практического действия			
6.	Вынуть люксметр из чехла	Выполнить	
7.	Убедиться в наличии государственной поверки люксметра по данным свидетельства о государственной поверке	Выполнить / Сказать	
8.	Включить люксметр	Выполнить / Сказать	
9.	Убедиться в работоспособности средства измерения	Сказать	
10.	Определить количество точек, в которых будет выполнено измерение коэффициента естественной освещенности (КЕО)	Выполнить / Сказать	
11.	Провести измерение естественной освещенности	Выполнить / Сказать	
12.	Считать с цифрового индикатора полученное значение естественной освещенности	Сказать	
13.	Получить данные от второго помощника врача по общей гигиене об уровне одновременно измеренной наружной горизонтальной освещенности, создаваемой светом полностью открытого небосвода	Выполнить / Сказать	
Завершение практического действия			
14.	Выключить люксметр	Выполнить	
15.	Поместить люксметр в чехол	Выполнить	
16.	Внести результаты измерения в Протокол измерения освещенности	Выполнить / Сказать	
17.	Рассчитать КЕО	Выполнить / Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
18.	Внести значение КЕО в Протокол измерения освещенности	Выполнить / Сказать	
19.	Определить нормативное значение КЕО при боковом освещении	Выполнить / Сказать	
20.	Внести нормируемое значение КЕО в Протокол измерения освещенности	Выполнить / Сказать	
21.	Дать гигиеническую оценку КЕО	Сказать	

ФИО члена АПК _____
подпись

_____ отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:
измерение и оформление протокола измерения уровня естественной освещенности при боковом освещении на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1	Поздороваться и представиться	«Здравствуйте! Меня зовут _____»
2	Озвучить практическое задание	«Буду выполнять измерение и оформление протокола измерения естественной освещенности при боковом освещении на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий»
3	Выложить на письменный стол нормативные правовые и сопроводительные документы: ГОСТ 24940-2016. Здания и сооружения. Методы измерения освещенности, СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, ГОСТ Р 55710-2013. Освещение рабочих мест внутри зданий. Нормы и методы измерения, бланк Протокола измерений освещенности	«Помещаю на письменный стол нормативные правовые и сопроводительные документы»
4	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта: «учебный кабинет» / «жилая комната» / «процедурный кабинет медицинской организации» для имитации ситуации	«Помещаю на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта: «учебный кабинет» / «жилая комната» / «процедурный кабинет медицинской организации»»
5	Выложить на рабочий стол и назвать средство измерения освещенности (люксметр)	«Для измерения освещенности использую прибор люксметр»
7	Убедиться в наличии государственной поверки люксметра по данным свидетельства о государственной поверке	«Нахожу в свидетельстве средства измерения отметку о проведенной государственной поверке, срок которой действителен»
8	Включить люксметр	«Включаю люксметр, повернув переключатель диапазонов»
9	Убедиться в работоспособности средства измерения	«Определяю работоспособность элемента питания по свечению индикатора»
10	Определить количество точек, в которых будет выполнено измерение коэффициента естественной освещенности (КЕО)	«Измерение коэффициента естественной освещенности производится в дни со сплошной облачностью одновременно в двух контрольных точках: в точке внутри помещения и в наружной горизонтальной точке, создаваемой светом полностью открытого небосвода»
11	Провести измерение естественной освещенности	«Для проведения измерения располагаю фотометрическую головку на горизонтальной поверхности рабочего стола, находящегося на расстоянии 1 м. от стены, противоположной светонесущей, в учебном кабинете / на горизонтальной поверхности пола на расстоянии 1 м. от стены, противоположной светонесущей, в жилой комнате / на горизонтальной поверхности пола на расстоянии 1 м. от стены, противоположной светонесущей, в процедурном кабинете медицинской организации»
12	Считать с цифрового индикатора полученное	«Освещённость составила ... люксов»

	значение естественной освещенности	
13	Получить данные от второго помощника врача по общей гигиене об уровне одновременно измеренной естественной освещенности, создаваемой светом полностью открытого небосвода	«Получаю данные от второго помощника врача по общей гигиене об уровне одновременно измеренной естественной освещенности, создаваемой светом полностью открытого небосвода – 3580 люксов»
16	Внести результаты измерения в Протокол измерений освещенности	«Вношу результаты измеренной естественной освещенности в Протокол измерений освещенности»
17	Рассчитать КЕО	«Рассчитываю коэффициент естественной освещенности (КЕО), разделив показание естественной освещенности внутри помещения на показание наружной естественной освещенности. Результат умножаю на 100%»
18	Внести значение КЕО в Протокол измерений освещенности	«Вношу значение КЕО в Протокол измерений освещенности»
19	Определить нормативное значение КЕО при боковом освещении	«В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение КЕО в учебном кабинете составляет не менее 1,5%» / «В соответствии с ГОСТ Р 55710-2013 нормативное значение КЕО в жилой комнате составляет не менее 0,5%» / «В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение КЕО в процедурном кабинете медицинской организации составляет не менее 1,5%»
20	Внести нормируемое значение КЕО в Протокол	«Вношу нормируемое значение КЕО в Протокол измерений освещенности»
21	Дать гигиеническую оценку КЕО	«Коэффициент естественной освещенности соответствует (не соответствует) нормативным значениям»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Рабочий стол
3. Стул
4. Прибор для измерения освещенности люксметр (со свидетельством о государственной поверке)
5. Таблички с надписью объекта имитации:
 - «учебный кабинет»
 - «жилая комната»
 - «процедурный кабинет медицинской организации»
6. Бланк Протокола измерений освещенности в производственных, общественных и жилых помещениях (Приложение В, к ГОСТ 24940-2016) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
7. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело», утверждён приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 500
4. ГОСТ 24940-2016. Здания и сооружения. Методы измерения освещенности
5. СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания

**Сценарии (ситуации) проверки практического навыка
«Отбор проб методом смывов с поверхностей в медицинской организации для
обнаружения бактерий группы кишечной палочки»**

Сценарий (ситуация) №1

Вы помощник врача-эпидемиолога ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и участвуете в проведении плановой проверки медицинской организации. По заданию врача-эпидемиолога Вам поручено провести отбор проб с поверхностей для обнаружения бактерий группы кишечной палочки.

Проведите отбор проб методом смывов с обеденного стола в кишечном отделении инфекционного стационара медицинской организации.

Сценарий (ситуация) №2

Вы помощник врача-эпидемиолога ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и участвуете в проведении плановой проверки медицинской организации. По заданию врача-эпидемиолога Вам поручено провести отбор проб с поверхностей для обнаружения бактерий группы кишечной палочки.

Проведите отбор проб методом смывов со стола операционного универсального операционного блока хирургического отделения медицинской организации.

Сценарий (ситуация) №3

Вы помощник врача-эпидемиолога ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и участвуете в проведении плановой проверки медицинской организации. По заданию врача-эпидемиолога Вам поручено провести отбор проб с поверхностей для обнаружения бактерий группы кишечной палочки.

Проведите отбор проб методом смывов с тумбочки прикроватной в палате неврологического отделения медицинской организации.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 32.02.01 *Медико-профилактическое дело*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: отбор проб методом смывов с поверхностей в медицинской организации для обнаружения бактерий группы кишечной палочки

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться и представиться	Сказать	
2.	Озвучить практическое задание	Сказать	
Подготовка к практическому действию			
3.	Выложить на письменный стол нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.2.294-11. Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях, Акт отбора образцов (проб)	Выполнить / Сказать	
4.	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта «обеденный стол в кишечном отделении инфекционного стационара» / «стол операционный универсальный операционного блока хирургического отделения» / «тумбочка прикроватная в палате неврологического отделения»	Выполнить / Сказать	
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить / Сказать	
6.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить / Сказать	
7.	Выложить на письменный стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов с больших поверхностей: штатив со стеклянной пробиркой стерильной с питательной средой, закрытой ватно-марлевой пробкой, лоток с тампон-зондом сухим стерильным в пробирке, трафарет для смывов с больших поверхностей, контейнер для транспортировки проб, транспортную сумку, маркер/карандаш	Выполнить / Сказать	
Выполнение практического действия			
8.	Наложить трафарет на поверхность обеденного стола / операционного стола / прикроватной тумбочки	Выполнить / Сказать	
9.	Взять обе пробирки в одну руку	Выполнить / Сказать	
10.	Открыть мизинцем другой руки стеклянную пробирку с жидкостью и удерживать ватно-марлевую пробку, прижимая ее к ладони	Выполнить / Сказать	
11.	Открыть пробирку с тампоном-зондом свободными пальцами другой руки, вынуть тампон-зонд и погрузить аппликатор в стеклянную пробирку со стерильной жидкостью	Выполнить / Сказать	
12.	Взять смыв, протирая тампоном ограниченную трафаретом поверхность (25 см ²)	Выполнить / Сказать	
13.	Погрузить тампон в стеклянную пробирку со стерильной жидкостью	Выполнить / Сказать	

14.	Передвигать трафарет еще 3 раза, в разные места стола и повторять взятие смыва, периодически смачивая тампон-зонд жидкостью в пробирке	Сказать	
15.	Закрыть пробирку со смывной жидкостью ватно-марлевой пробкой	Выполнить / Сказать	
16.	Закрыть пробирку с тампон-зондом и поместить в емкость-контейнер для медицинских отходов класса Б	Выполнить / Сказать	
17.	Промаркировать пробирку маркером с указанием даты и времени отбора пробы	Выполнить / Сказать	
18.	Поставить пробирку с пробой в штатив в контейнер для транспортировки	Выполнить / Сказать	
Завершение практического действия			
19.	Снять перчатки и поместить в емкость-контейнер для медицинских отходов класса Б	Выполнить / Сказать	
20.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить / Сказать	
21.	Выполнить запись в акте отбора образцов (проб)	Выполнить / Сказать	
22.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы	Сказать	

ФИО члена АПК _____
подпись

_____ отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: отбор проб методом смывов с поверхностей в медицинской организации для обнаружения бактерий группы кишечной палочки

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментария аккредитуемого
1.	Поздороваться и представиться	«Здравствуйте! Меня зовут _____»
2.	Озвучить практическое задание	«Буду проводить отбор проб методом смывов с поверхностей в медицинской организации для обнаружения бактерий группы кишечной палочки»
3.	Выложить на письменный стол нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.2.2942-11. Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях», акт отбора образцов (проб)	«Помещаю на письменный стол нормативные правовые и сопроводительные документы»
4.	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта «обеденный стол в кишечном отделении инфекционного стационара» / «стол операционный универсальный операционного блока хирургического отделения» / «тумбочка прикроватная в палате неврологического отделения»	«Помещаю на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта «обеденный стол в кишечном отделении инфекционного стационара» / «стол операционный универсальный операционного блока хирургического отделения» / «тумбочка прикроватная в палате неврологического отделения»
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
6.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	«Надеваю перчатки медицинские нестерильные»
7.	Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов	«Помещаю на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов»
8.	Наложить трафарет на поверхность обеденного стола / операционного стола / прикроватной тумбочки	«Накладываю трафарет на поверхность обеденного стола/ операционного стола / прикроватной тумбочки»
9.	Взять обе пробирки в одну руку	«Беру обе пробирки в одну руку»
10.	Открыть мизинцем другой руки стеклянную пробирку с жидкостью и удерживать ватно-марлевую пробку, прижимая ее к ладони	«Открываю мизинцем другой руки стеклянную пробирку с жидкостью и удерживаю ватно-марлевую пробку, прижимая ее к ладони»
11.	Открыть пробирку с тампоном-зондом свободными пальцами другой руки, вынуть тампон-зонд и погрузить аппликатор в стеклянную пробирку со стерильной жидкостью	«Открываю пробирку с тампоном-зондом свободными пальцами другой руки, вынимаю тампон-зонд и погружаю аппликатор в стеклянную пробирку со стерильной жидкостью»
12.	Взять смыв, протирая тампоном ограниченную трафаретом поверхность (25 см ²)	«Беру смыв, протирая тампоном ограниченную трафаретом поверхность (25 см ²)»
13.	Погрузить тампон в стеклянную пробирку со стерильной жидкостью	«Погружаю тампон в стеклянную пробирку с жидкостью»
14.	Передвигать трафарет еще 3 раза, в разные места стола и повторять взятие смыва, периодически смачивая тампон-зонд жидкостью в пробирке с ватно-марлевой пробкой	«Передвигаю трафарет еще 3 раза, в разные места стола и повторять взятие смыва, периодически смачивая тампон-зонд жидкостью в пробирке с ватно-марлевой пробкой»

15.	Закрывать пробирку со смывной жидкостью ватно-марлевой пробкой	«Закрываю пробирку со смывной жидкостью ватно-марлевой пробкой»
16.	Закрывать тампон-зонд и поместить в емкость-контейнер для медицинских отходов класса Б	«Закрываю тампон-зонд и помещаю в емкость-контейнер для медицинских отходов класса Б»
17.	Промаркировать пробирку маркером с указанием даты и времени отбора пробы	«Маркирую пробирку маркером»
18.	Поставить пробирку с пробой в штатив и поместить штатив в контейнер для транспортировки	«Ставлю пробирку с пробой в штатив»
19.	Снять перчатки и поместить в емкость-контейнер для медицинских отходов класса Б	«Снимаю перчатки и помещаю в емкость-контейнер для медицинских отходов класса Б»
20.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком» «
21.	Выполнить запись в акте отбора образцов (проб).	«Выполняю запись ручкой шариковой в акте отбора образцов (проб)»
22.	Поместить штатив в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку	«Помещаю штатив в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку»
23.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы	«Доставляю в лабораторию в транспортной сумке в течение 2 часов с момента забора пробы»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Рабочий стол
3. Стул
4. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 ручка на все попытки аккредитуемого)
5. Объекты для проведения отбора образцов (проб): стол обеденный
6. Оснащение для отбора образцов (проб):
 - пробирка стерильная с питательной средой (2 мл стерильного раствора хлорида натрия или 0,1% водный раствор пептона), закрытая ватно-марлевой пробкой в упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
 - тампон-зонд в пробирке стерильный сухой с аппликатором в упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
 - лоток почкообразный нестерильный
 - контейнер для транспортировки образцов (проб)
 - штатив для пробирок
 - трафарет 5x5 см
 - транспортная сумка
 - маркер по стеклу (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
7. Бланк акта отбора образцов (проб) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
8. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл. на одну попытку аккредитуемого)

9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

10. Табличка с надписью объектов имитации:

– «обеденный стол в кишечном отделении инфекционного стационара»

– «стол операционный универсальный операционного блока хирургического отделения»

– «тумбочка прикроватная в палате неврологического отделения»

11. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»

12. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело», утверждён приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 500

4. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

5. МУК 4.2.2942-11. Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Сценарий (ситуация) №1

Вы помощник врача по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». При проведении плановой проверки медицинской организации в палате отделения кишечной инфекции инфекционного стационара Вы видите, что одна из пожилых пациенток при выходе из санитарной комнаты упала на пол без признаков жизни.

Проведите ей базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №2

Вы помощник врача по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». При проведении плановой проверки медицинской организации в коридоре хирургического отделения Вы видите, что в послеоперационной палате одна из пациенток при вставании с кровати упала на пол без признаков жизни.

Проведите ей базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №3

Вы помощник врача по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». При проведении плановой проверки медицинской организации в коридоре неврологического отделения Вы видите, что одна из проходящих пожилых пациенток упала на пол без признаков жизни.

Проведите ей базовую сердечно-легочную реанимацию.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 32.02.01 *Медико-профилактическое дело*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечить безопасность	Сказать	
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватить нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинуть голову пострадавшего, открывая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни		
6	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
7	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
8	Оценить наличие дыхания в течение 10 секунд. Отсчитывать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
9	Факт вызова бригады	Сказать	
10	• Координаты места происшествия	Сказать	
11	• Количество пострадавших	Сказать	
12	• Пол	Сказать	
13	• Примерный возраст	Сказать	
14	• Состояние пострадавшего	Сказать	
15	• Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки		
16	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
17	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
18	Как можно быстрее приступить к компрессиям грудной клетки	Выполнить	
19	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
20	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
	Компрессии грудной клетки		

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
21	Компрессии проводить без перерыва	Выполнить	
22	• Руки спасателя расположить вертикально	Выполнить	
23	• Не сгибать в локтях	Выполнить	
24	• Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней кисти	Выполнить	
25	• Компрессии отсчитывать вслух	Сказать	
Завершение испытания			
26	При команде: «Осталась одна минута» реанимацию не прекращать	Выполнить	
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации			
27	Адекватная глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см (не менее 90%))	Выполнить	
28	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера) (не менее 90%)	Выполнить	
29	Частота компрессий (составляет 100-120 в минуту)	Выполнить	
Нерегламентированные и небезопасные действия			
30	Компрессии производились	Поддерживалось / «Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
31	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
32	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/или других периферических) артерий	
33	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
34	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
35	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
36	Общее благоприятное впечатление эксперта	Базовая сердечно-	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
		легочная реанимация оказывалась профессионально	

ФИО члена АПК

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:
базовая сердечно-легочная реанимация**

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	«Опасности нет»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	«Вам нужна помощь?»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
6.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Проговорить: «Дыхания нет!»
8.	Оценить наличие дыхания в течение 10 секунд. Отсчитывать вслух до 10-ти	«Один, два, три... и т.д. десять»
9.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Я набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
10.	Координаты места происшествия	Назвать любой адрес
11.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших - 1 человек»
12.	Пол	Указать любой пол
13.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
14.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания, без пульса на сонной артерии»
15.	Объем Вашей помощи	«Я приступаю к непрямому массажу сердца»
25.	Компрессии отсчитываются вслух	«Один, два, три... и т.д.»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аккредитуемого
3. Кожный антисептик в пульверизаторе 3 спрей-порции (10 мл)
4. Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции 1 шт.
5. Запас батареек (если тренажер предусматривает их использование) 2 шт.

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 514 от 12.05.2014
5. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.