



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

Рабочее совещание по вопросам формирования оценочного инструментария для первичной специализированной аккредитации специалистов 2020 г.

(по состоянию на 10.09.2019г.)

Методический центр
аккредитации специалистов

Сизова Ж. М.

11 сентября 2019 года

28 мая 2019г. в Минздраве России состоялось совещание « О ходе создания **МЕТОДИЧЕСКИХ АККРЕДИТАЦИОННО-СИМУЛЯЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ** на базе образовательных и научных организаций, подведомственных Минздраву России»

Соглашение между Минздравом России и организациями

Финансирование

НМИЦ, ВУЗы и НИИ Минздрава России,
НИИ ФМБА России ???

Издание локального
акта о создании МАСЦ
до 01.07.2019г.

Оснащение МАСЦ
необходимым симуляционным
оборудованием
*(заключить договор на поставку
необходимого симуляционного
оборудования в срок до 02.09.2019)*

Разработка, экспертиза и
апробация на базе МАСЦ
оценочных средств в
необходимом количестве
*(представление в МЦА до
15.11.2019г.)*

ЗАДАЧИ УЧАСТНИКОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ



- организовать разработку Банков ОС для аккредитации специалистов (первичная, *первичная* *специализированная*, периодическая);
- сформировать дорожную карту;
- определить промежуточные контрольные точки (окончательная – 15.11.2019г.);
- провести обучающие мероприятия для МАСЦ;
- обучить авторов и экспертов ОС

- Разработать Банки ОС для ПСА по специальности, их экспертиза, актуализация в соответствии с МР и едиными подходами, разработанными МЦА;
- выступать в качестве аккредитационной площадки;
- контроль проведения аккредитации по профильным специальностям;
- реализация научно-методических подходов по переходу к аккредитации по специальности

Методический центр аккредитации специалистов

Обучение

- ✓ Проведены рабочие совещания с представителями МАСЦ – 05.06, 10.06, 14.06, 18.06
- ✓ Проведен обучающий семинар **по методике разработки тестовых заданий** – вебинар 06.06.
- ✓ Проведены обучающие семинары **по методике разработки ситуационных задач-кейсов** – семинары: 18.06, 19.06, 20.06, 25.06, 26.06, 28.06; 21.06 – вебинар
- ✓ Проведен обучающий семинар **по методике экспертизы тестовых заданий** – вебинар 10.09.
- ✓ Проведены телеконференции – 3
- ✓ Проведены выездные мероприятия – 6
- ✓ Предоставлены методические материалы

Определение контрольных точек

- ✓ Предоставление приказа о создании МАСЦ – 01.07
- ✓ Предоставление списков рабочих групп - 25.06
- ✓ Предоставление заявок с экспертами ОС – 01.07
- ✓ Предоставление Перечня практических навыков для 2 этапа аккредитации – 01.07
- ✓ Предоставление Банка тестовых заданий в МЦА:
 - 01.09 – 30%
 - 01.10.– 30%
 - 15.11.– 40%

1 ЭТАП: ТРУДНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ БАНКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Предоставление ТЗ не по шаблону

- предоставление ТЗ только в шаблоне
- заполнение таблицы 1 обязательно, по указанному e-mail – отчет автору о проведенной экспертизе
- заполнение атрибутов в таблице 2 – Ф, В, О – обязательно
- все тестовые задания – одна таблица!
- нумерация ТЗ одной функции с 001!

Таблица 1. Общие сведения

1	Организация	
2	Специальность	
3	Дисциплина	
4	Автор заданий	Один автор!
5	Телефон	Для связи и уточнения вопросов
6	Электронная почта	Корректная – приходит отчет автору о проведенной экспертизе
7	СНИЛС	Для регистрации в системе и присвоения индивидуального номера

Вид	Код	Текст названия трудовой функции (профессиональной компетенции)/условия или вопроса задания/правильного ответа и вариантов <u>дистракторов</u>
Ф	A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике туберкулеза, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
В	001	ВЕДУЩИМ МЕТОДОМ АКТИВНОГО ВЫЯВЛЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ
О	А	иммунодиагностика
О	Б	флюорография
О	В	исследование мазка мокроты
О	Г	скрининг клинических симптомов

В	0017	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО РЕНТГЕНОВСКОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УПРАЖНЕНИЯМИ
О	А	полезно и
О	Б	полезно, но не
О	В	бесполезно, но
О	Г	бесполезно и не
В	0018	ОБЪЕКТОМ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ
О	А	организм человека
О	Б	источник излучения
О	В	приемник излучения
О	Г	преобразователь излучения
В	0019	К ЛУЧЕВОМУ МЕТОДУ ДИАГНОСТИКИ ОТНОСИТСЯ

1 ЭТАП: ТРУДНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ БАНКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Инструкция по предоставлению ТЗ <http://fmza.ru/metod/instruktsii/mr-otsenochnye-sredstva/>

Главная — Методическое сопровождение — Методические рекомендации, инструкции — МР - оценочные средства

МР – оценочные средства

Методические рекомендации, инструкции - процедура аккредитации

Методические рекомендации, инструкции - оценочные средства

Методические рекомендации - техническое сопровождение

Подготовка оценочных средств для первичной аккредитации, первичной специализированной аккредитации

1. Требования к оценочным средствам для аккредитации специалистов здравоохранения
2. Материалы для авторов тестовых заданий
3. Обучающий вебинар "Разработка заданий в тестовой форме для аккредитации специалистов здравоохранения"_06.06.2019 г.
4. Вебинар для МАСЦ "Разработка множественных кейсов для третьего этапа аккредитации специалистов"
5. Методические рекомендации по созданию сценариев по коммуникативным навыкам (навыкам общения) для симулированных пациентов при аккредитации специалистов здравоохранения
6. Шаблон паспорта экзаменационной станции

Для авторов тестовых заданий-2017

Сохранить на Яндекс.Диск

Скачать всё

Шаблон ТЗ ОБНОВЛ.docx

Выписка из приказа 700н.docx

Инструкция по представлению тестовых заданий_16.pdf

Пример заполнения шаблона тестовых заданий.docx

Рекомендации к составлению тестов.заданий.pdf

– Условие задания прописными буквами без двоеточия, ответы – строчными, знаки препинания в ответах не ставятся

В	059	Съемные пластиночные протезы имеют следующие недостатки:
О	А	Передача жевательного давления на слизистую оболочку полости рта
О	Б	Как правило, не требуют препарирования опорных зубов и изготовления на них искусственных коронок;
О	В	Применяются при любой топографии и величине дефекта зубного ряда;
О	Г	Возможность хорошего гигиенического ухода;

1 ЭТАП: ТРУДНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ БАНКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

2. Некорректно составленные ТЗ

– Отсутствие согласования между условием и ответами

В	0932	СОСУДЫ СОПРОТИВЛЕНИЯ
О	А	влиют на общее периферическое сопротивление
О	Б	не влиют на общее периферическое сопротивление
О	В	влияние на общее сосудистое сопротивление неизвестно
О	Г	влияние на общее периферическое сопротивление не существенно

В	1045	ЭХОГРАФИЧЕСКИ АБСЦЕСС СЕЛЕЗЕНКИ В ОСТРОЙ ФАЗЕ ИМЕЕТ ПРИЗНАКИ
О	А	эxonегативного образования с нечеткими контурами и гиперэхогенными включениями
О	Б	эxonегативного образования с четкими контурами и гиперэхогенными включениями
О	В	эхопозитивного образования с четкими контурами и гипоэхогенными включениями
О	Г	не имеет

– Наличие ответов: все ответы верны/не верны;

В	023	Съемный пластиночный протез при частичном отсутствии зубов состоит из
О	А	Все варианты правильные
О	Б	Искусственных зубов
О	В	Удерживающих элементов
О	Г	Базиса

В	001	ПО СПОСОБУ ПЕРЕДАЧИ ЖЕВАТЕЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ СЪЕМНЫЕ ПЛАСТИНОЧНЫЕ ПРОТЕЗЫ ОТНОСЯТСЯ К
О	А	нефизиологичным
О	Б	полуфизиологичным
О	В	физиологичным
О	Г	все варианты неверные

1 ЭТАП: ТРУДНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ БАНКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

2. Некорректно составленные ТЗ

– Неправдоподобные/абсурдные дистракторы

В	002	ПРИ ПРОБЕ ШИРМЕРА НОРМАЛЬНЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ СЧИТАЕТСЯ СМАЧИВАНИЕ ПОЛОСКИ ФИЛЬТРОВАЛЬНОЙ БУМАГИ длиной (в мм)
О	А	от 10
О	Б	от 5 до 9
О	В	от 1 до 4
О	Г	0

В	051	НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНОЙ ФОРМОЙ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ В ПРЕОДОЛЕНИИ ВЫЯВЛЕННЫХ В ХОДЕ КОНТРОЛЯ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ НЕДОСТАТКОВ , ЯВЛЯЕТСЯ
О	А	проведение индивидуальной беседы с проверяемой медицинской сестрой
О	Б	«разнос» медицинской сестры за недостатки на месте контроля , несмотря на присутствие других сотрудников и пациентов
О	В	проведение собрания сестринского коллектива с публичной оценкой выявленных недостатков действий
О	Г	подготовка докладной записки на имя главного врача с изложением недостатков в работе медицинской сестры

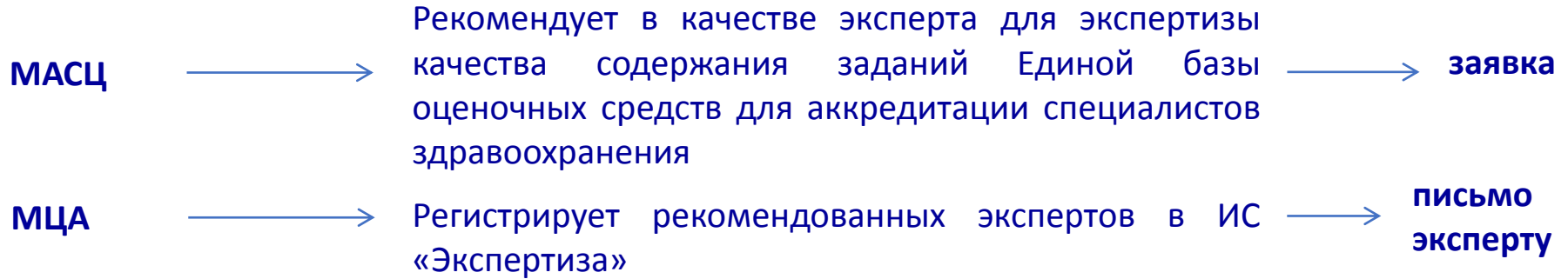
– ТЗ на знание фактологического материала и понятийного аппарата

В	0001	РАЗВИТИЕ РЕНТГЕНОЛОГИИ СВЯЗАНО С ИМЕНЕМ РЕНТГЕНА, КОТОРЫЙ ОТКРЫЛ ИЗЛУЧЕНИЕ, НАЗВАННОЕ ВПОСЛЕДСТВИИ ЕГО ИМЕНЕМ В – ЗАДАНИЯ, СОДЕРЖАЩИЕ ФАКТОЛОГИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ, НЕ СЛЕДУЕТ ВКЛЮЧАТЬ В ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ.
О	А	1895 году
О	Б	1900 году
О	В	1890 году
О	Г	1905 году

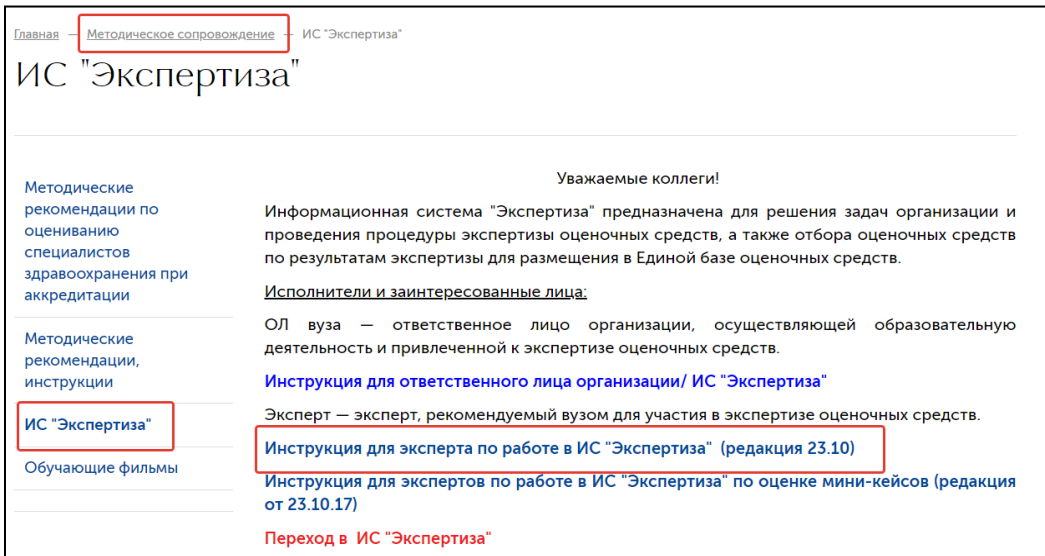
В	0038	НАУКА О ПРИМЕНЕНИИ ИЗЛУЧЕНИЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ СТРОЕНИЯ И ФУНКЦИИ ОРГАНОВ И СИСТЕМ ЧЕЛОВЕКА НАЗЫВАЕТСЯ – ЗАДАНИЯ НА ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ НЕ СЛЕДУЕТ ПРЕДЛАГАТЬ
О	А	лучевая диагностика
О	Б	радиационная цитология
О	В	лучевая анатомия
О	Г	радиационная биология

1 ЭТАП: ТРУДНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ БАНКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

ЭКСПЕРТИЗА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ



- В заявке отсутствует e-mail – **НО! Именно e-mail** – ключ к личному кабинету
- Эксперты не информированы организацией!
- Эксперты не изучают Инструкцию
- Формальная экспертиза (не видят опечатки; пропускают некорректные тесты; дают замечание, но нет комментария к замечанию; подделка протокола)



Главная — Методическое сопровождение — ИС "Экспертиза"

ИС "Экспертиза"

Уважаемые коллеги!

Методические рекомендации по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации

Методические рекомендации, инструкции

ИС "Экспертиза"

Обучающие фильмы

Информационная система "Экспертиза" предназначена для решения задач организации и проведения процедуры экспертизы оценочных средств, а также отбора оценочных средств по результатам экспертизы для размещения в Единой базе оценочных средств.

Исполнители и заинтересованные лица:

ОЛ вуза — ответственное лицо организации, осуществляющей образовательную деятельность и привлеченной к экспертизе оценочных средств.

Инструкция для ответственного лица организации/ ИС "Экспертиза"

Эксперт — эксперт, рекомендуемый вузом для участия в экспертизе оценочных средств.

Инструкция для эксперта по работе в ИС "Экспертиза" (редакция 23.10)

Инструкция для экспертов по работе в ИС "Экспертиза" по оценке мини-кейсов (редакция от 23.10.17)

[Переход в ИС "Экспертиза"](#)

Материалы вебинара от 10.09 для экспертов, участвующих в **экспертизе качества содержания** тестовых заданий размещены на сайте МЦА

Новость <http://fmza.ru/news/>

2 ЭТАП ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Актуализация паспортов на основании результатов аккредитации 2019 г.:

- √ Кардиология
- √ Неврология
- √ Общая врачебная практика (семейная медицина)
- √ Онкология
- √ Педиатрия
- √ Терапия

Актуализация паспортов общих станций по результатам аккредитации 2019 г.:

Название станции	Ситуации (сценарии)	Примечание (особенности, отличие от первичной аккредитации)
Базовая сердечно-легочная реанимация (СЛР)	СЛР с применением автоматического наружного дефибриллятора (АНД) и развитием ритмов, подлежащих и не подлежащих дефибриляции	Использование АНД
Экстренная медицинская помощь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Острый коронарный синдром с развитием кардиогенного шока 2. Острый коронарный синдром с развитием отёка легких 3. Анафилактический шок 4. Желудочно-кишечное кровотечение 5. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы 6. Тромбоэмболия легочной артерии 7. Спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок) 8. Гипогликемия 9. Гипергликемия 10. Острое нарушение мозгового кровообращения 	<p>Использование алгоритма ABCDE</p> <p>Развитие остановки кровообращения</p> <p>Использование мануального дефибриллятора</p>
Коммуникация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Разъяснение 	<p>Единый паспорт и чек-лист, но для каждой специальности свой сценарий для стандартизированного пациента</p>

2 ЭТАП ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

ТРУДНОСТИ - 2 ЭТАП

- ✓ Использование очень редкого высокореалистичного оборудования (невозможность реализовать станцию на всей территории РФ)
- ✓ Набор нереализуемых в рамках одной станции ситуаций
- ✓ Несопоставимые по трудности ситуации
- ✓ Продолжительность станции более 10 минут
- ✓ Станции, основанные на использовании электронных баз данных без использования симуляционного оборудования
- ✓ Отсутствие согласованного перечня паспортов станций между различными МАСЦ и внутри одного МАСЦ (между кафедрами), отвечающими за одну специальность

ПОМОЩЬ В РАЗРАБОТКЕ ПАСПОРТОВ

- ✓ Шаблон паспорта
- ✓ Планируются очные семинары/вебинар по методике разработки Паспортов станций (сентябрь 2019)
- ✓ Тьюторы от МЦА – по 20 -25 специальностям

Главная — Методическое сопровождение — Методические рекомендации, инструкции — МР - оценочные средства

МР – оценочные средства

Методические рекомендации, инструкции - процедура аккредитации

Методические рекомендации, инструкции - оценочные средства

Методические рекомендации, инструкции - техническое сопровождение

Подготовка оценочных средств для первичной аккредитации, первичной специализированной аккредитации

1. Требования к оценочным средствам для аккредитации специалистов здравоохранения
2. Материалы для авторов тестовых заданий
3. Обучающий вебинар "Разработка заданий в тестовой форме для аккредитации специалистов здравоохранения"_06.06.2019 г.
4. Вебинар для МАСЦ "Разработка множественных кейсов для третьего этапа аккредитации специалистов"
5. Методические рекомендации по созданию сценариев по коммуникативным навыкам (навыкам общения) для симулированных пациентов при аккредитации специалистов здравоохранения
6. Шаблон паспорта экзаменационной станции

РАЗРАБОТКА ПАСПОРТОВ СТАНЦИЙ ОСКЭ для 2 этапа аккредитации

Ведется работа тьюторами совместно с МАСЦ:

- анестезиология и реаниматология
- нейрохирургия
- рентгеноэндovasкулярные диагностика и лечение
- хирургия
- челюстно-лицевая хирургия
- эндоскопия

Предложена помощь (не принята)

- Офтальмология

Готовы оказать помощь

- все педиатрические специальности
- гастроэнтерология
- гематология
- дерматовенерология
- инфекционные болезни
- колопроктология
- неонатология
- оториноларингология
- пластическая хирургия
- психиатрия (психиатрия-наркология, сексология)
- судебно-медицинская экспертиза
- травматология и ортопедия
- ультразвуковая диагностика
- функциональная диагностика
- эндокринология

3 ЭТАП ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

- Предоставление Банка кейсов в МЦА: **01.09 – 30% - низкий %**

Трудности

- МК не по шаблону – количество заданий, отсутствие обоснований, ссылок
 - Список источников
 - Задачи «старого формата» – для собеседования
 - Содержательная часть:
 - Несоответствие данных в условии задачи и вопросах (*рак щитовидной железы «превращается» в рак правой молочной железы*)
 - Опечатки – *в/в введение физ. раствора из расчета 500 мл на 1 кг/массы тела*
 - Использование торговых наименований ЛС
 - «Курьезы» – *в качестве нормы клинического анализа крови «Анализ крови средней собаки»*
- Высокая потребность в качественной экспертизе кейсов!!!**
 - Акцент при разработке КЕЙСОВ на **КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ!!!**

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

п.33 Приказа Минздрава России от 02.06.2019 №334н

1 этап – тестирование

2 этап - оценка практических навыков (умений)
в симулированных условиях

- ✓ Клинические специальности
- ?/ - Неклинические специальности

3 этап - решение ситуационных задач



Обращения с предложениями в адрес МЦА

Рентгенология
Радиология
Патологическая анатомия
Блок медико-профилактического дела

1 этап – тестирование
2 этап – технологии интерактивных кейсов

Судебно-психиатрическая экспертиза
Клиническая лабораторная диагностика
Лабораторная генетика

1 этап – тестирование
2 этап – станции СЛР, ЭМП, КН + решение СЗ

Лечебная физкультура и спортивная медицина
Мануальная терапия
Рефлексотерапия
Физиотерапия

1 этап – тестирование
2 этап – оценка ПН в сим.условиях

1 ГРУППА

1 этап - тестирование

2 этап – оценка практических навыков (умений)

3 этап – решение ситуационных задач

2 ГРУППА

1 этап - тестирование

2 этап – **профессиональный экзамен**

- ✓ оценка практических навыков (умений)
(«Лечебная физкультура и спортивная медицина»;
«Мануальная терапия»; «Рефлексотерапия»;
«Физиотерапия»)
- ✓ оценка практических навыков (умений) +
решение ситуационных задач
(«Судебно-психиатрическая экспертиза»,
«Клиническая лабораторная диагностика»,
«Лабораторная генетика»)

Изменения в приказ от 02.06.2016 г. №334н

ДО 13.09 ДАТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ЭТАПНОСТИ ПРОЦЕДУРЫ КОНКРЕТНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, КОТОРАЯ «НЕ ЛОЖИТСЯ» В ТРАДИЦИОННЫЙ ФОРМАТ - ОФИЦИАЛЬНОЕ ПИСЬМО В АДРЕС МЦАС

МАСЦ: разработка Банка тестовых заданий по специальности для 1 этапа аккредитации

Мероприятия	Сроки	КТ	Примечание
Создание рабочей группы по специальности (руководитель РГ_ взаимодействие с МЦА)	01.07.2019 г.		
Определение количества ТЗ в разрезе организаций, специальностей, дисциплин и трудовых функций	01.07.2019 г.		
Предоставление кандидатур экспертов в МЦА по форме (для проведения экспертизы содержания) – 20 человек по специальности	01.07.2019 г.	15.07	15.07 – информирование руководителя РГ
Проведение обучающих семинаров по разработке тестовых заданий	15.07.2019		МЦА (вебинар 06.06.2019г.)
Разработка тестовых заданий в количестве, определенном Соглашением	07.2019 г. – 15.11.2019		
Экспертиза формы тестовых заданий	07.2019 г. – 15.11.2019		НМИЦ, ВУЗы и НИИ Минздрава России, НИИ ФМБА России
Экспертиза содержания тестовых заданий	07.2019 г. – 15.11.2019		
Предоставление Банка тестовых заданий в МЦА	15.11.2019	01.09.– 30% 01.10.– 30% 15.11.– 40%	01.10 – информирование руководителя РГ
Информирование Минздрава России и НМП о готовности Банка тестовых заданий	01.12.2019		Письмо МЦА в адрес Минздрава России и НМП
Формат репетиционного решения тестовых заданий	01.02.2020		Размещение информации на сайте МЦА

Мероприятия	Сроки	Примечание
Создание рабочей группы по специальности	17.06.2019	
Формирование Перечня проверяемых навыков по специальности в 2020 г.	30.06.2019	Письмо в адрес МЦА
Согласование Перечня с профессиональным сообществом	20.09.2019	Письмо от МЦА в НМП
Разработка Проектов Паспортов станций ОСКЭ (Паспорт), включая оценочный чек-лист	30.09.2019	
Обсуждение Паспортов	30.09.2019 – 30.10.2019	Размещение на сайте МЦА
Коррекция Паспортов по итогам обсуждения	15.11.2019	
Предоставление Паспортов в МЦА	15.11.2019	Письмо от МЦА в Ассоциацию/общ-во
Размещение Паспортов на сайте Методического центра	20.01.2020	Информирование о готовности НМП

МАСЦ: разработка Банка тестовых заданий по специальности для 3 этапа аккредитации

Мероприятия	Сроки	КТ	Примечание
Создание рабочей группы по специальности (руководитель РГ_взаимодействие с МЦА)	17.06.2019		
Проведение обучающих семинаров по разработке кейсов	15.07.2019		18.06, 19.06, 20.06, 25.06, 26.06, 28.06; 21.06 – вебинар
Разработка кейсов в количестве, определенном Соглашением	07.2019 г. – 15.11.2019		
Экспертиза формы кейсов	07.2019 г. – 15.11.2019		НМИЦ, ВУЗы и НИИ Минздрава России, НИИ ФМБА России
Экспертиза содержания кейсов	05.2019 г. – 15.11.2019		
Предоставление Банка кейсов в МЦА	15.11.2019	01.09.– 30% 01.10.– 30% 15.11.– 40%	
Информирование Минздрава России и НМП о готовности Банка кейсов	01.12.2019		Письмо МЦА в адрес Минздрава России и НМП
Формат репетиционного решения кейсов	01.02.2020		Размещение информации на сайте МЦА

ВЕРДА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

Тел. 8-499-120-35-28

E-mail: fmcas@yandex.ru

ФГБОУ ВО «РНИМУ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России

ФГБОУ ВО СБГПМУ Минздрава России

ФГБУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России

ФГБУ «НМИЦ кардиологии» Минздрава России

ФГБУ «НМИЦ сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н. Бакулева» Минздрава России

ФГБУ «НМИЦ фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний»
Минздрава России

ФГБУ «Новосибирский научно-исследовательский институт туберкулеза»
Минздрава России

ФГБУ «СПб НИИ фтизиопульмонологии» Минздрава России

10 сентября 2019 года в 14.00 по московскому времени **для экспертов, участвующих в экспертизе тестовых заданий** для первого этапа первичной специализированной аккредитации специалистов

11 сентября 2019 года в 12.00 по московскому времени **для ответственных лиц** за разработку оценочных средств для первичной специализированной аккредитации специалистов **от Методических аккредитационно-симуляционных центров**

12 сентября 2019 года в 14.00 по московскому времени **для авторов и экспертов,** участвующих в разработке и экспертизе **интерактивных кейсов** для третьего этапа первичной специализированной аккредитации специалистов

12 сентября 2019 года в 16.00 по московскому времени **для авторов и экспертов,** участвующих в разработке и экспертизе интерактивных кейсов для третьего этапа первичной специализированной аккредитации специалистов **по направлениям «Медико-профилактическое дело» и «Фармация»**

Сентябрь 2019 года - серия образовательных мероприятий (очные семинары, вебинар) **для разработчиков Паспортов станций ОСКЭ**

Октябрь 2019 года - серия образовательных мероприятий **для разработчиков Паспортов станций и сценариев для станции ОСКЭ по навыкам общения**

Новости

Документы

Отчеты

Вопрос-ответ

Актуально

Репетиция



МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

<https://fmza.ru>

О центре
аккредитации

Методическое
сопровождение

Первичная
аккредитация

Первичная
специализированная
аккредитация

Периодическая
аккредитация

Обучение

Среднее
профессиональное
образование

Инновационный подход

Внедрение инновационных технологий в
оценку знаний медицинского работника –
повышение качества медицинской помощи





Сеченовский Университет
наук о жизни

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!